Министерство образования Республики Саха (Якутия
Муниципальное казенное учреждение «Муниципальный орган управления образования»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бордонская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено :
на заседании МС
протокол № 1 от « 29.08 2016г
_____ (_____)
« 29 » 08 2016г.

согласовано:
заместитель директора
по учебной работе _____ (Смерова Л.М)
« 29 » 08 2016г

Утверждено:
директор школы
_____ (_____)
« 29 » 08 2016г

Рабочая программа по обществознанию
на 2016- 2017учебный год

Ступень обучения: полное общее образование
Количество часов: 68 часов, 2 часа в неделю, 11 класс.
Уровень: базовый
Учитель Иванова Ираида Кононовна

Рабочие программы составлены в соответствии с ГОС 2004г. Учебное издание «Программы общеобразовательных учреждений», история , обществознание 5-11 классы. 6 издание. Москва «Просвещение», 2008 г, стр 32-41. Рабочая программа по обществознанию для 6-11 классов разработана на основе концепция модернизации Российского образования на период до 2010 года (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2003г. № 2783) Авторской программы по обществознанию Боголюбова Л.Н. Обществознание: программы курса для 5-11 классов «Русское слово-РС», 2008

Учебник Боголюбова Андреева «Обществознание» «Просвещение»» 2010. 11класс.

Рабочая программа составлена на основе Примерной государственной программы по обществознанию для 6- 11 классов (базового и профильного уровней) общеобразовательных школ Боголюбова Л.Н., Москва, «Просвещение», 2009 год

Содержание разделов и тем учебного курса

РАЗДЕЛ I . ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. *Госбюджет.* Государственный долг Основы денежной и бюджетной политики Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

РАЗДЕЛ II . ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГОРАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей. Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

РАЗДЕЛ II I. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ.

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирового времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Самостоятельные, лабораторные и практические работы, выполняемые учащимися

Не менее 25% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- извлечение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
- формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретаций;
- наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;
- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;
- • конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;
- • совместная деятельность в процессе участия в ученических социальных проектах в школе, микрорайонах, городе Тайшете и Тайшетском районе.

Требования к уровню подготовки учащихся по данной программе

- В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Реализация рабочей программы способствует:

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

Курс формирует следующие умения и навыки:

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен:

знать / понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально - гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением

КТП 11 класс Обществознание. 68 часов 2 часа в неделю. Учебник Боголюбов Обществознание Просвещение 2010.

№	Тема урока	количество часов	план	факт
1	Раздел 1. Экономика Экономика и экономическая наука	1	03.09	
2	Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП	1	07.09	
3	Экономический рост и развитие (факторы экономического роста)	1	10.09	
4	Экономические циклы	1	14.09	
5	Рынок и рыночные структуры (фондовый рынок)	1	17.09	
6	Спрос и предложение	1	21.09	
7	Конкуренция и монополия	1	24.09	
8	Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы	1	28.09	
9	Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль	1	01.10	
10	Налоги, уплачиваемые предприятиями	1	05.10	
11	Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	1	08.10	
12	Источники финансирования бизнеса.	1	12.10	
13	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга	1	15.10	
14	Роль государства в экономике.	1	19.10	
15	Госбюджет. Государственные долг. Основы денежной и бюджетной политики	1	22.10	

