

Министерство образования Республики Саха (Якутия)

Муниципальное казенное учреждение «Муниципальный орган управления образования Сунтарского улуса»
«Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бордонская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:

На заседании МО

Протокол № 1

от «17» августа 2016 г.

СОГЛАСОВАНО:

от «17» августа 2016 г.

заместитель директора по УВР

Спирина Л.Н. (Спирина Л.Н.)

УТВЕРЖДЕНО:

от «17» августа 2016 г.

директор школы

Григорьев В.Т. (Григорьев В.Т.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективный курс «Основы рыночной экономики»

на 2016 - 2017 учебный год

Ступень обучения (класс) среднее (полное) общее образование (10 класс)
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов 34 Уровень базовый
(базовый, профильный)

Учитель Тихонова Мария Иннокентьевна

Программа разработана на основе программы В. С. Автономова и Л. Б. Азимова для 10, 11 классов
общеобразовательных школ по экономике. Издательство «Вита-Пресс», Москва, 2008 год.

(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

Пояснительная записка

Тематическое планирование курса (базовый уровень) рассчитано на 1 час учебного времени. Содержание среднего (полного) общего образования по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере.

Основным пособием по курсу для учащихся является учебник В. С. Автономова «Введение в экономику». Издательство «Вита-Пресс», Москва, 2011 год. При составлении планирования использована программа В. С. Автономова и Л. Б. Азимова для 10, 11 классов общеобразовательных школ по экономике. Издательство «Вита-Пресс», Москва, 2008 год.

Общая характеристика учебного предмета

Изучение экономики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать,

систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере собственных экономических действий в экономической сфере.

Содержание обучения

ТЕМА 1. ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА.

Экономическая наука. Экономика как система хозяйственной жизни общества. Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Альтернативные затраты. Фундаментальные проблемы экономики. Метод экономической науки. Измерение экономических величин. Даровые (свободные) и экономические (ограниченные) блага. Специализация как способ увеличения производства экономических благ. Типы специализации. Понятие о производительности труда. Экономическая система и её функции.

ТЕМА 2. СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ. РАВНОВЕСИЕ НА РЫНКЕ

Спрос и предложение: закон, факторы формирования, шкала, кривые, эластичность, величина. Рыночное равновесие. Нарушения рыночного равновесия. Равновесная цена и нарушение её. Механизмы формирования рыночного равновесия. Избыток и дефицит. Что такое розничная и оптовая торговля. Понятие о физическом (осязаемом) и незримом (неосязаемом) капитале. Сбережения и их превращение в капитал. Различия между

собственным и заемным капиталом. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов. Ценовая эластичность спроса и доходы производителей. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Перекрестная эластичность. Практическое применение теории эластичности.

ТЕМА 3. ПОТРЕБИТЕЛИ

Общая и предельная полезность. Правило максимальной полезности. Кривые безразличности. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Индивидуальный спрос. Потребительский выбор. Доходы и расходы потребителей. Реальные и номинальные доходы. Сбережения и кредит.

ТЕМА 4. ФИРМЫ, РЫНКИ, КОНКУРЕНЦИЯ.

Современная фирма. Продукт фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. Как изменяются издержки. Размер фирмы и его влияние на прибыль. Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы. Понятие о постоянных и переменных затратах. Средние и предельные затраты. Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Классификация рынков по типу конкуренции.

ТЕМА 5. ДЕНЬГИ И БАНКИ.

Роль денег и история их создания. Виды денег и их свойства. Банки. Кредит. Денежная система стран. Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны. Деньги как средство сбережения. Плюсы и

минусы накопления сокровищ в форме наличных денег.

