

Министерство образования Республики Саха (Якутия)
Муниципальное казенное учреждение «Муниципальный орган управления образованием»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бордонская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено:

МС

протокол № 1 от 29.08.2016г.

согласовано:

заместитель директора

по учебной работе

Григорьев В.П.

директор школы

Утверждено на заседании

« 29 » 08 2016

« 29 » августа 2016г.

Рабочая программа по истории России и всеобщей истории на 2016–2017 учебный год

Степень обучения: полное общее образование, 10 класс

Количество часов по программе: 68 часов, 2 часа в неделю

Уровень: базовый

Учитель Иванова Ираида Кононовна

Программа составлена в соответствии с ГОС 2004г. Учебное издание: «Программы общеобразовательных учреждений», история, обществознание 5-11 классы. 6 издание, Москва «Просвещение», 2008 г, стр 32-41. 1. • Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).

• Федерального компонента государственного стандарта общего образования по истории, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004.

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897).

• Примерной программы по учебным предметам. История. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2010.

Программа ориентирована на использование учебников:

Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до конца XVI века: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Ч 1 / А.Н. Сахаров. – 8-изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010.

Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России. XVII – XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Ч 2 / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов. – 7-изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009.

– Загладин, Н. В. Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса / Н. В. Загладин. – М.: Русское слово, 2008;

Министерство образования Республики Саха (Якутия)
Муниципальное казенное учреждение «Муниципальный орган управления образования»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бордонская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено : _____ согласовано: _____ Утверждено: на заседании
МС _____ заместитель директора _____ директор школы _____
протокол № _____ от « _____ » 2016г по учебной работе _____ (_____) _____ (_____)
_____ (_____) « _____ » _____ 2016г
« _____ » _____ 2016

Рабочая программа по истории России и всеобщей истории на 2016- 2017 учебный год

Ступень обучения: основное общее образование , 10 класс

Количество часов по программе: 68 часов, 2 часа в неделю

Уровень: базовый

Учитель Иванова Ираида Кононовна

Программа составлена в соответствии с ГОС 2004г. Учебное издание «Программы общеобразовательных учреждений», история , обществознание 5-11 классы. 6 издание. Москва «Просвещение», 2008 г, стр 32-41. 1. • Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования по истории, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004.

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897).

- Примерной программы по учебным предметам. История. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2010.

Программа ориентирована на использование учебников:

- Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до конца XVI века: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Ч 1/ А.Н. Сахаров. – 8-изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010.
- Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России. XVII – XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Ч 2/ А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов. – 7-изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009.
- Уколова В.И., Ревякин А.В. Всеобщая история: с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни / В.И. Уколова, А.В. Ревякин; под ред. А.О. Чубарьяна; Рос.акад. образования, изд-во «Просвещение». – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2009.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования по истории и «Примерной программы качества подготовки выпускников средней школы по истории», авторы Алексашкина Л.Н., Данилов А.А.

Цель изучения курса новейшей истории состоит в овладении учащимися основами знаний и конкретными представлениями об историческом пути, как нашей страны, так и мира в целом, социальном, духовном опыте и создании на этой основе условий для формирования целостного духовного мира личности, освоения ею выработанных в ходе исторического развития ценностей, социализации и социальной адаптации.

Данная цель реализуется в процессе решения следующих **задач**:

- усвоение наиболее актуальных, общественно и личностно значимых знаний и обобщенных представлений об основных этапах, явлениях, процессах, тенденциях новейшей истории, позволяющих школьнику успешно ориентироваться в социальной реальности, взаимодействовать с социальной средой, приобрести опыт самоопределения по отношению к ней;
- усвоение основных понятий и терминов исторической науки, совершенствование умений и навыков работы с разнообразными источниками информации;
- формирование на основе личностно-эмоционального осмысления новейшей истории уважительного отношения к предшествующим поколениям, готовности к конструктивному восприятию иных, отличного от собственного, мнений, к диалогу, позитивному разрешению возникающих конфликтов;
- обогащение опыта применения исторических знаний для анализа современного положения, формирования способов адаптации к социальной среде, включения учащихся в жизнь общества.

Данная программа содержит все темы, включенные в федеральный компонент содержания образования.

