

Диагностическая карта учебных возможностей обучающихся 2 класса (1 полугодие) декабрь

		Характеризуемые качества											
		Отношение к учению, Познавательная активность			Интеллектуальное развитие			Развитие навыков труда			Развитие волевых чувств		
		Желание учиться лучше	Переживание успехов и неудач в учении	Стремление выполнять все Требования учителя	Сформированность внимания, Памяти, мышления	Умение Выделять главное	Темп усвоения знаний	Умение планировать учебную работу	Умение рационально организовать учебную работу	Умение в темпе класса осуществлять решение учебных задач	Проявлять собранность и организованность	Умение преодолевать отвлекающие моменты	Быстрога переключения с различных видов деятельности
1	Еремеев Д	в/с	в/с	в/с	с	с	в/с	с	с	с	с	с	с
2	Максимова А	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в
3	Николаев К	н	с	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н
4	Ильина А	с	с	с	н	н	н	н	н	н	н	н	н
5	Омукова А	в/с	в/с	в	с	с	в/с	с	в/с	с	с	в\с	в/с
6	Павлов Виталий	в	в	в	с	в/с	в/с	в	в/с	в/с	в/с	в/с	в/с
7	Слепцова Валерия	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	н	н
8	Лукин Н.	с	с	с	с	с	в/с	с	с	в/с	с	с	с
	итога	в - 2 в/с - 2 с - 3 н - 1	в - 2 в/с - 2 с - 4 н	в - 3 в/с - 1 с - 3 н - 1	в - 1 в/с - с - 5 н - 2	в - 1 в/с - 1 с - 4 н - 2	в - 1 в/с - 4 с - 1 н - 2	В - 2 в/с - с - 4 н - 2	В - 1 в/с - 2 с - 3 н - 2	В - 1 в/с - 2 с - 3 н - 2	В - 1 в/с - 1 с - 4 н - 2	В - 1 в/с - 2 с - 2 н - 3	В - 1 в/с - 2 с - 2 н - 3

