

Министерство образования Республики Саха (Якутия)

Муниципальное казенное учреждение «Муниципальный орган управления образованием»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бордонская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:

на заседании МС

протокол № 1

от «29» августа 2016 г.

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора по УВР

Смирнова Л.Н. (Смирнова Л.Н.)

«29» августа 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО:

директор школы

Григорьев В.Т. (Григорьев В.Т.)

«29» августа 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ

на 2016 - 2017 учебный год

Ступень обучения (класс) 10 класс

(основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов: 10 класс по 3-4ч (1 ч в неделю)

Уровень базовый

(базовый, профильный)

Учитель Харьдинова Тина Владимировна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень). Сайт МО РФ www.mon.gov.ru, учебника «Технология»: 10-11 класс под редакцией В.Д.Симоненко, М. «Вентана Граф», 2009, рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- **воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- **формирование готовности и способности** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Программа включает в себя следующие разделы: «Производство, труд и технологии», «Технология проектирования и создания материальных объектов», «Творческая проектная деятельность». Обучение старшеклассников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. Изучение материала программы, связанного с практическими работами предваряется необходимым минимумом теоретических сведений.

Основной принцип реализации программы – обучение в процессе конкретной практической деятельности, которая учитывает познавательные потребности школьников. Основными методами обучения являются упражнения, решение прикладных задач, практические работы, моделирование и конструирование. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ.

В программу внесены следующие изменения: увеличено количество часов на раздел: «Творческая проектная деятельность». 4 часа добавлено из резервного времени примерной программы и раздела Технология проектирования и создания материальных услуг.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (базовый уровень):

по окончании обучения в 10 классе учащиеся должны:

Знать/понимать

Основные технологические уклады; виды технологий и их особенности; влияние технологий на общественное развитие; составляющие современного производства товаров или услуг; перспективные направления развития современных технологий; способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду; способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы.

Уметь

оценивать потребительские качества товаров и услуг; составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда; использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач; выполнять изученные технологические операции; планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг; проводить самопрезентации.

Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности для:

проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда; решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ТЕХНОЛОГИИ

№	Наименование тем, разделов	Количество Часов
1.	Вводное занятие	1
I.	Производство, труд и технологии	
1	ТЕХНОЛОГИИ И ТРУД КАК ЧАСТИ ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	10
1.1	Влияние технологий на общественное развитие.	1

1.2	Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы.	5
1.3	Технологическая культура и культура труда	1
1.4	Производство и окружающая среда.	3
II.	Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг	14
1.	Проектирование в профессиональной деятельности.	3
2.	Информационное обеспечение процесса проектирования. Определение потребительских качеств объекта труда	3
3.	Нормативные документы и их роль в проектировании. Проектная документация.	3
4.	Введение в психологию творческой деятельности.	2
5.	Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений.	2
6.	Анализ результатов проектной деятельности	1
III.	Творческая, проектная деятельность	9
	Итого:	34

Календарно-тематическое планирование по предмету «Технология»

10 класс – базовый уровень (34 часа)

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов по теме	Тип урока / форма его проведения	Межпредмет-ные связи/ вид контроля	Требования к уровню подготовки обучающихся	Самостоя-тельная работа	Домашнее задание
	План	факт							
1	2		3	4	5	6	7	8	9
Технология как часть общечеловеческой культуры (12 ч.)									

1	03.09		Технологическая культура: её сущность и содержание	1	Урок усвоения новых знаний. Проблемная лекция	обществознание Устный опрос	<u>Знать:</u> понятия «культура»; основные виды культуры; определение понятия «технология»; определение понятия «технологическая культура»; Структуру технологических укладов. <u>Уметь:</u> характеризовать основные компоненты технологической культуры; приводить примеры взаимосвязи материальной и духовной культуры; приводить примеры влияния технологий на общественное развитие.	Влияние технологий на общественное развитие – на примере конкретного изделия, услуги, сферы	Стр.6-15. Инд.задание: подготовить сообщение о любом интересующем открытии в истории науки или техники
---	-------	--	--	---	---	------------------------------------	--	---	--

2	10.09		Архаичные технологии	1	Урок усвоения новых знаний. Лекция с элементами беседы	история кроссворд	<u>Знать:</u> основные виды архаичных технологий, их характеристику. <u>Уметь:</u> обосновать один из видов архаичных технологий	составить план рассказа о технологическом процессе	подготовить инф.блок своей группы по плану
3	17.09		Технологии земледелия и животноводства	1	Закрепление полученных знаний. Семинар–конференция	история оценка работы группы, инд.тест	<u>Знать:</u> основные отрасли с/х, основные технологии земледелия, основные отрасли животноводства. <u>Уметь:</u> охарактеризовать процесс исторического развития земледелия	Работа в группах – выступление на семинаре	Инд. задание: подготовить сообщение о развитии ремесел на территории Л.О. (по выбору)
4	24.09		Технологии ремесленного производства	1	Урок усвоения новых знаний. Лекция с элементами беседы	история кроссворд	<u>Знать:</u> особенности ремесленных технологий, причину появления ремесленного производства. <u>Уметь:</u> перечислить основные составляющие технологии ремесленного производства.	составление обобщающей таблицы «Ремесленное производство»	Инд. задание: подготовить сообщение о развитии индустрии в СПб