16	Банковская система	1	26.10	
17	Виды, причины и последствия инфляции	1	29.10	
18	Рынок труда	1	02.11	
19	Безработица. Государственная политика в области занятости	1	12.11	
20	Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли	1	16.11	
21	Глобальные проблемы экономики. *Дополнительно: экономика и экология – поиски равновесия*	1	19.11	
22	Экономика потребителя. Сбережения, страхование	1	23.11	
23-24	Защита прав потребителя	2	26.11 30.11	
25	Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя	1	03.12	
26	Выполнение творческой работы (эссе) по теме «Экономика»	1	07.12	
27	Обобщающее занятие по теме «Экономика». *Дополнительно: глобальная экономика*	1	10.12	
28	Контроль знаний по теме «Экономика». Тестирование по теме	1	14.12	
	Раздел 2. Проблемы социально-политического развития общества (14 ч)			
29	Свобода и необходимость в человеческой деятельности	1	17.12	
30	Общественное и индивидуальное сознание *Дополнительно: общество и общественное сознание*	1	21.12	
31	Социализация индивида	1	24.12	
32	Политическое сознание. *Дополнительно: власть в информационном обществе*	1	11.01	
33	Политическая идеология	1	14.01	

34	Политическая психология *Дополнительно: Россия и «русский мир»*	1	18.01	
35	Политическое поведение	1	21.01	
36	Политическая элита	1	25.01	
37	Политическое лидерство	1	28.01	
38	Демографическая ситуация в РФ	1	01.02	
39	Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект	1	04.02	
40	Работа с документами по теме «Проблемы социально-политического развития общества»	1	08.02	
41	Обобщающее занятие по теме «Проблемы социально-политического развития общества». *Дополнительно: что нас разделяет*	1	11.02	
	Контроль знаний по теме. Тестирование	1	15.02	
	Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений (20 ч.)			
43	Гуманистическая роль естественного права	1	18.02	
44	Законотворческий процесс в Российской Федерации	1	22.02	
45-46	Гражданин, его права и обязанности	2	25.02 01.03	
47	Экологическое право	1	04.03	
48-49	Гражданское право	2	11.03 15.03	
50-	Семейное право	2	18.03	

51			22.03	
52	Занятость и трудоустройство Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования	1	01.04	
53	Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения	1	05.04	
54	Особенности административной юрисдикции	1	08.04	
55	Гражданский процесс: основные правила и принципы	1	12.04	
56	Особенности уголовного процесса. Суд присяжных	1	15.04	
57	Конституционное судопроизводство	1	19.04	
58	Международная защита прав человека	1	22.04	
59	Международная защита прав человека в условиях военного (межд. гуманитарное право)	1	26.04	
60	Обобщающее занятие по теме «Правовое регулирование общественных отношений» *Дополнительно: мир после крупнейшей геополитической катастрофы 20 века*	1	29.04	
61	Контроль знаний то теме «Правовое регулирование общественных отношений». Тестирование	1	03.05	
62-63	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов 21 века		06.05 10.05	
64	*Дополнительно: учитесь мыслить глобально; глобальная безопасность; Россия в глобальном мире – вызов и задачи*	2	13.05	
65-68	Резерв времени: - уроки итогового обобщения - уроки проверки знаний и умений учащихся	4	17.05 20.05	

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Раздел тема подтема	Календарные сроки	МПС	Тип урока, приемы и методы, используемые на уроке	Практические, лабораторные работы	Контроль знаний (указать вид контроля: самостоятельная работа, контрольная работа, тест, зачет и т.д.)	Использование информационных технологий	Учебно-наглядный комплекс
Раздел 1. Экономика								
1	Экономика и экономическая наука			Урок изучения нового материала Фронтальный опрос. Индивидуальные задания.			м/м проектор	
2	Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП		география	Комбинированный урок Индивидуальные задания. Вопросы с развернутым ответом.	Практикум. Работа с источниками. Критическое осмысление полученной информации.			таблица
3	Экономический рост и развитие (факторы экономического роста)			Урок повторения и обобщения материала. Работа с источниками социальной				

				информации.				
4	Экономические циклы		география, история	Комбинированный урок Беседа, фронтальный опрос, развернутые монологические ответы, выполнение дифференцированны х заданий		тест	м/м проектор	таблица
5	Рынок и рыночные структуры (фондовый рынок)			Комбинированный урок Индивидуальные задания. Вопросы с развернутым ответом.	Практикум. Работа с источниками .Критическое осмысление полученной информации.		м/м проектор	
6	Спрос и предложение			Комбинированный урок Индивидуальные задания. Вопросы с развернутым ответом.				таблица
7	Конкуренция и монополия		история	Комбинированный урок Работа с правовыми источниками: Конституция РФ (ст.		тест	м/м проектор	таблица

