

## Результаты мониторинга учебных достижений

### 3 класса по литературному чтению

Всего учащихся	15	%
Выполнили задание	15	100
Уровень достижения		
Высокий	2	13
Повышенный	6	40
Базовый	4	27
Пониженный	3	20
Низкий	-	

## Результаты мониторинга учебных достижений

### 3 класса по русскому языку

Всего учащихся	15	%
Выполнили задание	15	100
Уровень достижения		
Высокий	3	20
Повышенный	5	33
Базовый	4	27
Пониженный	3	20
Низкий	-	-

## Результаты мониторинга учебных достижений

### 3 класса по математике

Всего учащихся	15	%
Выполнили задание	15	100
Уровень достижения		
Высокий	1	7
Повышенный	2	13
Базовый	10	66
Пониженный	2	13
Низкий	-	

## Результаты мониторинга учебных достижений по окружающему миру

### 3 класс 2014-2015 учебный год

Всего учащихся	15	%
Выполнили задание	15	100
Уровень достижения		
Высокий	2	13
Повышенный	3	20
Базовый	8	54
Пониженный	2	13
Низкий	-	

## Результаты мониторинга учебных достижений по языку саха

### 3 класс 2014-2015 учебный год

Всего учащихся	15	%
Выполнили задание	15	100
Уровень достижения		
Высокий	4	27
Повышенный	7	46
Базовый	4	27
Пониженный	-	-
Низкий	-	-

Анализ результатов выполнения контрольных работ определил уровень усвоения образовательной программы обучающимися 3 класса.

В классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение года в школе и показали высокие результаты, и дети которые недостаточно усвоили программу.

## Сформированность универсальных учебных действий

3 класс 2014-2015 учебный год

Личностные УУД			Регулятивные УУД			Познавательные УУД			Коммуникативные УУД		
низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
3	6	6	2	5	8	2	5	8	3	6	6

В результате выявлены обучающиеся, у которых существуют трудности в организации учебной деятельности. Они затрудняются в ориентировании в учебной ситуации, в переключении внимания при смене видов работы, в поддержании общего темпа.

В целях развития универсальных учебных действий нужно учитывать индивидуально-психологические особенности каждого ученика при организации учебной деятельности по предмету, использовать данные психологической диагностики, помочь школьникам овладеть наиболее продуктивными методами учебно-познавательной деятельности, для обеспечения усвоения системы знаний использовать схемы, планы, учить третьеклассников применять свои знания, учить ребенка высказывать свои мысли, контролировать свою речь при выражении своей точки зрения по заданной тематике, адекватно оценивать выполненную им работу.

Классный руководитель:

Колесова М.Д.

**Анализ входной контрольной работы по математике  
в 3 классе.**

**Дата проведения – 12 сентября 2016 г.**

		Дбайгылар	Кэрицнэр тэцнээын	задача	тэцнэбил	сыана
1	Еремеев Данил			+	+	4
2	Лукин Никита			+		4
3	Максимова Алена					5
4	Николаев Коля	+	+	+	+	2
5	Омукова Анеля			+		4
6	Павлов Виталий					4
7	Слепцова Валерия	+	+	+	+	3
	Итого:	2	2	5	3	«5» - 1 «4» - 4 «3» - 1 «2» - 1
	Процент выполнения					87 % усп 63 % кач

Требуется больше внимания уделить на дальнейшую работу по ликвидации пробелов в решении текстовых задач.

Классный руководитель:

Петрова В. А.

**Анализ входной контрольной работы по русскому языку  
в 3 классе  
Диктант «Золотая осень».**

**Дата проведения – 14 сентября 2016 г.**

		Безударный гласный	Парный согласный	Твердый и мягкий согласный	Разделительный мягкий знак	Оценка
1	Еремеев Данил	1	1		1	4
2	Лукин Никита	1			-	4
3	Максимова Алена		1		-	4
4	Николаев Коля	2	2	1	2	2
5	Омукова Анеля	1			1	4
6	Павлов Виталий	1	1	-	2	3
7	Слепцова Валерия	2	1		1	3
	ИТОГО	С ошибкой – 6 Без ошибки - 1	С ошибкой – 5 Без ошибки - 2	С ошибкой – Без ошибки - 6	С ошибкой – 5 Без ошибки - 2	«4» - 3 «3» - 2 «2» - 2
	% выполнения					88 % усп 57% кач

По итогам контрольной работы выявлено, что у троих учащ. есть пробелы по правописанию некоторых правил.

В будущем требуется больше внимания уделить на дальнейшую работу по ликвидации пробелов в правописании.

Классный руководитель:

Петрова В. А.

**Анализ входной контрольной работы по родному языку  
во 3 классе**

## Диктант «Күһүн»

Бытылынна - 2016 с. Балаһан ыйын 12 күнэ.

		Убун аһаһас дорһоон	Дифтонг	Хобуласпыт бутэй дорһоон	Этиигэ сурук бэлиэтэ	Сыана
1	Еремеев Данил	1	-	1	-	4
2	Лукин Никита			1	-	3
3	Максимова Алена			1	-	4
4	Николаев Коля	3	-	3	-	2
5	Омукова Анеля				-	5
6	Павлов Виталий	1	-	1	-	4
7	Слепцова Валерия	2	1	3	-	2
	ИТОГО	Сыыспыт - 4 Сыыспатах - 3	Сыыспыт - 1 Сыыспатах - 6	Сыыспыт – 7 Сыыспатах - 1	Сыыспатах 8	«5» - 1 «4» - 3 «3» - 2
	% выполнения					75% усп 50% кач

Хонтуроолунай үлэ түмүгүнэн сорох үөрэнээччилэр үһүн аһаһас дорһооннорго уонна хобуласпыт бутэй дорһооннорго сыһалларын ити хайыһкаһа эбии үлэ бытыллара наада чуолаан Николаев Коляһа, Слепцова Валерияһа.

Классный руководитель:

Петрова В. А.