

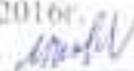
Министерство образования Республики Саха (Якутия)
Муниципальное казенное учреждение «Муниципальный орган управления образованием» администрации МР
«Сунтарский улус (район)»
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Бордонская средняя общеобразовательная школа»

РАСМОТРЕНО:

на заседании МО

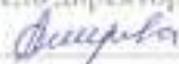
Протокол № _____

от « 23 » августа 2016г.

Руководитель МО 

СОГЛАСОВАНО,

Заместитель директора по УВР



/Спирова Л.Н./

от « 23 » августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ,

Директор школы



/Григорьев В.Г./

от « 23 » августа 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ

(мальчики)

На 2016-2017 учебный год

Степень обучения (класс) среднее (полное) общее образование 10 класс

Количество часов _____; _____ часов в неделю

Учитель Гервенков Айаал Владимирович

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- примерные программы основного общего и среднего (полного) общего образования по технологии (письмо Департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.06.2005 г. №03–1263).
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2008 № 379 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2009/2010 учебный год»;
- Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В. Технология: Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Графф, 2016.- 208с.: ил.
- Технология: Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательной школы/ Под редакцией В.Д. Симоненко.- М.: Вентана-Графф, 2016.- 208с.: ил.

Изучение технологии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учётом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов и услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- **воспитание** ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;
- **подготовка** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг; к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Требования к уровню подготовки учащихся:

Знать\понимать: влияние технологий на общественное развитие; составляющие современного производства товаров или услуг; способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду; способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы; основные этапы проектной деятельности; источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

Уметь: оценивать потребительские качества товаров и услуг; составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда; использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач;

проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности; выбирать средства и методы реализации проекта; выполнять изученные технологические операции; планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг; уточнять и корректировать профессиональные намерения.

Итоговая аттестация проводится в соответствии с «Положением о системе оценок текущей и итоговой успеваемости».

В соответствии с ОБУП на изучение курса «Технология» в 10 классах выделяется 34 часа (по 1 часу в неделю.).

Рабочая программа 10 класса включает в себя следующие разделы: «Основы предпринимательства», «Информационные технологии», «Материаловедение», «Машиноведение», «Технология профессионального самоопределения и карьеры», «Творческие проектные работы», «Техническое творчество. Основы художественного конструирования», «Производство и окружающая среда». Обучение старшеклассников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. Изучение материала программы, связанного с практическими работами предваряется необходимым минимумом теоретических сведений.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Учебно-тематический план 10 класс

Разделы	Кол-во часов	Контрольные	Срок
Вводный урок	1		3.09.10
Растениеводство	3		10.09.-17.09.10 20.05.11
Основы предпринимательства	10		24.09.-3.12.10
Информационные технологии	5	1	10.12-21.01.11
Техническое творчество. Основы художественного конструирования	8		28.01-18.03.11
Творческие проектные работы	7	1	25.03-13.05.11

Итого

34

2

Календарно-тематический план

	Тема урока		Тип Урока	Требования к уровню подготовки	Средства обучения	Виды контроля, измерите ли	Дата проведения	
							план	факт
1	3		4	5	6	7	8	9

1	Организация рабочего места .		Лекция с элементами беседы. Практикум.	<p>Знать понятия <i>сфера услуг</i>.</p> <p>Уметь: - организовать раб. место в соответствии с условиями безопасной работы;</p> <p>- оказывать первую медицинскую помощь при несчастных случаях, а также выполнять самопомощь.</p>	Инструктаж № 39 “Вводный инструктаж” Плакаты, журнал инструктажа ТБ.	Опрос	3.09	
2	<p><u>I.</u> <u>Растениеводство</u></p> <p>Характеристика основных видов почв.</p>		Комбинированный урок	<p>Знать: основные виды почв и их характеристики</p> <p>Уметь: - различать виды почв</p>	Садово-огородный инвентарь	Контроль выполнения	10.09	
3	Машины и механизмы для обработки почв		Комбинированный урок	<p>Знать: названия машин и механизмов для обработки почв</p>	Плакаты, журнал инструктажа ТБ.	Контроль выполнения	17.09	