5	01.10		Технологии индустриального производства	1	Урок усвоения новых знаний. Слайд-лекция	<i>история</i> письменный опрос- тест	<u>Знать:</u> сущность индустриального производства, отличие индустриального производства от ремесленного. <u>Уметь:</u> характеризовать основные этапы развития технологий, описать ТП индустриального производства.	выступлени е с сообщениям и о развитии индустриаль ного производств а в СПб	подготовиться к практической работе по плану ТП
6	08.10		Технологии агропром ышленног о производ ства	1	Урок закрепления полученных знаний. Практическая работа	<i>география</i> оценка практическо й работы	<u>Знать:</u> сущность понятия АПК, сферы АПК, эффективность деятельности АПК, технологии переработки с/х продукции.	Практическа я работа «ТП земледелия и животновод ства»	повторить выразитель-ные средства видов искусства
7-8	15.10		Арттехно логии	2	Урок усвоения новых знаний. Семинар - практикум	<i>искусство</i> решение кроссворда	<u>Знать:</u> основные арттехнологии, знать особенности пед. технологии <u>Уметь:</u> характеризовать художественные технологии	Выступлени е на семинаре по технологиям игровой деятельност и	подготовить описание игры (на выбор) по плану ТИД

9	22.10		<i>Повторительно-обобщающий урок по разделу</i>	1	<i>Контроль знаний. Урок-зачет.</i>	Контрольное тестирование	<u>Знать:</u> материал раздела, уметь работать с тестовым заданием.		
Технологии в современном мире (9 ч.)									
10	29.10		Виды технологий	1	Урок усвоения новых знаний. Решение ситуационных задач	Фронтальный устный опрос. Практическая работа	<u>Знать:</u> виды технологий, характерные особенности технологий различных отраслей производственной и непроизводственной сферы. <u>Уметь:</u> объяснять сущность взаимовлияния уровня развития науки, техники и технологий и рынка товаров и услуг	практическая работа на стр.18	Стр. 16-18, вопр.5-7 на стр.19

11	12.11		Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества	1	Урок усвоения новых знаний. Слайд-лекция	<i>Физика, география</i> Индивидуальный письменный опрос.	<u>Знать:</u> основные производственные задачи; Характерные особенности энергетической отрасли. <u>Уметь:</u> находить основные достоинства и недостатки различных способов получения энергии; Приводить примеры способов экономии энергии	Работа в группах	Стр. 19-20
----	-------	--	--	---	---	---	--	------------------	------------

12	19.11		Энергетика и энергоресурсы	1	Проблемная лекция	география устный опрос	<u>Знать:</u> основные виды энергии; определения «захоронение отходов», «метод кальцинации»; сущность работы ТЭС, ГРЭС, ГЭС, АЭС. <u>Уметь:</u> определять достоинства и недостатки различных способов получения энергии, приводить примеры способов экономии энергии.	Практическая работа «Посадка деревьев» на стр.24-26	стр.21-26, оформить практическую работу
----	-------	--	----------------------------	---	-------------------	-------------------------------	---	---	---

13	26.11		Промышленные технологии и транспорт	1	Урок усвоения новых знаний. Слайд-лекция	<i>Биология, экология</i> Фронтальный устный опрос.	<u>Знать:</u> основные виды ресурсов современных промышленных технологий; Определение понятий «парниковый эффект», «озоновая дыра»; степень влияния промышленности на окружающую среду. <u>Уметь:</u> приводить примеры отрицательного влияния производства на окружающую среду	Предложения технологий по улучшению качества воздуха	Стр. 26-32
14	03.12		Технологии агропромышленного производства	1	Урок усвоения новых знаний.	<i>Биология</i> Фронтальный устный опрос. Работа в группах	<u>Знать:</u> основные виды современных технологий производства с/х продукции; их особенности. <u>Уметь:</u> приводить примеры эффективного применения технологий производства с/х продукции.	Работа в группах	знать правила ТБ при проведении практ. раб.