Учебный предмет История России с древнейших времен до конца XIX века рассчитан на 44 часа, Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века рассчитан на 24 часа, изучаются в 10 классе

Содержание программы носит обучающий характер. При проведении уроков используются (беседы, интегрированные уроки, практикумы, работа в группах)

Итоговый контроль проводится в форме контрольной работы.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Учащиеся должны

Знать/понимать:

- факты, явления, процессы, понятия, характеризующие целостность исторического процесса;
- особенности исторического, социологического, политологического, культурологического анализа событий, явлений, процессов прошлого;
- взаимосвязь и особенности истории России и мира;
- периодизацию отечественной и всемирной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

Уметь:

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема);
- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически сложившимися формами социального поведения;

- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного сообщества, гражданина России.

Владеть компетенциями: информационной, коммуникативной, рефлексивной, познавательной.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XIX ВЕКА»:

Тема 1. Русь изначальная. *Индоевропейцы. Исторические корни славян.* Родина индоевропейцев. Поселения трипольцев. Родословная народов Евразии. Место предков славян среди индоевропейцев. Первые нашествия. Появление восточного славянства. Другие народы будущей России в древности. Восточная Европа в эпоху Великого переселения народов. Анты – «жители окраин». Славянский вождь Кий. Основание Киева. Соседи славян.

Восточные славяне в VIII – IX вв. Нестор-летописец о Руси. Восточнославянские племена в VIII – IX вв. Хозяйство восточных славян. Предпосылки к образованию государства. Общественный строй восточных славян. Путь «из варяг в греки». Религия восточных славян. Обряды и предания. Волхвы и кудесники. *Появление государства Русь в Поднепровье. Первые русские князья.* Славянский Юг и славянский Север – два центра государственности. Появление государства Русь в северо-западных славянских землях. Происхождение слова «Русь». Рюрик в Новгороде. Начало династии Рюриковичей. Создание государства Русь. Князь Олег. Княжение Игоря. Полюдье и гибель Игоря. Правление княгини Ольги. Крещение Ольги. *Правление Святослава.* Управление Древнерусского государства. Походы на Восток. Южное направление внешней политики. Противостояние Византии. Святослав и Цимисхий. *Древнерусское государство при Владимире.* Обстановка в княжеском доме после смерти Святослава. Владимир – единоличный правитель Руси. Восстановление единства русских земель. Изменение внешней политики Руси. Укрепление южных границ. Крещение Руси. Крещение Руси по византийскому обряду. Двоеверие на Руси. Историческое значение крещения Руси.

Тема 2. Расцвет Руси. XI – первая треть XII в. Правление Ярослава Мудрого. Вторая междоусобица на Руси. Святые Борис и Глеб. Борьба Ярослава Мудрого за власть. Восстановление единства Руси. Ярослав Мудрый во главе Руси. Внешняя политика Ярослава Мудрого. *Развитие феодальных отношений. Русь при потомках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах.* Возникновение феодальной земельной собственности. Феодально-зависимое население. Войско. Города и торговля. Церковь и монастыри. Первые восстания на Руси. «Русская правда» Ярославичей. Очередные смуты на Руси. Половцы. Олег Святославович. В отсутствие лидера. Начало военной деятельности Владимира Мономаха. Битва у Треполя и ее последствия. Схватки с половцами. Война русских князей против Олега. Любечский съезд. Русский крестовый поход в степь в 1111 г. Восстание 1113 г. в Киеве. Владимир Мономах – великий князь. Мстислав Великий.

Тема 3. Политическая раздробленность Руси. Политическая раздробленность Руси. От Мстислава Великого до Юрия Долгорукова. Причины распада Древней Руси. Плюсы и минусы раздробления. Киевское княжество в XII – XIII вв. Чернигово-Северское княжество. Галицко- Волынское княжество. Господин Великий Новгород. Владимиро-Суздальское княжество. Начало Москвы. Андрей Боголюбский. Всеволод Большое Гнездо и расцвет Владимиро-Суздальской Руси. *Культура Руси X – начала XIII в. Зарождение русской цивилизации.* Как мы понимаем русскую культуру. Письменность, грамотность, школы. Летописи. Литература. Архитектура. Живопись, скульптура, музыка. Фольклор. Повседневная жизнь горожан. Зарождение русской цивилизации.

