

Министерство образования Республики Саха (Якутия)
Муниципальное казенное учреждение «Муниципальный орган управления образования»
«Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бордонская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:
На заседании МС
Протокол № 1
от 28 августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:
от 28 августа 2018 г.
заместитель директора по УВР
Спирина Л.Н. (Спирина Л.Н.)

УТВЕРЖДЕНО:
от 28 августа 2018 г.
И.о. директора школы
Спирина Л.Н. (Спирина Л.Н.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА элективного курса по математике
«Подготовка к повышенному уровню ОГЭ по математике
на 2018 - 2019 учебный год

Степень обучения (класс) среднее (полное) общее образование (9 класс)
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов 33 Уровень базовый
(базовый, профильный)

Учитель Тихонова Мария Иннокентьевна

Программа разработана на основе проекта спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2018 году основного государственного экзамена по математике на 2019 год, подготовленной Федеральным бюджетным научным учреждением «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ» 2017.

(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

Пояснительная записка.

Программа предусматривает продолжительность образовательного процесса 33 учебных недели в течение учебного года, 1 занятие в неделю. Данный курс является продолжением элективного курса по математике «Подготовка к базовому уровню ОГЭ по математике» 8 класса.

Цель данного курса: подготовка учащихся к повышенному уровню ОГЭ, продолжению образования, повышение уровня их математической культуры.

Задачи:

- сформировать у учащихся умение определять вид задания, твёрдо знать алгоритм решения;
- сформировать высокий уровень активности;
- развить интерес к математике;

Каждый тест ОГЭ состоит из двух модулей: «Алгебра» и «Геометрия». В каждом модуле две части, соответствующие проверке на базовом и повышенном уровнях. Целью данного курса является изучение заданий базового уровня ОГЭ.

Части 2 модулей «Алгебра» и «Геометрия» направлены на проверку владения материалом на повышенном уровне. Их назначение — дифференцировать хорошо успевающих школьников по уровням подготовки, выявить наиболее подготовленную часть выпускников, составляющую потенциальный контингент профильных классов. Эти части содержат задания повышенного уровня сложности из различных разделов курса математики. Все задания требуют записи решений и ответа. Задания расположены по нарастанию трудности — от относительно простых до сложных, предполагающих свободное владение материалом и хороший уровень математической культуры.

Модуль «Алгебра» содержит 17 заданий: в части 1 — 14 заданий; в части 2 — 3 задания.

Модуль «Геометрия» содержит 9 заданий: в части 1 — 6 заданий; в части 2 — 3 задания.

Всего в работе 26 заданий, из которых 20 заданий базового уровня, 4 задания повышенного уровня и 2 задания высокого уровня.

Инструментарием для оценивания результатов является решение заданий ОГЭ.

Модуль «Алгебра»

Основные умения и способы действий по Алгебре:

- Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений
- Уметь решать уравнения, неравенства и их системы
- Уметь строить и читать графики функций

Задания части 2 модуля направлены на проверку таких качеств математической подготовки выпускников, как:

- уверенное владение формально-оперативным алгебраическим аппаратом;
- умение решить комплексную задачу, включающую в себя знания из разных тем курса алгебры;
- умение математически грамотно и ясно записать решение, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования;
- владение широким спектром приёмов и способов рассуждений.

Модель «Геометрия»

Основные умения и способы действий по геометрии:

- Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения
- Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами

Задания части 2 экзаменационной работы направлены на проверку таких качеств геометрической подготовки выпускников, как:

- умение решить планиметрическую задачу, применяя различные теоретические знания курса геометрии;
- умение математически грамотно и ясно записать решение, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования;
- владение широким спектром приёмов и способов рассуждений.

Рекомендуемая литература.

1. «Алгебра 9 класс», авторы Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б. Суворова- М.: Просвещение, 2011
2. Открытый банк заданий ОГЭ - <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>
3. Математика: программы: 5–11 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко /. — М.: Вентана-Граф, 2017г)

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

элективного курса по математике

«Подготовка к повышенному уровню ОГЭ по математике»

Количество часов в неделю: 1 ч, всего 33 часов

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Всего часов по программе	8	8	10	7
Дано уроков фактически				
Не выполнено (указать причину)				

№	Тема	Часы	Дата	
			план	факт
1.	Алгебраические выражения	6 ч		
1.1	Буквенные выражения	1		
1.2	Многочлены	1		
1.3	Алгебраический дроби	1		
1.4	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни	1		
1.5	Решение заданий из ОГЭ	2		
2.	Уравнения и неравенства	8 ч		

2.1	Линейные уравнения	1		
2.2	Квадратные уравнения	1		
2.3	Рациональные уравнения	1		
2.4	Системы уравнений	1		
2.5	Решение задач с помощью систем уравнений	1		
2.6	Линейные неравенства и системы линейных неравенств	1		
2.7	Решение заданий из ОГЭ	2		
3.	Функции и графики	5 ч		
3.1	Линейная функция	1		
3.2	Квадратичная функция	1		
3.3	Графики реальных зависимостей	1		
3.4	Решение заданий из ОГЭ	2		
4.	Геометрия	6 ч		
4.1	Геометрические фигуры и их свойства	1		
4.2	Треугольник	1		
4.3	Многоугольники	1		
4.4	Окружность и круг.	1		
4.5	Решение заданий из ОГЭ	2		
5.	Решение заданий ОГЭ	8 ч		
	ИТОГО	33 ч		