15-16	10.12		Сельское хозяйство в системе природопользования	2	Урок усвоения новых знаний. Проблемная лекция Практическая работа	Биология Индивидуальный письменный опрос. Самостоятельная работа в парах	<u>Знать:</u> определение понятий «интенсивное ведение» и «экстенсивное ведение с/х»; виды изменений природной среды под влиянием с/х деятельности человека. <u>Уметь:</u> приводить примеры последствий применения интенсивных технологий.	Практическая работа «Определение наличия нитратов и нитритов в пищевых продуктах»	Стр.33-38, принести любые с/х продукты (свеклу, картофель, яблоки и т.д.) для практ. раб.
	17.12						Формулировать технологические задачи, вытекающие из противоречия между потребностями человека и возможностями природы.		Подготовиться к семинару (вопросы загрязнения местной окружающей среды)

17	24.12		Человек и окружающая среда	1	Урок усвоения новых знаний и умений. Семинар	<i>Экология ЛО</i> Решение ситуационных задач (работа в группах)	<u>Знать:</u> основные экологические проблемы, связанные с хозяйственной деятельностью человека. <u>Уметь:</u> указывать причины неблагоприятного экологического состояния местной окружающей среды; Приводить примеры влияния хозяйственной деятельности человека на местную окружающую среду	Участие в семинаре	Стр.38-39, в.2-4, оформить доклады (опережающее задание от урока №11)
----	-------	--	----------------------------	---	--	--	--	--------------------	---

18	14.01		<i>Повторительно-обобщающий урок по теме «Производство, труд и технологии»</i>	1	Урок обобщения и систематизации знаний.	Фронтальный письменный опрос (контрольное тестирование)	<u>Знать</u> : материал раздела, <u>уметь</u> : работать в режиме тестирования	Самостоятельная работа. Защита докладов	
----	-------	--	--	---	---	---	--	--	--

Природоохранные технологии (5 ч.)

19	21.01		Применение экологически чистых и безотходных производств	1	Уро усвоения новых знаний. Слайд-лекция	экология Фронтальный устный опрос	<u>Знать:</u> определение понятий «экологический мониторинг», «экологическая экспертиза»; Способы утилизации мусора; способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду. <u>Уметь:</u> приводить примеры экологически чистых и безотходных технологий	Работа со словарем	Стр.39-44, определения, примеры
20	28.01		Рациональное использование водных ресурсов	1	Урок усвоения новых знаний. Практикум	Биология, экология Тестовая работа. Практическая работа в группах	<u>Знать:</u> роль гидросферы в жизнедеятельности человека; факторы загрязнения водной среды; основные технологии защиты гидросферы. <u>Уметь:</u> делать заключение об опасности загрязнения вод	Практическая работа «Определение качества пресной воды» на стр.47-48	Стр.44-47, вопр.4-7 на с.48

21	04.02		Использование альтернативных источников энергии	1	Урок усвоения новых знаний и умений. Практикум	Фронтальный устный опрос. Практическая работа в группах	<u>Знать:</u> виды альтернативных источников энергии; преимущества термоядерной энергетики. <u>Уметь:</u> приводить примеры достоинств и недостатков данных способов получения энергии; проводить оценку уровня радиации в помещении	Практическая работа «Оценка уровня радиации» на стр.51-52	Стр.48-52, инд.задание: подготовить сообщения о современных альтернативных источниках энергии
22	11.02		Экологическое сознание и экологическая мораль в техногенном мире	1	Урок обобщения и систематизации знаний.	Фронтальный письменный опрос-тест	<u>Знать:</u> определение понятий «устойчивое развитие», «экологическая мораль»; сущность понятия «неэгоцентричное экологическое сознание». <u>Уметь:</u> приводить примеры экономии ресурсов и энергии, Объяснить необходимость ограничения потребностей человека	Практическая работа «Уборка мусора около школы»	Стр.53-57, вопр.1-4, подготовиться к творческой работе

23	18.02		<i>Повторительно-обобщающий урок по теме «Производство и окружающая среда»</i>	1	Урок контроля полученных знаний	Письменная работа	Эссе на тему «Значение природы в жизни и деятельности человеческого сообщества» или «Земля – это живой организм»	Индивидуальная творческая работа	
Перспективные направления развития современных технологий (10 ч.)									
24	25.02		Отрезца до лазера	1	Урок усвоения новых знаний. Проблемная лекция	Решение ситуационных задач (работа в группах)	<u>Знать:</u> историю развития обработки материалов; понятие «научно-технические технологии»; 6 видов ТП. <u>Уметь:</u> приводить примеры трансформаций в каждом ТП.	Решение проблемного вопроса.	Стр.57-58, классификация ТП обработки материалов