Тема 4. Борьба Руси за независимость в XIII – начале XIV в. Монголо-татарское нашествие на Русь. Монголы. Чингисхан. Завоевания монголов. Битва на Калке. Начало нашествия на Русь. Оборона Рязани. Завоевание остальной Руси. Монголо-татарское иго. *Вторжение крестоносцев. Александр Невский.* Обстановка у северо-западных границ русских земель. Александр Невский. Ледовое побоище. *Русь и Золотая Орда при Александре Невском. Предпосылки возрождения Руси.* Рискованная поездка в Орду. Два разных подхода к отношениям с Ордой. Русь поднимает голову. Великие «малые дела». Роль Русской Православной Церкви в возрождении Руси. Возрождение ремесла, торговли, сельского хозяйства. Социальные отношения. *Москва – центр объединения русских земель.* Судьбы русских земель в послебатареево время. Появление Литовско- Русского государства. Тверь становится лидером. Первый московский князь Даниил. Схватки Твери и Москвы за первенство. Возвышение Москвы при Иване Калите. Вильно или Москва? Усиление Москвы при Дмитрии Ивановиче.

Тема 5. В борьбе за единство и независимость. Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского. Расстановка сил накануне Куликовской битвы. Куликовская битва. Историческое значение Куликовской битвы. Поход Тохтамыша на Москву. Обстановка вокруг Москвы при Василии I. Грюнвальдская битва. Роль церкви в объединении Руси. Сергей Радонежский. *Феодальная война. Иван III – государь всея Руси.* Юрий звенигородский. Кто поддерживал Василия II. Мятеж Дмитрия Шемяки.

Иван III. Подчинение Новгорода. Освобождение от ордынского ига. Государь всея Руси. Централизация государственной власти. «Судебник» 1497 г. Выход Руси на международную арену. Формирование многонационального государства.

Тема 6. Россия в XVI в. *Иван VI. Внутренняя политика.* Первое боярское правительство. Правление Елены Глинской. Боярские группировки у власти. Венчание на царство. Восстание 1547 г. Реформы Избранной рады. Перемены в облике царя. Введение опричнины. Опричный террор. Конец опричнины. Оскудение страны. Конец династии Рюриковичей. *Внешняя политика Ивана Грозного.* Присоединение Казани и Астрахани. Значение побед на востоке. Опасность с юга. Ливонская война. Присоединение Сибири. *Культура и быт XIV – XV веков.* Летописи. Жития, сказания и «хождения». Зодчество. Живопись. Фольклор. Быт. Грамотность и книгопечатание. «Домострой». Новые явления в искусстве и жизни.

Тема 7. Россия в XVII столетии. *Смутное время.* Приход к власти Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова. Лжедмитрий. Восстание в Москве. Боярский царь Василий Шуйский. Гражданская война. Поход повстанцев на Москву. Иван Болотников. Поражение народного восстания. Лжедмитрий II. Иностранное вмешательство в русскую Смуту. Свержение Шуйского. Семибоярщина. Первое ополчение. Второе ополчение. Освобождение Москвы. Избрание Михаила Романова на царство. *Россия после смуты.* Возрождение самодержавия. Войны с Польшей и Швецией. Последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Первые плоды. Управление военной мощи страны и внешняя политика. Личность Михаила Романова. *Новые черты в жизни России.* Первые годы правления Алексея Михайловича. Уложение 1649 г. Противоречия российской жизни во второй половине XVII в. Начало складывания всероссийского рынка. Промышленность. Торговля. Города. Купечество. Сословия. Сословия и развитие рыночных отношений. *XVII «бунташный век».* Социальное напряжение в стране. Соляной бунт. Медный бунт. Положение на Дону. Восстание Степана Разина. *Внутренняя и внешняя политика Алексея Михайловича.* Личность царя Алексея Михайловича. Церковь и государство. Усиление царской власти. Возвышение облика царя. Армия. Укрепление внешнеполитических связей. Отношения с Польшей. Положение на украинских землях. Присоединение Левобережной Украины к России. *Россия накануне преобразований.* Правление Федора Алексеевича. Восстание стрельцов 1682 г. и приход Софьи к власти. По пути дальнейших реформ. «Вечный мир» с Польшей и крымские походы. Приход к власти Петра. *Российская культура XVII века.* На переломе эпох. Народная культура. Новые культурные веяния. Образование. Научные знания. Литература. Архитектура. Театр. Живопись. Музыка.