1	2		3	4	5	6	7	8
4	<u>II. Основы предпринимательства</u> Предпринимательство в экономической структуре общества		Теоретический Урок	Знать: - нравственные и деловые качества предпр-ля. - организационно-правовые формы предпринимательства в России.	Учебник	Опрос	24.09	
5	Ресурсы и факторы производства		Комбинированный урок	Знать - виды ресурсов производства; - факторы производства.	Учебник	Опрос	1.10	

6	Трудовой коллектив. Производительность и оплата труда		Комбинированный урок	Знать: -понятие о трудовом. коллективе. -контрактная форма найма. -понятие о производительности труда и об оплате труда -системы оплаты труда:повременная и сдельная, договорная.	Учебник	Контроль выполнения	8.10	
7	Налогообложение в России		Комбинированный урок	Знать: - налоги ихзначении в развитии страны -виды налогов, льготы по налогообложению. -ответственность налогоплательщика.	Учебник	Опрос	15.10	
1	2		3	4	5	6	7	8
8	Предпринимательская фирма		Комбинированный урок	Знать: - виды предпр. д-ти. - нормативная база предприятия - организация и уровни управления на предприятии.	Учебник	Опрос	22.10	

9	Менеджмент и маркетинг в деятельности предприятия.		Комбинированный урок	Знать: - понятие о менеджменте, его целях и задачах. - понятие о маркетинге -методы поиска рынков сбыта товаров и услуг. - прямые и косвенные затраты	Учебник, плакаты	Опрос	29.10	
10	Себестоимость продукта		Комбинированный урок	Знать: -понятие о себестоимости товаров и услуг. - пути снижения себестоимости продукции.	Учебник	Контроль выполнения	12.11	
11	Творческий проект "Мое собственное дело"		Комбинированный урок	Знать: - Бизнес- план проекта - финансовый план в проекте. - Резюме	Образцы проектов	Контроль выполнения	19.11	
1	2		3	4	5	6	7	8
12	Имидж и дизайн офиса		Теоретический урок	Знать: - понятие о этике и имидже - понятие о дизайне и композиции	Образцы дизайнов офисов	Контроль выполнения	26.11	

13	Служебно-деловой этикет		Урок- экскурсия	Уметь: - организовывать деловые контакты - вести деловые встречи - писать деловые письма		Опрос	3.12	
14	<u>III.</u> <u>Информационные технологии</u> Техника для телефонной связи		Теоретический урок	Знать: - виды телефонов (аналоговые, цифровые, беспроводные, с автоответчиком, с авт. определителем номера)	Различные виды телефонов	Опрос	10.12	
15	Офисная оргтехника. Периферийное оборудование ПЭВМ		Комбинированный урок	Знать: - виды оргтехники - задачи при обработке информации на компьютере - классификация периферийных устройств	ПК и периферийное оборудование	Опрос	17.12	
16	Печатающие устройства, подключаемые к компьютера		Комбинированный урок	Знать: - типы, качество и производительность печатающих устройств	Печатающие устройства	Опрос	24.12	

	м							
1	2		3	4	5	6	7	8
17	Всемирная компьютерная сеть Internet		Комбинированный урок	Знать: - как пользоваться интернетом и электронной почтой	Компьютер	Опрос	14.01	
18	Информационные технологии в швейном производстве и рукоделии		Комбинированный урок	Знать: - автоматизированные процессы по изготовлению одежды - принцип работы с САПР		Контрольная работа	21.01	
19	<u>IV.</u> <u>Техническое творчество</u> <u>. Основы художественного конструир</u>		Теоретический урок	Знать: историю возникновения производства и обработки кожи. -.	Иллюстрации	Опрос	28.01	

