

Министерство образования Республики Саха (Якутия)  
Муниципальное казенное учреждение «Муниципальный орган управления образования»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бордонская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:  
на заседании МС  
протокол № 1  
от « 28 » августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:  
заместитель директора по УВР  
Спирова Л.Н. (Спирова Л.Н.)  
« 29 » августа 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ «ВСЕЗНАЙКИ»  
на 2018 – 2019 учебный год**

Степень обучения (класс) НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ 4 КЛАСС

(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов 34 Уровень базовый  
(базовый, профильный)

Учитель Алексеева Мария Михайловна

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 № 373); с подготовкой к ВПР.

(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

## Пояснительная записка.

### *Учебно-методический комплект:*

- Готовимся к ВПР. ТЗ по окружающему миру. Р.Ш. Мошнина.
- Готовимся к ВПР. РТ по русскому языку. Л.Ю. Комиссарова.
- Готовимся к ВПР. РТ по математике. И.В. Яценко.
- Итоговые комплексные работы. 1-4 классы. Л.Д. Ласкина.

Выбор направления программы кружка направлен на подготовку учащихся 4 класса к ВПР.

Программа предусматривает сочетание групповых, индивидуальных и коллективных форм проведения занятий.

Содержание заданий соответствует планируемым результатам обучения по математике, русскому языку, окружающему миру (ФГОС НОО).

Реализация программы «Подготовка к ВПР» предусматривает следующие формы работы с обучающимися: занятия теоретического плана и тренировочные занятия, мини-работы, обучающие проверочные работы, диктанты и т.д.

На занятиях используются различные типы заданий: с кратким ответом, с развернутым ответом, задания с выбором одного или нескольких верных ответов, задания на определение последовательности.

**Цель:** повышение качества подготовки к ВПР выпускников начальной школы.

### **Задачи программы:**

#### **обучающие:**

- формирование общеинтеллектуальных умений;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике, русскому языку, окружающему миру.
- создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР.

#### **развивающие:**

- формирование и развитие логического мышления;
- развитие речи и словарного запаса учащихся;
- развитие внимание, памяти;

#### **воспитательные:**

- формирование положительной мотивации к учению;
- формирование умение работать в группе.

Курс занятий основан на системно-деятельностном, компетентном и уровневом подходах.

В рамках кружка по подготовке к ВПР предусмотрена оценка сформированности УУД.

### **Русский язык, математика, окружающий мир:**

**Личностные действия:** знание моральных норм и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; личностное; профессиональное; жизненное самоопределение.

**Регулятивные действия:** целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

**Общеучебные УУД:** поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия; контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

**Логические универсальные действия:** анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

**Коммуникативные действия:** умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

**Материально-техническое обеспечение:** компьютер, мультимедийный проектор, экран.

Занятия должны проводиться в помещении с хорошим освещением.

Для занятия необходимы столы и стулья, соответствующие росту детей. Каждому ребёнку необходимо иметь: рабочие тетради по подготовке к ВПР: окружающий мир, русский язык, математика, ручка, линейка, простой карандаш.

**Способы проверки результатов:** диктанты, проверочные работы, тесты.

**Формы подведения итогов:** выполнение ВПР.

## **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

### **Личностные УУД:**

- сравнение и оценивание выполнения своей работы;
- устойчивый познавательный интерес к новым знаниям;

-адекватного понимания причин успешности /неуспешности в ходе выполнения заданий.

**Метапредметными результатами** изучения курса в 4 классе является формирование следующих УУД.

**Регулятивные УУД:**

-учиться работать по предложенному учителем плану;

-учиться высказывать своё предположение на основе работы с материалом;

-составление плана решения проблемы совместно с учителем,;

- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

**Познавательные УУД:**

-находить неизвестный компонент арифметического действия;

-различать изученные объекты и явления живой и неживой природы;

-находить примеры положительного и отрицательного влияния человека на природу;

-умение различать звуки и буквы;

**Коммуникативные:**

- умение работать в паре, в группах;

-умение договариваться, приходить к общему решению в совместной деятельности;

-задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

**Планируемые результаты:**

В результате изучения курса «Калейдоскоп наук» ( при условии регулярного посещения занятий) должно быть достигнуты определенные результаты по ВПР.

**ПРЕДМЕТНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ**

**изучения курса являются формирование следующих умений:**

-самостоятельно выполнять задания;

-осуществлять самоконтроль, оценивать себя, искать и исправлять свои ошибки;

-работать в группе;

-сравнивать величины( выбирать величину) для ответа на практический вопрос;

-планировать ход решения задачи, выбирать числовое выражение для ответа на вопрос;

- находить неизвестный компонент арифметического действия;
- различать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- находить примеры положительного и отрицательного влияния человека на природу;
- умение различать звуки и буквы;
- умение находить правильное объяснение написания слов с орфограммами;
- умение определять значение слов по тексту;
- умение составлять небольшой связный текст на заданную тему;
- умение высказывать свое мнение и обосновывать его и т.д.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ПО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ВСЕЗНАЙКИ»**

на 2018 - 2019 учебный год

Класс - 4

Учитель – Алексеева Мария Михайловна

Количество часов: всего – 34 часа; в неделю – 1 час;

Планирование составлено на основе рабочей программы по ВУД общеинтеллектуального направления «Всезнайки», составленной учителем начальных классов Алексеевой М.М., рассмотренном на заседании МС №1 от 2018 г., согласованной заместителем директора по УВР Спириной Л.Н. 2018 г., утвержденной и\о директора школы Спириной Л.Н. 2018 г.

(реквизиты утверждения рабочей программы с датой)

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Всего часов по программе	8	8	10	8
Дано уроков фактически				
Не выполнено (указать причину)				

№	Тема	Дата по плану	Дата по факту
1	Что такое Всероссийская контрольная работа? Инструкция по заполнению. Типовые задания по математике, русскому языку и окружающему миру.	05.09	
2	Инструкция по выполнению 1 части по русскому языку. Тренировочное занятие по 1 части (Вариант 1).	12.09	
3	Инструкция по выполнению 1 части по окружающему миру. Тренировочное занятие по 1 части (Вариант 1).	19.09	
4	Тренировочное занятие по выполнению заданий 1-6 по математике (Вариант 1).	26.09	
5	Инструкция по выполнению 2 части по русскому языку. Тренировочное занятие по 2 части (Вариант 1).	03.10	
6	Инструкция по выполнению 2 части по окружающему миру. Тренировочное занятие по 2 части (Вариант 1).	10.10	
7	Тренировочное занятие по выполнению заданий 7 - 11 по математике (Вариант 1).	17.10	
8	Выполнение 2 варианта заданий по русскому языку.	24.10	
9	Выполнение 2 варианта по окружающему миру.	07.11	
10	Выполнение 2 варианта по математике.	14.11	
11	Выполнение 3 - 4 вариантов заданий по русскому языку.	21.11	
12	Выполнение 3 - 4 вариантов заданий по окружающему миру.	28.11	
13	Выполнение 3 - 4 вариантов заданий по математике.	05.12	
14	Выполнение 5 - 6 вариантов заданий по русскому языку.	12.12	

15	Выполнение 5 - 6 вариантов заданий по окружающему миру.	19.12	
16	Выполнение 5 - 6 вариантов заданий по математике.	26.12	
17	Выполнение 7 - 8 вариантов заданий по русскому языку.	16.01	
18	Выполнение 7 - 8 вариантов заданий по окружающему миру.	23.01	
19	Выполнение 7 - 8 вариантов заданий по математике.	30.01	
20	Выполнение 9 - 10 вариантов заданий по русскому языку.	06.02	
21	Выполнение 9 - 10 вариантов заданий по окружающему миру.	13.02	
22	Выполнение 9 - 10 вариантов заданий по математике.	20.02	
23	Выполнение 11 – 12 вариантов по русскому языку.	27.02	
24	Выполнение 11 - 12 вариантов заданий по окружающему миру.	06.03	
25	Выполнение 11 - 12 вариантов заданий по математике.	13.03	
26	Повторение и отработка навыков по заполнению бланков ответов.	20.03	
27	Тренировочные комплексные работы. Тест 1.	03.04	
28	Тренировочные комплексные работы. Тест 2.	10.04	
29	Итоговые комплексные работы. Вариант 1.	17.04	
30	Итоговые комплексные работы. Вариант 2.	24.04	
31	Итоговые комплексные работы. Вариант 3.	08.05	

32	Итоговые комплексные работы. Вариант 4.	15.05	
33	Олимпиадные задания по итогам начальной школы.	22.05	
34	Олимпиадные задания по итогам начальной школы.	29.05	