

**Результаты мониторинга учебных достижений 4 класса  
по литературному чтению**

Всего учащихся	15	%
Выполнили задание	15	100
Уровень достижения		
Высокий	3	20
Повышенный	7	47
Базовый	3	20
Пониженный	2	13
Низкий	-	-

**Результаты мониторинга учебных достижений  
4 класса по русскому языку**

Всего учащихся	15	%
Выполнили задание	15	100
Уровень достижения		
Высокий	3	20
Повышенный	4	27
Базовый	5	33
Пониженный	3	20
Низкий	-	-

## Результаты мониторинга учебных достижений 4 класса по математике

### 4 класс 2015-2016 учебный год

Всего учащихся	15	%
Выполнили задание	15	100
Уровень достижения		
Высокий	2	13
Повышенный	4	27
Базовый	7	47
Пониженный	2	13
Низкий		

## Результаты мониторинга учебных достижений по окружающему миру

### 4 класс 2015-2016 учебный год

Всего учащихся	15	%
Выполнили задание	15	100
Уровень достижения		
Высокий	3	20
Повышенный	5	33
Базовый	5	33
Пониженный	2	13
Низкий		

## Результаты мониторинга учебных достижений по языку саха

### 4 класс 2015-2016 учебный год

Всего учащихся	15	%
Выполнили задание	15	100
Уровень достижения		
Высокий	8	53
Повышенный	6	40
Базовый	1	7
Пониженный	-	-
Низкий	-	-

## Сформированность универсальных учебных действий

4 класс 2015-2016 учебный год

Личностные УУД			Регулятивные УУД			Познавательные УУД			Коммуникативные УУД		
низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
0	4	11	1	6	8	1	5	9	0	4	11

## АНАЛИЗ

проверочных и контрольных работ в 4 классе  
МБОУ «Бордонская СОШ» за 1 полугодие 2015-16 учебного года.

### 1. Беглость чтения на русском языке.

Норма – 90-104 слов в минуту.

	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
1 четверть	6 (40%)	5 (33,3%)	4 (26,7%)
2 четверть	11 (73,4%)	1 (6,6%)	3 (20%)

### 2. Беглость чтения на языке саха.

Норма – 80-100 слов в минуту.

	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
1 четверть	5 (33,3%)	5 (33,3%)	5 (33,3%)
2 четверть	9 (60%)	5(33,3%	1 (6,6%)

### 3. Итоги контрольных работ по математике.

	4-5	3	2
1 четверть	11 (73,3%)	4 (26,7%)	-
2 четверть	10 (66,6%)	5 (33,4%)	-

### 4. Итоги контрольных работ по русскому языку.

	4-5	3	2
1 четверть	10 (66,6%)	5 (33,4%)	-
2 четверть	11 (73,3%)	4 (26,7%)	-

### 5. Итоги контрольных работ по языку саха.

	4-5	3	2
1 четверть	13 (86,6%)	2 (13,4%)	-
2 четверть	12 (80%)	3 (20%)	-

Классный руководитель:

Колесова М.Д.

**Итоги контрольной работы**  
**в 4 классе МБОУ «Бордонская СОШ»**

**2015-2016 уч г**

**Русский язык**

<b>Отметки</b>	<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>%</b>
5	5	33,3
4	6	40
3	4	26,7
2	-	-

**Математика**

<b>Отметки</b>	<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>%</b>
5	10	66,6
4	3	20
3	3	13,4
2	-	-

**Окружающий мир**

<b>Отметки</b>	<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>%</b>
5	2	13,4
4	5	33,3
3	8	53,3
2	-	-

**Язык саха**

<b>Отметки</b>	<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>%</b>
5	8	53,3%
4	6	40%
3	1	6,6%
2	-	-

## Саха тыла

№	Имя	Диктант	Грамматические задания			
1	Григорий	5	+	+	+	+
2	Георгий	3	-	-	-	-
3	Александр	4	+	+-	+	+
4	Алена	4	-	-	-	+-
5	Евдокия	5	+	+	+	+
6	Алквиад	4	+	+	+	+
7	Кира	5	+	+	+	+
8	Михаил	5	+	+	+	+
9	Аскар	4	+	+	+	+
10	Дамир	4	+-	-	-	+
11	Василий	4	+	+-	+	+
12	Кристина	5	+	+	+	+
13	Джулиана	5	+	-	+	+
14	Валерия	5	+	+-	+	+
15	Сергей	5	+	+	+	+

## Оценка метапредметных результатов учащихся 4 класса

Показатели	Кол-во уч-ся
<b>Регулятивные УУД:</b>	
1. Самостоятельно формулирует задание.	15
2. Выбирает для выполнения определённой задачи различные средства.	10
3. Осуществляет итоговый и пошаговый контроль результатов.	9
4. Оценивает результаты собственной деятельности.	15
5. Адекватно воспринимает критику ошибок и учитывает её в работе над ошибками.	15
6. Ставит цель собственной познавательной деятельности и удерживает её.	9
7. Планирует собственную внеучебную деятельность с опорой на учебники и рабочие тетради.	12
8. Регулирует своё поведение в соответствии с моральными нормами и этическими требованиями.	12
9. Планирует собственную деятельность, связанную с бытовыми жизненными ситуациями.	15
<b>Познавательные УУД:</b>	
1. Ориентируется в учебниках.	15
2. Самостоятельно предполагает, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала.	14
3. Сопоставляет и отбирает информацию, полученную из различных источников.	10
4. Составляет сложный план текста.	8
5. Устанавливает причинно-следственные связи, строит логичные рассуждения, анализирует, сравнивает, группирует различные объекты, явления.	7
6. Самостоятельно делает выводы, перерабатывает информацию, представляет информацию в виде схем, моделей, таблиц, сообщений.	11
7. Умеет передавать содержание в сжатом, выборочном, развёрнутом виде, в виде презентаций.	10
<b>Коммуникативные УУД:</b>	
1. Владеет диалоговой формой речи.	15
2. Читает вслух и про себя тексты учебников, других книг, понимает прочитанное.	14
3. Оформляет свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных ситуаций.	10
4. Отстаивает свою точку зрения, имеет собственное мнение и позицию.	13
5. Критично относится к своему мнению, учитывает разные	10