	ования Экскурсия в историю изготовлен ия изделий из кожи							
20	Материалы, инструмент ы и приспосobl ения		Комбинированный урок	Знать:- виды кожи, - основные инструменты и приспособления. Уметь: - пользоваться инструментами.	Инструктаж № 40 “При работе с тканью” Образцы кожи и инструменты.	Опрос	4.02	
1	2		3	4	5	6	7	8
21	Кройка заготовок из кожи		Комбинированный урок	Знать: _ особенности раскроя разл. видов кожи. Уметь: - кроить кожу	Инструменты и приспосoblени я для раскроя кожи	Опрос и контроль выполнен ия	11.02	
22	Способы соединения кожи: склеивание, аппликация		Комбинированный урок	Знать: - особенности склеивания деталей из кожи. Уметь: склеивать детали из кожи.	Кусочки кожи, клей двух видов, кисти.	Опрос и контроль выполнен ия.	18.02	

23	Оплетка. Виды оплеток. Изготовлен ие кошелька.		Комбинированный урок	Знать: - полезные и декоративные качества оплетки. Уметь: выполнять оплетку различн. способами.	Образцы видов оплетки	Опрос и контроль выполнен ия.	25.02	
24	Машинный способ соединения леталей из кожи		Комбинированный урок	Знать: - Т.Б. при работе на шв маш; -.виды швов при стачивании кожи на машине. Уметь: выполнять швы: в разворот, выворотный, внахлест, встык. -	Инструктаж № 40 Образцы швов.	Оценка качества выполнен ия	4.03	
25	Ручной способ соединения. Виды отделки.		Практическая работа	Знать: -ТБ при ручных работах; -виды ручных швов. Уметь: -выполнять швы: вперед иголкой, строчка, сапожный, встык.	Образцы швов, виды изделий	Контроль выполнен ия	11.03	
1	2		3	4	5	6	7	8

26	Изготовление футляра для очков машинным способом.		Практическая работа	Уметь: -раскраивать и соединять детали из кожи	Образцы изделий	Контроль качества	18.03	
27	<u>V. Творческие проектные работы</u> Алгоритм дизайна. Создание банка идей		Комбинированный урок	Знать: понятия <i>дизайн, дизайнер, дизайн-форма, предметная среда.</i> Уметь: - объяснить сущность дизайна в различных сферах: архитектуре, технике, прикладном искусстве, одежде; - доказать влияние форм, линий, цвета на психику человека.	журналы мод.	Контроль выполнения	25.03	
28	Учебный дизайн проект		Комбинированный урок	Уметь: - пользоваться необходимой литературой; - подбирать все необходимое для выполнения идеи.		Контроль выполнения	8.04	

29	.Изучение покупательского спроса изделия		Комбинированный урок	Уметь: -изучать покупательский спрос	Тесты, образцы проектов	Контроль выполнения	15.04	
1	2		3	4	5	6	7	8
30	Этапы выполнения творческого проекта. Организационно-подготовительный этап выполнения творческого проекта.		Комбинированный	Уметь: - выбирать посильную и необходимую работу; - аргументированно защищать свой выбор; - делать эскизы и подбирать материалы для выполнения изделия.	Образцы проектов, плакаты по проектам	Контроль выполнения	22.04	
31	Выбор оборудования и составление технологической последоват		Комбинированный	Уметь: - пользоваться необходимой литературой; - подбирать все необходимое для выполнения идеи.	Образцы проектов, плакаты по проектам	Контроль выполнения	29.04	

	ельности выполнения проекта.							
32	Технологический этап выполнения творческого проекта (конструирование, моделирование, изготовление изделия)		Комбинированный	Уметь конструировать и моделировать, выполнять намеченные планы.	Образцы проектов, плакаты по проектам	Контроль выполнения	6.05	
33	Заключительный этап (оценка проделанной работы и защита проекта)		Комбинированный	Уметь оценивать выполненную работу и защищать её.		Защита проекта	13.05	