				8, 34) ГК РФ (ст. 2). Анализ документов на стр. 65 учебника				
8	Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы			Комбинированный урок Беседа, фронтальный опрос, развернутые монологические ответы, выполнение дифференцированны х заданий				
9	Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль			урок изучения нового материала Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий			м/м проектор	
10	Налоги, уплачиваемые предприятиями			урок изучения нового материала Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий			м/м проектор	таблица
11	Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности		история	Урок повторения и обобщения материала. Работа в группах (задания к п. 6, стр. 66, к п.7, стр.78).			м/м проектор	

12	Источники финансирования бизнеса.			Урок повторения и обобщения материала Решение познавательных и практических задач.				
13	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга			урок изучения нового материала Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий	Практикум. Работа с источниками. Критическое осмысление полученной информации.		м/м проектор	
14	Роль государства в экономике.			урок изучения нового материала Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий				
15	Госбюджет. Государственные долг. Основы денежной и бюджетной политики			комбинированный урок Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированны х заданий			м/м проектор	
16	Банковская система			Урок повторения и			м/м проектор	

				обобщения материала Решение познавательных и практических задач.				
17	Виды, причины и последствия инфляции		история	комбинированный урок Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированны х заданий				таблица
18	Рынок труда			урок изучения нового материала Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий			м/м проектор	
19	Безработица. Государственная политика в области занятости			комбинированный урок Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированны х заданий				
20	Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли			Урок изучения нового материала Анализ документа (стр. 126 учебника) Выполнение заданий (стр. 127 учебника)			м/м проектор	
21	Глобальные проблемы			Комбинированный			м/м проектор	

	экономики. *Дополнительно: экономика и экология – поиски равновесия*			урок Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий.				
22	Экономика потребителя. Сбережения, страхование			Комбинированный урок Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий.				
23-24	Защита прав потребителя			Написание творческих работ, аргументированная защита своей позиции.			м/м проектор	таблица
25	Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя			Комбинированный урок Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий.	Практикум. Работа с источниками. Критическое осмысление полученной информации.			
26	Выполнение творческой работы (эссе) по теме «Экономика»		литература	Написание творческих работ, аргументированная защита своей позиции.				
27	Обобщающее занятие по			Итоговый урок		Контрольная		

	теме «Экономика». *Дополнительно: глобальная экономика*			(семинар) Написание творческих работ, аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссии о социальных проблемах		работа		
28	Контроль знаний по теме «Экономика». Тестирование по теме			Итоговый урок Индивидуальная работа (тестирование по типу ЕГЭ)		тест		
Раздел 2. Проблемы социально-политического развития общества (14 ч)								
29	Свобода и необходимость в человеческой деятельности		история	Комбинированный урок. Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий. Работа с нормативными документами по правам человека				
30	Общественное и индивидуальное сознание *Дополнительно: общество и общественное сознание*			Комбинированный урок.			м/м проектор	
31	Социализация индивида			Комбинированный урок.			м/м проектор	

				Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий. Работа с нормативными документами по правам человека				
32	Политическое сознание. *Дополнительно: власть в информационном обществе*			Комбинированный урок.				таблица
33	Политическая идеология		история	Урок изучения нового материала. Составление словаря по теме, выполнение индивидуальных заданий			м/м проектор	
34	Политическая психология *Дополнительно: Россия и «русский мир»*			Комбинированный урок. Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий. Работа с нормативными документами по правам человека				
35	Политическое поведение			Комбинированный урок.				таблица
36	Политическая элита		история	урок-исследование Работа с раздаточным			м/м проектор	