25	04.03		Современные электротехнологии	1	Урок усвоения новых знаний. Практическая работа	<i>Физика</i> Индивидуальный письменный опрос. Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> понятия – гальванопластика, электронно-ионная технология, магнитная очистка, индукционный нагрев, электродуговая сварка, контактная сварка, электроэрозия. <u>Уметь:</u> указать применение электрической дуги в электротехнологиях; электротехнологии для ускорения протекания различных ТП	«Применение электротехнологий для изготовления бытовых предметов»	Оформить практическую работу на стр.65; вопросы и определения на стр.65
26	11.03		Лучевые технологии	1	Урок усвоения новых знаний. Лекция с элементами беседы	Устный опрос	Знать: понятия – лазерная обработка, электронно-лучевая сварка, резание и прошивка, электронно-лучевая плавка. Уметь: приводить примеры применения лучевых технологий в различных отраслях н/х.		Стр.66-68

27	18.03		Ультразвуковые технологии	1	Урок усвоения новых знаний. Лекция с элементами беседы	Устный опрос	Знать: понятия – ультразвуковая размерная обработка, ультразвуковая сварка, УЗ очистка, УЗ дефектоскопия. Уметь: приводить примеры применения УЗ технологий в различных отраслях н/х.		Стр.68-70, определения
28	01.04		Плазменная обработка	1	Урок усвоения новых знаний. Слайд-лекция	Устный опрос	Знать: понятия – плазменная резка и сварка, плазменное нанесение покрытий, плазменно-механическая обработка. Уметь: делать выводы – почему нужно охлаждать плазмотрон, можно ли использовать плазмотроны прямого действия для плазменной обработки неэлектродных материалов.	Проблем-ный вопрос-работа в группах	Стр.70-73, вопросы 1-2 на стр.73

29	08.04		Технологии послойного прототипирования	1	Урок усвоения новых знаний. Лекция	Устный опрос	Знать: понятия – прототипирование, лазерная и масочная стереолитография, ламинирование, метод трехмерной печати, применение в различных отраслях пр-ти		Стр.73-75, определения
30	15.04		Нанотехнологии	1	Урок усвоения новых знаний. Слайд-лекция	Устный опрос	Знать: понятия – нанотехнологии, наноматериал, ассемблер, дизассемблер, нанотехника. Уметь: объяснить, что представляет собой наноматериал, перспективы применения нанотехнологий.	Проблем-ный вопрос –работа в группах	Стр.75-79, вопр. 1-2, на стр.79
31	22.04		Новые принципы организации современного производства	1	Урок обобщения и систематизации знаний.	Решение ситуационных задач	Знать: понятия – индустриальное общество, массовое производство, гибкие производственные системы, фордизм, конвейер, постфордизм, глобальная система мирового хозяйства.	Мировые изобретатели, подготовка вопроса к семинару	Стр.79-81, повторить имена великих изобретателей 19-20 веков.

32	29.04		Автоматизация технологических процессов	1	Урок обобщения и систематизации знаний. Семинар-конференция	Выступление на семинаре	Знать: понятия – волоконная оптика, микропроцессор, автомат, автоматика, автоматизация производства, гибкое автоматизированное производство, АСУТП. Уметь: приводить примеры видов обработки конструкционных материалов, как и чем помогает человеку компьютер в автоматизированном производстве.		Стр.81-86, вопр.1-6
----	-------	--	---	---	--	-------------------------	---	--	---------------------

33	06.05		<i>Повторительно-обобщающий урок по разделу «Перспективные направления развития современных технологий»</i>	1	<i>Урок контроля знаний. Урок-зачет.</i>	Фронтальный письменный опрос (контрольное тестирование)	<u>Знать</u> : материал раздела, <u>уметь</u> : работать в режиме тестирования	Контрольное тестирование	
34	13.20		Итоговый урок	1	Урок-экскурсия				
Итого за год				34ч.					

Литература

1. Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень). Сайт МО РФ: www.mon.gov.ru.
2. Программы общеобразовательных учреждений. Технология. 1-4 кл., 5-11 кл. – М.: Просвещение, 2006.-240 с.
3. Сборник нормативных документов. Технология. / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008.-198 с.
4. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Основы технологической культуры: Книга для учителя. М.: Вентана-Графф, 2006.-268 с.
5. Технология. Базовый уровень: 10 - 11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш; под ред. В.Д. Симоненко. – М.: «Вентана-Графф», 2011.-112 с.
6. Технология.10-11 классы. Рабочие программы, элективные курсы. Методическое пособие / Сос.: Л.Н. Бобровская, Е.А. Сапрыкина, Т.В.Озерова.-2–е изд., стереотип.-М.:Издательство «Глобус», 2009.-224 с.

7. Технология.Творческие проекты: организация работы / авт.-сост. А.В. Жадаева, А.В. Пяткова.- Волгоград: Учитель, 2011.-88 с.
8. Технология. 5-11 классы. Проектная деятельность на уроках: планирование, конспекты уроков, творческие проекты, рабочая тетрадь для учащихся / авт.- сост. Н.А. Пономарева.- Волгоград: Учитель, 2010.-107 с.