Тема 8. Россия в XVIII столетии. *Внутренняя политика Петра I.* Реформы в области экономики. Развитие ремесла и торговли. Сельское хозяйство. Реформа армии и флота. Реформы государственного устройства. Царь и народ. Народные восстания. Оппозиция верхов. Личность Петра. *Внешняя политика Петра I.* Мужание Петра. Начало Северной войны. Азовские походы. Великое посольство. Нарва. Первые победы. На пути к генеральному сражению. Полтавская битва. Прутский поход. Новые успехи в Прибалтике. Завершение Северной войны. *Эпоха дворцовых переворотов.* Россия при преемниках Петра. Верховники

берут власть. Правление Анны Иоанновны. Борьба немцев против немцев. Восшествие на престол Елизаветы Петровны, ее правление. Внешняя политика России в 1740-1750-е гг. Народные возмущения. Последние годы Елизаветы Петровны. Петр III. *Золотой век Екатерины II*. Россия в первое время правления Екатерины II. Личность Екатерины II. Поворот к либерализму. Уложенная комиссия. От либерализации к централизации власти. Расцвет дворянской империи. Восстание Пугачева. Укрепление дворянского государства. Жалованные грамоты дворянству и городам. *Внешняя политика Екатерины II*. Война России и Турции. Освоение Новороссии и Крыма. Вторая война с Турцией. Разделы Польши. *Экономическое развитие и население России во второй половине XVIII века*. Рост территории и населения. Плюсы и минусы. Промышленность. Сельское хозяйство. Торговля. Жизнь и хозяйство народов России. *Культура России XVIII века*. Особенности российской культуры. Образование и просвещение народа. Наука. Литература и искусство. Российский быт. *Тревожное окончание века*. Личность Павла I. Между реформами и сумасбродством. Внешняя политика Павла I. Переворот 1801г.

Тема 9. Россия в XIX столетии. *Внутренняя политика Александра I*. Начало правления Александра I. Негласный комитет. М.М. Сперанский. *Внешняя политика России в первой четверти XIX века*. Внешняя политика России в первые годы XIX в. Вторжение войск Наполеона в Россию. На пути к генеральному сражению. Назначение М.И. Кутузова. Бородинское сражение. Пожар Москвы. Контрнаступление русской армии. Народная война. Коней «великой армии». Русская армия в Европе. Венский конгресс. Священный союз. *Движение декабристов*. Первые тайные союзы. Образование Северного и Южного тайных обществ. Восстание 14 декабря 1825г. *Внутренняя политика Николая I*. Личность императора Николая I. Преобразования в государственном управлении. Крестьянский вопрос. Граф А.Х. Бенкендорф, граф С.С. Уваров. Мятеж в Польше 1830-1831 гг. Кавказская война. Имам Шамиль. Государство и капиталистическое предпринимательство. *Внешняя политика Николая I*. Крымская война. Войны с Персией и Турцией. Россия и европейские державы. Крымская война. Итоги Крымской войны. *Общественная и духовная жизнь в России*. Славянофилы и западники. Русская Православная Церковь. Преподобный Серафим Саровский и митрополит Московский Филарет. Русский утопический социализм. В. Г. Белинский, А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский.

Александр II. Реформирование российского общества во второй половине XIX века. Личность Александра II. Отмена крепостного права. Манифест 19 февраля 1861г. земская, городская, судебная и военная реформа. Изменение системы образования. Россия и европейские державы. Князь А.М. Горчаков.

Россия после отмены крепостного права. Сельское хозяйство. Развитие торговли и промышленности. Положение в стране к началу 1880-х. Народнический террор. *Россия в конце XIX века*. Личность императора Александра III. Основные направления внутренней политики. Россия и международные дела. Франко-русский союз и ситуация в Европе к концу XIX в. Самодержавная монархия. Российские сословия. Русская Православная Церковь. К.П. Победоносцев. Управление Российской империей. Наемные

труженики. Рабочее законодательство. Забастовки. Промышленная модернизация России. *Культура России в XIX веке*. Золотой век русской культуры. Архитектура и скульптура. Театр и драматургия. Изобразительное искусство. Литература. Музыка.

