

Министерство образования Республики Саха (Якутия)
Муниципальное казенное учреждение «Муниципальный орган управления образования»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бордонская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:
на заседании МС
протокол № 1
от « 28 » августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора по УВР
Спирина (Спирина Л.Н.)
« 29 » августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО:
и/о директора школы
Спирина (Спирина Л.Н.)
« 29 » августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СОЦИАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ «ЮНЫЕ СПАСАТЕЛИ»
на 2018 – 2019 учебный год**

Степень обучения (класс) НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, 4 КЛАСС
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов 34 Уровень базовый
(базовый, профильный)

Учитель Алексеева Мария Михайловна

Программа разработана на основе Примерной программы социального и военно-патриотического развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта.

(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Юные спасатели» для учащихся 1-4 классов разработана в соответствии с требованиями законов РФ «Об образовании», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О гражданской обороне» и др.

Курс предназначен для ознакомления учащихся с общими характеристиками различных чрезвычайных ситуаций, их последствиями, а также для приобретения ими знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

В процессе изучения этого курса учащиеся ознакомятся с организацией Российской системы защиты населения от последствий чрезвычайных ситуаций, получат необходимые знания по оказанию само- и взаимопомощи и знания по основам здорового образа жизни.

К концу 4 класса учащиеся должны знать:

- Правила перехода дороги
- Правила движения на велосипедах
- Правила безопасного поведения при следовании железнодорожным транспортом
- Обязанности пассажира
- Основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катании на лодке
- Способы и средства спасания утопающих
- Основные спасательные средства
- Как ориентироваться на местности
- Как организовать безопасную переправу через водную преграду
- Меры пожарной безопасности при разведении костра
- Когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова
- Основные понятия «здоровье», «здоровый образ жизни»
- Факторы, влияющие на состояние здоровья (курение, алкоголь, токсикомания)

К концу 4 класса учащиеся должны уметь:

- Правильно переходить дорогу, перекресток
- Ориентироваться на местности: определять стороны горизонта по компасу и местным предметам.
- Определять расстояние по карте и местности
- Организовать безопасную переправу через небольшой ручей или канаву
- Завязать 1-2 вида узлов, развести и погасить костер
- Вызвать «скорую помощь»
- Оказать первую медицинскую помощь при порезах и ссадинах, ушибе, небольшом ожоге, при попадании инородного тела в глаз, ухо, нос, при укусах насекомых, собак, кошек, при кровотечении из носа
- Оказать первую медицинскую помощь при травме опорно-двигательного аппарата (кистей рук, бедра, колена).

Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствуют требованиям Федерального компонента государственного стандарта начального образования, поэтому в программу не внесено изменений; при этом учтено, что учебные темы, которые не входят в обязательный минимум содержания основных образовательных программ, отнесены к элементам дополнительного (необязательного) содержания.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНЫЕ СПАСАТЕЛИ»
на 2018 – 2019 учебный год**

Класс - 4

Учитель – Алексеева Мария Михайловна

Количество часов: всего – 34 часа; в неделю – 1 час;

Планирование составлено на основе рабочей программы по ВУД социального направления «Юные спасатели», составленной учителем начальных классов Алексеевой М.М., рассмотренном на заседании МС №1 от 2018 г., согласованной заместителем директора по УВР Спириной Л.Н. 2018 г., утвержденной и\о директора школы Спириной Л.Н. 2018 г.