34	<u>И. Растениеводство</u> Использование органических и минеральных удобрений. Обрезка плодовых деревьев и ягодных кустарников	Комбинированный урок Практическая работа	Знать виды удобрений и способы их применения	Садово-огородный инвентарь	Контроль выполнения	20.05	
----	--	---	---	----------------------------	---------------------	-------	--

Учебно-методические средства

1. Сборник нормативных документов. Технология / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.-2-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2006.- 120 с.
2. Программы общеобразовательных учреждений. Технология трудовое обучение 1-4 классы, 5-11 классы; сост: Ю.Л. Хотунцев, В.Д. Симоненко.-7-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2008.- 240с.
3. Технология. 5-11 классы (вариант для девочек): развернутое планирование по программе В.Д.Симоненко / авт.-сост. Е.А.Киселева и др.- Волгоград: Учитель, 2009.- 111 с.
4. Технология:Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательной школы/ под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2004.- 288 с.: ил.
5. Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В. Технология:Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2004.-192 с.: ил.
6. Пряжников Н.С. Профориентация в школе и колледже: игры, упражнения, опросники: 8-11 классы, ПТУ и колледж.- М.: ВАКО, 2008.- 288 с.

7. Кожина О.А. Технология: Методические рекомендации по оборудованию кабинетов и мастерских обслуживающего труда.- М.: Дрофа, 2003.- 208с.: ил.
8. Использование проектной деятельности на уроках технологии. 9 класс. \ Сост. Бобровская А.Н., Доколина Г.Ф. –Волгоград: ИТД «Корифей», 2006. -112 с.
9. Леонтьев.А.В. Технология предпринимательства. 9 класс: Поурочное планирование. – 2 изд. , стереотип.- М.: Дрофа, 2002.- 128 с.
10. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по технологии/Сост. В.М.Казакевич, А.В.Марченко, - 2-е изд. – М.:Дрофа, 2001. – 256с.
11. Максимова М.В., Кузьмина М.А. Девичьи хлопоты. – М.: ЭКСМО, 2000. – 80с.
12. Труханова А.Т. Справочник молодого швейника. – М.: Высшая школа, 1993. – 43с.
13. Сергеева Н.Г. Дерево жизни / Нурзия Сергеева.- Казань. «Магариф» , 2008.- 79с.: ил.
14. Использование проектной деятельности на уроках технологии. 9 класс. \ Сост. Бобровская А.Н., Доколина Г.Ф. –Волгоград: ИТД «Корифей» ,2006. -112 с.
15. Ткаченко Т.Б. Изделия из кожи своими руками/ Т.Б. Ткаченко.- Ростов н/Д: Феникс, 2005.- 256 с. и цв. ил.
16. Пушкина В.З. Кожа: Практическое руководство.- М.: Издательство Эксмо, 2004.- 246.с. илл.
17. Интернет ресурсы:

Информационный проект кафедры технологии лицея № 8 «Олимпия» г. Волгограда // <http://master-class.narod.ru>

Ярославский институт развития образования. Раздел «Технология» // www.ipk.yar.ru

Начала экономики // www.besh.websib.ru

Игры и задачи на развитие творческого мышления // www.rosmisel.ru

Сайт о стиле и моде // www.sarafan.ru

Сайт о стиле и моде // www.shpilka.ru

Сайт с технологическими описаниями изготовления различных поделок // www.sneg.by.ru

Академия школы дизайна // www.designacademy.ru

Интернет- портал, посвященный рекламе, маркетингу // www.sostav.ru

Современное экономическое образование // www.spb-economics.narod.ru

Виртуальный вернисаж изделий декоративно- прикладного искусства (береста, золотное шитье, кожа и дерево, роспись по ткани, керамика и др.) // www.webvernissage.com