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XIX ВЕКА», 44 часа .2ч в неделю. Учебник Сахаров А.Н История России с древнейших времен до конца 16 века. 1 часть. «русское слово» 2010 Сахаров А. Н., Боханов А.Н История России. 17-19 века. Уч для 10 класса. 2часть. «Русское слово» 2009.

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Примечание
1	Введение. Тема 1. Русь изначальная. Индоевропейцы. Исторические корни славян.	1	05.09	
2	Восточные славяне в VIII – IX вв.	1	06.09	
3	Появление государства Русь в Поднепровье. Первые русские князья.	1	12.09	
4	Правление Святослава.	1	13.09	
5	Древнерусское государство при Владимире.	1	19.09	
6	Тема 2. Расцвет Руси. XI – первая треть XII в. Правление Ярослава Мудрого.	1	20.09	
7	Развитие феодальных отношений. Русь при потомках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах.	1	26.09	
8	Тема 3. Политическая	1	27.09	

	раздробленность Руси. Политическая раздробленность Руси.			
9	Культура Руси X – начала XIII в. Зарождение русской цивилизации.	1	03.10	
10	Тема 4. Борьба Руси за независимость в XIII – начале XIV в. Монголо-татарское нашествие на Русь.	1	04.10	
11	Вторжение крестоносцев. Александр Невский.	1	10.10	
12	Русь и Золотая Орда при Александре Невском. Предпосылки возрождения Руси.	1	11.10	
13	Москва – центр объединения русских земель.	1	17.10	
14	Тема 5. В борьбе за единство и независимость. Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского.	1	18.10	
15	Феодальная война. Иван III – государь всея Руси.	1	24.10	
16	Тема 6. Россия в XVI в Иван IV Внутренняя политика.	1	25.10	
17	Внешняя политика Ивана Грозного.	1	31.10	
18	Культура и быт XIV – XV веков.	1	01.11	
19	Тема 7. Россия в XVII столетии. Смутное время.	1	14.11	
20	Россия после смуты.	1	15.11	
21	Новые черты в жизни России.	1	21.11	
22	XVII «бунташный век».	1	22.11	

23	Внутренняя и внешняя политика Алексея Михайловича.	1	28.11	
24	Россия накануне преобразований.	1	29.11	
25	Российская культура XVII века.	1	05.12	
26	Тема 8. Россия в XVIII столетии. Внутренняя политика Петра I.	1	06.12	
27	Внешняя политика Петра I.	1	12.12	
28	Эпоха дворцовых переворотов.	1	13.12	
29	Золотой век Екатерины II.	1	19.12	
30	Внешняя политика Екатерины II.	1	20.12	
31	Экономическое развитие и население России во второй половине XVIII века.	1	26.12	
32	Культура России XVIII века.	1	27.12	
33	Тревожное окончание века.	1	16.01	
34	Тема 9. Россия в XIX столетии. Внутренняя политика Александра I.	1	17.01	
35	Внешняя политика России в первой четверти XIX века.	1	23.01	
36	Движение декабристов.	1	24.01	
37	Внутренняя политика Николая I.	1	30.01	
38	Внешняя политика Николая I. Крымская война.	1	31.01	
39	Общественная и духовная жизнь в России.	1	06.02	
40	Александр II. Реформирование российского общества во второй половине XIX века.	1	07.02	
41	Россия после отмены крепостного права.	1	13.02	
42	Россия в конце XIX века.	1	14.02	

43	Культура России в XIX веке.	1	20.02	
44	Контрольная работа.	1	21.02	

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XIX ВЕКА» 24 часа 2ч в неделю. Уколова Ревякин Всеобщая история с древнейших времен конца 19 . 10 класс.»Просвещение» 2009

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Примечание
1	Введение. Историческое познание сегодня.	1	27.02	
2	Глава 1.Первобытность. <i>Тема I. Предыстория</i>	1	28.02	
3	Глава 2. Древний мир. <i>Тема II. Древний Восток.</i> Ближний Восток. Индия и Китай в древности.	1	06.03	
4	<i>Тема III. Мир Античности.</i> Древняя Греция.	1	07.03	
5	Древний Рим.	1	13.03	
6	Глава 3. Средневековье. Западноевропейское средневековье. Развитие феодальной системы.	1	14.03	