мнения и стремится к координации различных позиций в паре.	
6.Участвует в работе группы, выполняет свою часть обязанностей, учитывая общий план действий и конечную цель.	15
7.Осуществляет самоконтроль, взаимоконтроль и взаимопомощь.	12
8.Адекватно использует речевые средства для решения коммуникативных задач.	9

В целях развития универсальных учебных действий нужно использовать различные типы рефлексии (коммуникативную, личностную, интеллектуальную) при осуществлении любой деятельности, составлять тематическое планирование, обращая внимание на возможности содержания изучаемого материала для формирования УУД, на методический аппарат учебников на использование наиболее эффективных технологий для достижения планируемых личностных и метапредметных результатов, работу над данными умениями сделать регулярной, выстроить определённую систему заданий, направленную на развитие УУД.

Классный руководитель:

Колесова М.Д.

**Анализ входной контрольной работы по математике  
в 4 классе.**

**Дата проведения – 06 сентября 2016 г.**

		Кэриннэр	Тэннээйн	Дбайыылар	Задача	Тэннэб ил	сыана
1	Александрова Диана	+	+/-	+	+	+	4
2	Билалов Платон	+	+/-	+	+	+	4
3	Григорьева Алеся	+	+	+/-	+	+	4
4	Гуринов Мирослав	+	+	+	+	+	5
5	Данилов Павел	+	+/-	+	+	+	4
6	Докторова Анна	+	+	+/-	+	+	4

7	Иванова Лиана	+	+	+	+	+/-	4
8	Игнатьева Сахалина	+	+/-	+	+/-	+/-	3
9	Сидорова Альбина	+/-	+/-	+	+	+/-	3
10	Удин Роберт	-	+	+	+	+	4
11	Федоров Захар	+	+	+	+	+	5
	ИТОГО	+9 +/- 1 - 1	+ 6 +/- 5	+ 9 +/- 2	+ 10 +/- 1	+ 8 +/- 3	«5» - 2 «4» - 7 «3» - 2
	% выполнения						100% усп 81,8%

По итогам контрольной работы выявлено, что обучающиеся все в основном готовы к началу учебного года.

Требуется больше внимания уделить на дальнейшую работу по ликвидации пробелов и развитие внимания учащихся, т.к. в основном ошибки допускают по невнимательности.

Классный руководитель:

Яковлева У.Т.

### **Анализ входной контрольной работы по русскому языку**

#### **В 4 классе**

#### **Диктант «Осень»**

**Дата проведения – 07 сентября 2016**

		Безударный гласный	Парный согласный	Твердый и мягкий согласный	Знаки препинания в предложении	Оценка
1	Александрова Диана	1	-	-	-	4
2	Билалов Платон	-	-	-	-	5
3	Григорьева Алеся	-	1	-	-	4
4	Гуринов Мирослав	-	-	-	-	5
5	Данилов Павел	1	1	1	-	3

6	Докторова Анна	1	1	-	-	4
7	Иванова Лиана	1	-	-	-	4
8	Игнатьева Сахалина	-	1	-	-	4
9	Сидорова Альбина	1	1	1	-	3
10	Удин Роберт	-	1	-	-	4
11	Федоров Захар	-	-	1	-	4
	ИТОГО	С ошибкой – 5 Без ошибки - 6	С ошибкой – 6 Без ошибки - 5	С ошибкой – 3 Без ошибки - 8	С ошибкой – 0 Без ошибки - 11	«5» - 2 «4» - 7 «3» - 2
	% выполнения					100% усп 72,7%

По итогам контрольной работы выявлено, что учащиеся в основном готовы к началу учебного года.

В будущем требуется больше внимания уделить на дальнейшую работу по ликвидации пробелов в правописании.

Классный руководитель:

Яковлева У.Т.

**Анализ входной контрольной работы по родному языку  
в 4 классе  
Диктант «Елуенэгэ»**

**Ытытылынна - 2016 с. Балабан ыйын 8 кунэ.**

		Уьун аьа5ас дор5оон	Дифтонг	Хоьуласпыт бутэй дор5оон	Этиигэ сурук бэлиэтэ	Сыана
1	Александрова Диана	-	-	-	-	5
2	Билалов Платон	-	-	-	-	5
3	Григорьева Алеся	-	-	-	-	5
4	Гуринов Мирослав	-	-	-	-	5
5	Данилов Павел	-	1	-	-	4

6	Докторова Анна	-	-	-	1	4
7	Иванова Лиана	-	-	-	-	5
8	Игнатьева Сахалина	-	-	-	-	5
9	Сидорова Альбина	-	1	1	-	4
10	Удин Роберт	-	-	1	-	4
11	Федоров Захар	-	-	-	-	5
	ИТОГО	Сыыспыт - 0 Сыыспатах - 11	Сыыспыт - 2 Сыыспатах - 9	Сыыспыт - 2 Сыыспатах - 9	Сыыспыт - 1 Сыыспатах -10	«5» - 7 «4» - 4 «2» - 0
	% выполнения					100% усп 100% кач

По итогам контрольной работы выявлено, что учащиеся в основном готовы к началу учебного года.

В будущем требуется больше внимания уделить на дальнейшую работу по ликвидации пробелов в правописании.

Классный руководитель:

Яковлева У.Т.