Распределение учебных часов по разделам программы

Тема	Количество часов
1.Основы экономической жизни общества.	7
2.Спрос и предложение. Равновесие на рынке.	7
3.Потребители.	6
4. Фирмы, рынки, конкуренция.	10
5. Деньги и банки.	3
Итоговое занятие	1

Требования к уровню подготовки

В результате изучения предмета ученик должен:

Знать функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;

Уметь приводить примеры факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

Уметь описывать действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

Уметь объяснять взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли;

Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности повседневной жизни для получения и оценки экономической информации, составления семейного бюджета, оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

В. С. Автономова «Введение в экономику». Издательство «Вита-Пресс», Москва, 2011

А.П. Киреев «Экономика. Учебно-методический комплект для 10-11 кл.» М.: Вита-Пресс, 2013

А. П. Киреев «Универсальная рабочая тетрадь по экономике» – пособие для 10-11 классов М.: Вита-Пресс, 2013

С.А. Равичев «Современная экономика. Учебно-методический комплект для 8-11 кл.» М.: Вита-Пресс, 2011

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Элективный курс «Основы рыночной экономики» 10 класс
на 2016 – 2017 учебный год

Количество часов в неделю: 1 ч, всего 34 ч.

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Всего часов по программе	9	7	10	8
Дано уроков фактически				
Не выполнено (указать причину)				

№	Дата проведения		Тема урока	Кол-во часов	Программное и учебнометодическое обеспечение (Материалы, пособия)
	план	факт			
Основы экономической жизни общества					
1	06.09.2016		Экономическая наука. Экономические блага.	1	Учебник, дидактические материалы
2	13.09.2016		Ограниченность ресурсов и выбор.	1	Учебник, дидактические материалы
3	20.09.2016		Производство.	1	Учебник, дидактические материалы
4	27.09.2016		Производительность труда.	1	Учебник, дидактические материалы
5	04.10.2016		Разделение труда и специализация.	1	Учебник, дидактические материалы
6	11.10.2016		Экономическая система и её функции.	1	Учебник, дидактические материалы
7	18.10.2016		Повторение и обобщение темы «Основы экономической жизни общества».	1	Дидактические материалы
Спрос и предложение. Равновесие на рынке.					
8	25.10.2016		Спрос.	1	Учебник, дидактические материалы
9	01.11.2016		Предложение.	1	Учебник, дидактические материалы
10	15.11.2016		Функционирование рынка.	1	Учебник, дидактические материалы

11	22.11.2016		Равновесие на рынке.	1	Учебник, дидактические материалы
12	29.11.2016		Изменение спроса и предложения.	1	Учебник, дидактические материалы
13	06.12.2016		Анализ рыночной ситуации.	1	Учебник, дидактические материалы
14	13.12.2016		Повторение и обобщение темы «Спрос и предложение. Равновесие на рынке».	1	Дидактические материалы
Потребители					
15	20.12.2016		Потребности и полезность.	1	Учебник, дидактические материалы
16	27.12.2016		Потребительский выбор.	1	Учебник, дидактические материалы
17	17.01.2017		Доходы и расходы потребителей.	1	Учебник, дидактические материалы
18	24.01.2017		Реальные и номинальные доходы.	1	Учебник, дидактические материалы
19	31.01.2017		Сбережения и кредит.	1	Учебник, дидактические материалы
20	07.02.2017		Повторение и обобщение темы «Потребители».	1	Дидактические материалы
Фирмы, рынки, конкуренция					
21	14.02.2017		Фирмы.	1	Учебник, дидактические материалы
22	21.02.2017		Капитал и инвестиции. Предпринимательство.	1	Учебник, дидактические материалы
23	28.02.2017		Максимизация прибыли.	1	Учебник, дидактические материалы
24	07.03.2017		Максимизация прибыли.	1	Учебник, дидактические материалы
25	14.03.2017		Конкуренция. Основные типы рынков.	1	Учебник, дидактические материалы
26	21.03.2017		Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция.	1	Дидактические материалы
27	04.04.2017		Различные виды фирм.	1	Учебник, дидактические материалы
28	11.04.2017		Различные виды фирм.	1	Учебник, дидактические материалы
29	18.04.2017		Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа.	1	Учебник, дидактические материалы
30	25.04.2017		Повторение и обобщение темы «Фирмы, рынки, конкуренция».	1	Дидактические материалы
Деньги и банки					

31	02.05.2017		Деньги, их свойства и функции.	1	Учебник, дидактические материалы
32	16.05.2017		Деятельность банков.	1	Учебник, дидактические материалы
33	23.05.2017		Повторение и обобщение темы «Деньги и банки»	1	Дидактические материалы
34	30.05.2017		Повторение и обобщение по курсу 10 класса.	1	Дидактические материалы