7	Расцвет и кризис западноевропейского христианского мира.	1	20.03	
8	Византийское Средневековье.	1	21.03	
9	Исламский мир в Средние века.	1	03.04	
10	Индия, Китай и Япония в Средние века.	1	04.04	
11	Глава 4. Возрождение. Возрождение как культурно-историческая эпоха.	1	10.04	
12	Глава 5. Новое время. <i>Тема IV. Экономика и общество.</i> Возникновение мирового рынка.	1	11.04	
13	Общество и экономика «старого порядка».	1	17.04	
14	Промышленная революция.	1	18.04	
15	Индустриальное общество.	1	24.04	
16	<i>Тема V. Духовная жизнь общества.</i> Религия и церковь в начале Нового времени.	1	25.04	
17	Наука и общественно-политическая мысль.	1	01.05	
18	Художественная культура.	1	02.05	
19	<i>Тема VI. Политические отношения.</i> Государство на Западе и Востоке.	1	08.05	
20	Политические революции XVII – XVIII века.	1	09.05	
21	Становление либеральной демократии.	1	15.05	

22	Тема VII. Международные отношения. Встреча миров Запад и Восток в Новое время.	1	16.05	
23	«Европейское равновесие» XVII-XIX вв.	1	22.05	
24	Контрольная работа.	1	23.05	

КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

Четверть	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Учебный год
Формы контроля	количество				
Самостоятельная работа					
Проверочная работа					
Контрольная работа				1	
Тест					
Изложение					
Сочинение					
Зачет					
Диктант					
Лабораторная работа					
Практическая работа					
Проект					

Реферат					
Семинар					
Эссе			2	1	

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XIX ВЕКА»

Введение. *Историческое познание сегодня.* Предмет исторической науки и особенности исторического познания. История в системе гуманитарных наук. Современные концепции исторического развития. Хронология и периодизация истории.

Глава 1. Первобытность. Тема I. Предыстория. История и предыстория. Появление человека. Периодизация первобытности.

Формирование древнейших форм социальной жизни. Неолитическая революция.

Глава 2. Древний мир. Тема II. Древний Восток. Ближний Восток. Индия и Китай в древности. Переход к цивилизации. Древнейшие цивилизации. От ранних государств к великим империям. Восточное Средиземноморье. Древняя Индия. Ведический период. Возникновение буддизма. Древний Китай. Первые государства. Конфуцианство и даосизм. Основные черты исторического развития Древнего Востока. «Осевое время».

Тема III. Мир Античности. Древняя Греция. Понятие «Античность». Периодизация истории Древней Греции. Крито-микенская эпоха. Архаическая Греция. Культура архаической Греции. Греческий полис. Афины и Спарта. Культура классической Греции. Кризис полиса. Походы Александра Македонского и их исторические итоги. Культура эллинизма.

Древний Рим. Периодизация истории Древнего Рима. Римская гражданская община и ранняя республика. Превращение Рима в мировую державу. Ранняя империя. Принципат. Возникновение христианства и ранней церкви. Поздняя империя. Доминат. Римское право.

Глава 3. Средневековье. Западноевропейское средневековье. Развитие феодальной системы. Понятие «Средние века». Периодизация западноевропейского Средневековья. Феодализм. Структура средневекового общества. Христианство и церковь. Средневековое государство. Международные отношения и дипломатия. *Расцвет и кризис западноевропейского христианского мира.* Средневековый город. Средневековая культура. Кризис XIV – XV вв. *Византийское Средневековье.* Начало византийской цивилизации. Периодизация истории Византии. Особенности византийского феодализма. Система власти. Религия и церковь. Культура Византии. *Исламский мир в Средние века.* Средневековье как этап в истории Востока. Возникновение ислама. Арабский халифат. Мусульманско-арабские государства в Европе и их культура. Мусульманские государства в Африке. Османская империя. *Индия, Китай и Япония в Средние века.* Вехи истории Индии. Социополитическое устройство. Касты и община. Религия и культура Индии. Начало Средневековья в Китае. Империя Суй и Тан. Китай в период правления монголов. Особенности развития Китая в Средние века. Становление государственности и сознания Ямато. Эпоха Фудзивара. Правление сёгунов.