(реквизиты утверждения рабочей программы с датой)

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Всего часов по программе	8	8	10	8
Дано уроков фактически				
Не выполнено (указать причину)				

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Дата проведения	
				План	Факт
I. Основы здорового образа жизни					
1.1. Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни»					
1	Вводный урок. Устав школы.	- Знакомство с Уставом школы	Знать основное содержание Устава школы. Уметь использовать правила Устава в жизни.	05.09.	
2	Понятие здоровья, факторы, влияющие на него.	- понятие здоровья - влияние окружающей среды на здоровье человека	Знать понятие «Здоровье», основные факторы влияющие на него. Уметь использовать полученные знания в жизни	12.09.	
3	Основы ЗОЖ. Режим дня. Здоровое питание.	- Взаимосвязь здоровья и образа жизни - Правильный режим дня - Здоровое питание	Знать понятие «здорового образа жизни», правильного режима дня, здорового питания Уметь анализировать поведение других, использовать полученные знания на практике	19.09.	
4	Профилактика пищевых отравлений. Инфекционные болезни.	- физкультура и закаливание - личная и общественная гигиена - инфекционные заболевания и их профилактика	Знать об основных правилах закаливания организма, личной и общественной гигиены, иметь представление об инфекционных заболеваниях. Уметь выступать перед аудиторией, высказывать собственное мнение.	26.09.	
1.2. Вредные привычки, их влияние на жизнь					
5	Курение и его влияние на здоровье.	- Влияние курения на здоровье человека. - Пассивное курение	Знать о вреде курения, что такое пассивное курение и чем это опасно для нас. Уметь высказывать свое мнение в отношении курения.	03.10.	
6	Алкоголь и его влияние на здоровье.	- Влияние алкоголя на здоровье человека	Знать о пагубном влиянии алкоголя на здоровье человека, о трагических последствиях алкоголя. Уметь передавать информацию другим лицам.	10.10.	
7	Профилактика вредных привычек.	- выступления учащихся - повторение изученных тем	Знать основные правила ЗОЖ, о влиянии вредных привычек на здоровье человека	17.10.	
II. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи					
2.1. Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь					
8	Основные виды	- Основные виды травм в	Знать основные виды травм – вывихи, переломы и		

	травм. Переломы, вывихи и растяжения	младшем школьном возрасте - причины возникновения травм	растяжения.	24.10.	
9	Порядок вызова «скорой помощи».	- порядок вызова врачей из больницы и «Скорой помощи»	Знать порядок вызова врачей, скорой помощи, правила поведения во время осенних каникул. Уметь применять правила.	07.11.	
10	Кровотечение. Первая медпомощь.	- кровотечение при ушибах - сотрясение мозга - попадание инородных тел в глаз, ухо, нос	Знать о видах ушибов, о сотрясении мозга, попадании инородных тел в глаз, ухо, нос.	14.11.	
11	Первая медпомощь при укусах насекомых, собак и кошек.	- опасность, исходящая от насекомых, собак и кошек	Знать правила поведения и общения с домашними животными, меры безопасности при укусах насекомых.	21.11.	
12	Кровотечение из носа. Первая медпомощь.	- носовое кровотечение и меры предосторожности. - первая помощь	Знать о мерах предосторожности и оказании первой медицинской помощи при носовом кровотечении	28.11.	
2.2. Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи					
13	Первая медпомощь при наружном кровотечении.	- знакомство с перевязочными материалами - обработка ран	Знать правила оказания первой медпомощи при наружном кровотечении. Уметь оказывать посильную медицинскую помощь, обрабатывать раны, перевязывать их.	05.12.	
14	Оказание первой медпомощи при ожогах и обморожении.	- знакомство с видами помощи при ожогах и обморожениях - практическая работа	Знать правила оказания первой помощи при ожогах и обморожениях. Уметь оказывать первую помощь.	12.12.	
15	Оказание первой медпомощи при отравлениях.	- знакомство с видами помощи при отравлениях - практическая работа	Знать правила оказания первой помощи при отравлениях. Уметь оказывать первую помощь.	19.12.	
16	Травмы опорно-двигательного аппарата.	- знакомство с видами помощи при травмах опорно-двигательного аппарата - практическая работа	Знать правила оказания первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата, правила поведения в зимние каникулы. Уметь оказывать первую помощь.	26.12.	
III. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся					
3.1. Безопасное поведение в быту					