				материалом Анализ документов (стр. 191-192 учебника) Анализ подборки документо в из периодической печати, Интернета. Работа в группах.				
37	Политическое лидерство			Урок изучения нового материала. Составление словаря по теме, выполнение индивидуальных заданий				таблица
38	Демографическая ситуация в РФ		география	Комбинированный урок. Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированны х заданий. Работа с нормативными документами по правам человека			м/м проектор	
39	Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект		история	Комбинированный урок. Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированны х заданий. Работа с нормативными документами по				таблица

				правам человека				
40	Работа с документами по теме «Проблемы социально-политического развития общества»			Комбинированный урок. Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий. Работа с нормативными документами по правам человека				
41	Обобщающее занятие по теме «Проблемы социально-политического развития общества». *Дополнительно: что нас разделяет*			Индивидуальная работа (тестирование по типу ЕГЭ)		Контрольная работа		
42	Контроль знаний по теме. Тестирование			Индивидуальная работа (тестирование по типу ЕГЭ)		тест		
Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений (20 ч.)								
43	Гуманистическая роль естественного права		история	комбинированный урок				
44	Законотворческий процесс в Российской Федерации			Урок изучения нового материала. Составление словаря по теме, выполнение индивидуальных заданий			м/м проектор	
45-46	Гражданин, его права и обязанности			Комбинированный урок.			м/м проектор	таблица

				Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированны х заданий. Работа с нормативными документами по правам человека				
47	Экологическое право		биология	Комбинированный урок. Работа со статьями правовых документов: 1.Конституции РФ				таблица
48-49	Гражданское право			Комбинированный урок. Работа со статьями правовых документов: 1.Конституции РФ			м/м проектор	таблица
50-51	Семейное право			Комбинированный урок. Работа со статьями правовых документов: 1.Конституции РФ			м/м проектор	таблица
52	Занятость и трудоустройство Правила приема в образовательные учреждения профессионального			Урок изучения нового материала. Составление словаря по теме, выполнение индивидуальных заданий			м/м проектор	таблица

	образования							
53	Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения			Комбинированный урок. Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий. Работа с нормативными документами по правам человека				
54	Особенности административной юрисдикции			Комбинированный урок. Работа со статьями правовых документов: 1.Конституции РФ 2.КоАП				
55	Гражданский процесс: основные правила и принципы			Комбинированный урок. Работа со статьями правовых документов: 1.Конституции РФ 2.ГК РФ				
56	Особенности уголовного процесса. Суд присяжных			Комбинированный урок. Работа со статьями правовых документов: 1.Конституции РФ 2.УК РФ			м/м проектор	
57	Конституционное			Комбинированный				

	судопроизводство			урок. Работа со статьями правовых документов: 1.Конституции РФ 2.УК РФ				
58	Международная защита прав человека		история	Комбинированный урок. Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий. Работа с нормативными документами по правам человека			м/м проектор	таблица
59	Международная защита прав человека в условиях военного (межд. гуманитарное право)		история	Урок изучения нового материала. Составление словаря по теме, выполнение индивидуальных заданий				
60	Обобщающее занятие по теме «Правовое регулирование общественных отношений» *Дополнительно: мир после крупнейшей геополитической катастрофы 20 века*			Комбинированный урок. Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий. Работа с нормативными документами по правам человека				
61	Контроль знаний то теме			Индивидуальная		тест		

	«Правовое регулирование общественных отношений». Тестирование			работа (тестирование по типу ЕГЭ)				
62-64	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов 21 века *Дополнительно: учитесь мыслить глобально; глобальная безопасность; Россия в глобальном мире – вызов и задачи*			Комбинированный урок. Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий. Работа с нормативными документами по правам человека		Контрольная работа		
65-68	Резерв времени: - уроки итогового обобщения - уроки проверки знаний и умений учащихся			Индивидуальная работа (тестирование по типу ЕГЭ)		тест		