Глава 4. Возрождение. *Возрождение как культурно-историческая эпоха.* Понятие «Возрождение». Предпосылки Возрождения. Исторический фон культуры. Гуманизм. Социально-политическая мысль. Философия природы и рождение науки. Искусство Возрождения.

Глава 5. Новое время. Тема IV. Экономика и общество. *Возникновение мирового рынка.* Предпосылки Великих географических открытий. Отважные мореплаватели и землепроходцы. Подъем мировой торговли. Революция цен и ее последствия. Крупный торговый капитал. *Общество и экономика «старого порядка».* Рутинное сельское хозяйство. Дворяне и крестьяне. Огораживания в Англии. Землевладельцы, фермеры и батраки. Ремесло и мануфактура. *Промышленная революция.* Начало промышленной революции в Великобритании. Предпосылки промышленной революции. Особенности промышленной революции в других странах. Революция в средствах транспорта. Крупная машинная индустрия. Фондовый, финансовый и товарный рынки. Завершение промышленной революции. *Индустриальное общество.* Новые классы и группы населения. Социальный вопрос. Демографический рост. Индустриализация. Урбанизация. «Великая депрессия» и ее последствия. Новая техническая революция.

Тема V. Духовная жизнь общества. *Религия и церковь в начале Нового времени.* Религиозные противоречия в Европе. Сила и слабость католической церкви. Выступление Лютера. Реформация в Германии. Особенности Реформации в Англии. Контрреформация. Религиозные войны в Европе. Освободительная война в Нидерландах. *Наука и общественно-политическая мысль.* Научная революция XVII в. Просвещение. Нравственная философия. Политические теории. Экономическая наука. Демократическая идеология. Социалистическая мысль. Культ науки и образования. *Художественная культура.* Классицизм, барокко и рококо. Просветительский классицизм. Ампи́р. Романтическое искусство. Стили́вое разнообразие искусств.

Тема VI. Политические отношения. *Государство на Западе и Востоке.* Образование единых централизованных государств в Европе. Монархия и дворянство. Абсолютизм. «Бюрократическая» монархия Бурбонов. Просвещенный абсолютизм. Абсолютизм и деспотизм. *Политические революции XVII – XVIII века.* Религиозная и политическая борьба в Англии. Английская революция середины XVII в. «Славная революция» и английская конституция. Война за независимость в Северной Америке и образование США. Причины и начало Французской революции. Крушение монархии во Франции. Якобинская диктатура. Переворот 9 термидора и Директория. *Становление либеральной демократии.* Консульство и империя во Франции. Наступление реакции. Отпор народов. Либеральные и демократические реформы. Революции 1848-1849 гг. Эпоха консервативных реформ. Либеральная демократия.

Тема VII. Международные отношения. *Встреча миров Запад и Восток в Новое время.* Колониализм. Колониальная политика. Колониальное соперничество. Завоевание Индии. Попытки покорения Китая. «Открытие» Японии. Европа и Османская империя. Пробуждение Востока.

«Европейское равновесие» XVII-XIX вв. Гегемония Габсбургов. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир 1648г. Баланс сил. Династические войны. Крушение европейского равновесия. Наполеоновские войны. Венский конгресс. Новое устройство Европы. «Европейский концерт» и Священный союз. Крушение Венского порядка. Национальные войны. Восстановление европейского равновесия.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XIX ВЕКА»

	№ п/п. Тема	Количество часов на изучение
1	Введение. Историческое познание сегодня.	1
2	Глава 1.Первобытность. <i>Тема I. Предыстория</i>	1
3	Глава 2. Древний мир. Тема II. <i>Древний Восток.</i>	1
4	<i>Тема III. Мир Античности.</i>	2
5	Глава 3. Средневековье.	5
6	Глава 4. Возрождение.	1
7	Глава 5. Новое время. Тема IV. <i>Экономика и общество.</i>	4
8	<i>Тема V. Духовная жизнь общества.</i>	3
9	<i>Тема VI. Политические отношения.</i>	3
10	<i>Тема VII. Международные отношения.</i>	3
11	Количество часов в неделю	2
12	Общее количество учебных недель	34
13	Итого общее количество часов за год	24