17	Опасные шалости и игрушки.	- Детские шалости, которые могут привести к травмам: игры с огнем, химические эксперименты	Знать о профилактике опасных детских шалостей. Уметь предупреждать ровесников и младших братьев и сестер.	16.01.	
18	Профилактика возможных опасных ситуаций в быту.	- рогатки, самопалы, электропровода. - Профилактика возможных опасных ситуаций	Знать о профилактике опасных детских шалостей. Уметь предупреждать ровесников и младших братьев и сестер.	23.01.	
3.2. Безопасное поведение на дорогах и улицах					
19	Безопасность пешеходов при движении по улицам	- виды транспортных средств - интенсивность и скорость транспортных средств	Знать виды транспортных средств, об их скорости, как обходить остановившийся транспорт. Уметь применять эти правила на практике.	30.01.	
20	Элементы дорог. Дорожная разметка.	- дорожные знаки - дорожная разметка - дорожные знаки в поселке	Знать возможные дорожные знаки и разметку. Уметь определять изученные знаки.	06.02.	
21	Правила перехода дорог. Перекрестки.	- опасность перекрестков - правила перехода дорог	Знать перекрестки в поселке, правила перехода дорог. Уметь применять изученные правила на практике.	13.02.	
22	Сигналы, подаваемые водителями.	- какие сигналы подаются водителем для прохожих и других транспортных средств	Знать основные виды сигналов, подаваемых водителями. Уметь применять их на практике.	20.02.	
23	Соблюдение правил велосипедистами.	- когда ты становишься водителем - езда на велосипеде, скутере, мотоцикле	Знать основные правила езды на велосипеде, скутере, мотоцикле. Уметь применять их на практике.	27.02.	
24	Причины дорожно-транспортного травматизма.	- причины дорожно-транспортного травматизма среди пешеходов и пассажиров	Знать о причинах дорожно-транспортного травматизма, мерах его предупреждения. Уметь по мере возможности выступать перед сверстниками по этой теме.	06.03.	
25	Государственная автоинспекция.	- что такое ГАИ? - кто может работать в ГАИ?	Иметь общее представление о деятельности ГАИ.	13.03.	
26	Железнодорожный транспорт, его особенности, обязанности	- правила безопасного поведения при следовании железнодорожным транспортом	Иметь представление о правилах безопасного поведения на железнодорожных путях, обязанностях пассажира.	20.03.	

	пассажира.	- обязанности пассажира			
3.3. Безопасное поведение на природе					
27	Ориентирование на местности. Понятие ориентира.	- определение расстояния, сторон горизонта по компасу, солнцу, часам и местным предметам	Знать о понятии ориентира, ориентировании на местности Уметь определять расстояние, стороны горизонта по компасу, солнцу, часам и местным предметам	03.04.	
28	Безопасная переправа через водную преграду.	- водные преграды на пути.	Знать, как устраивать безопасное движение в водных местностях. Уметь организовывать безопасную переправу через небольшой ручей или канаву.	10.04.	
29	Вязка узлов.	- простые виды узлов - вязка узлов	Знать простые виды узлов. Уметь вязать 1-2 вида узла.	17.04.	
30	Костер. Меры безопасности при разведении костра.	- костер - меры безопасности при разведении и тушении костра	Знать правила разведения и тушения костра. Уметь применять знания на практике.	24.04.	
3.4. Безопасное поведение на воде					
31	Правила поведения на воде.	- водоемы нашей местности - правила безопасного купания	Знать водоемы нашей местности, правила безопасного купания. Уметь применять знакомые правила на практике.	08.05.	
32	Способы спасения утопающих.	- основные подручные средства спасения на воде - способы спасения утопающего	Знать основные и подручные средства спасения на воде. Иметь представление о способах спасения утопающего	15.05.	
33	Повторение по темам «Безопасное поведение на природе и воде»	- повторение темы о безопасном поведении на воде.	Знать правила поведения на воде.	22.05.	
34	Обобщающий урок за учебный год.	Обобщение изученного за год	Знать основные правила, изученные в 4 классе. Уметь применять их в жизни.	29.05.	