Министерство образования Республики Саха (Якутия)
МКУ «Муниципальный орган управления образования» администрации МР «Сунтарский улус (район)»
МБОУ «Бордонская СОШ»

«Рассмотрено»:
На заседании МСшколы
Протокол № 1
От «29» апреля 2016 года

«Согласовано»:
Заместитель директора по УВР
/Спирова Л.Н/
От «29» апреля 2016 года.

«Утверждаю»:
Директор школы
/Григорьев В.Г./
Приказ № 87-ОД
От «31» августа 2016 года.

Рабочая программа

по основам безопасности жизнедеятельности
на 2016 – 2017 учебный год
ступень обучения (11 класс)

Количество часов: всего 34; в неделю 1ч.

Уровень: базовый

Учитель физической культуры – Андреев Дмитрий Семенович

Пояснительная записка

Рабочая программа по «Основам Безопасности жизнедеятельности» 11 класс.

Программа рассчитана на 35 часов(1 час в неделю), в том числе на проведение практических работ – 5 часа.

Учебник:

Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 11 кл.общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Б.И.Мишин, под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М: Просвещение, 2004.

Уровень программы: базовый

УМК учителя:

Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности. / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002;

Методика обучения ОБЖ / Л.В.Байгородова, Ю.В.Индюков-2003г.

Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002; Ваши шансы избежать беды: учеб. пособие / Сб. ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2002. Евлахов, В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 10–11 кл. – М.: Дрофа, 2004.

УМК обучающегося:

Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 11кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б.И.Мишин, под общ. ред. А. Т. Смирнова.

М:Просвещение, 2004; Основы безопасности жизнедеятельности: справочник школьника/ Москва 1997/

Характеристика особенностей программы:

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев), напечатанной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1–11 классы» / под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2007, и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

– «Об обороне»;

– «О воинской обязанности и военной службе»;

– «О безопасности дорожного движения» и др.

Содержание программы выстроено по двум линиям:

– основы медицинских знаний и здорового образа жизни;

– основы обороны государства и воинская обязанность. В содержание рабочей программы включен региональный компонент в количестве 5 часов, взаимосвязанных с основной тематикой занятий.

Цели и задачи курса:

• *воспитание* ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;

• *развитие* личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

• *освоение* знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

• *овладение* умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Итоговый и промежуточный контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

Проверочные работы по курсу ОБЖ – 11 класс

№ п/п	Тема проверочной работы	Форма проведения	Время работы	№ урока п/п
1	«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».	Тестирование	20 мин.	10
2	«Воинская обязанность».	Тестирование	20 мин.	17
3	«Особенности военной службы».	Тестирование	20 мин.	25
4	.Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	Тестирование, практическая работа	40 мин.	33
5	Обобщение по курсу «ОБЖ»	Тестирование	40 мин.	35

Практические работы по курсу ОБЖ – 11 класс

№ п/п	Тема практической работы	Место проведения	Время работы	№ урока п/п
1	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	класс	15 мин.	6
2	Первая медицинская помощь при ранах	класс	15 мин.	7
3	Первая медицинская помощь при травмах	класс	15 мин.	8
4	Первая медицинская помощь при остановке сердца	класс	15 мин.	9
5	Обобщение по т. .Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.»	Скорая помощь	30 мин.	33

РК в рамках учебного предмета ОБЖ

№п/п	класс	Тема урока	Вопросы РК	№ п/п	Кол-во
1	11	Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики	Статистические данные за 3 года по Республике Саха	3	1
2	11	СПИД	Статистические данные за 3 года по Республике Саха\Я/. Возрастные группы.	4	1
3	11	Семья в современном обществе. Законодательство РФ о семье	Статистические данные о количестве браков и разводов по Республике Саха /Я/.	5	1
4	11	Обобщение по т.Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.	Особенности и специфика работы скорой помощи в Сунтарском улусе (с.Сунтар0.	32	1
5	11	Обобщение по т.Основы военной службы	Работа ОВК с, Сунтар.	34	1

Карта-схема проверки рабочей программы

Дата	Учитель	Предмет	Класс	Содержание программного материала	Выполнение программы	Организация повторения пройденного материала	Количество контрольных работ	Количество проверочных работ	Количество практических работ	Резерв времени	Выводы и предложения	Примечание	С выводами ознакомлен (подпись)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс

№ п/п	*Наименование раздела программы*	*Тема урока*	*Колич. часов*	*Тип урока*	*Элементы содержания*	*Требования к уровню подготовки обучающихся*	*Вид контроля.*	*Элементы дополнительного содержания*	*Д/З*	*Дата проведения*	
										план	*факт*
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (10 ч)**	*Основы здорового образа жизни.-6 ч*									
		Правила личной гигиены и здоровья	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма	*Знать* об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности. *Уметь* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.	Тестирование. (10 мин)	Цели и задачи курса ОБЖ в текущем году	§ 1.1 (учебник)		
2		Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов	1	Комбинированный	Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор и материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.	*Знать* о факторах, оказывающих влияние на гармонию совместной жизни. *Уметь* использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи	Индивидуальный опрос		§ 1.2 (учебник)		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3		Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики	1	Комбинированный	Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью	*Знать* об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП. *Уметь* использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни	Индивидуальный опрос		§ 1.3 (учебник)		
4		СПИД	1	Комбинированный	ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД –это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ)	*Знать* о путях заражения ВИЧ-инфекцией. *Уметь* использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни.	Индивидуальный опрос		§ 1.3 (учебник)		
5		Семья в современном обществе. Законодательство РФ о семье	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей	*Знать* об основах законодательства РФ о семье. *Уметь* использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи.	Семинар	**ПДД** Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Повторить § 1.5		
		Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.-4 ч									
6		Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	*Знать* правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте. *Владеть навыками* оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте.	Практическая работа: Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности инсульте.		§ 2.1		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
7		Первая медицинская помощь при ранениях	1	Урок комплексного применен учащимися ЗУН	Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечений. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью.	*Знать* виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. *Владеть навыками* оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.	Практическая работа: Первая медицинская помощь при ранениях. (15 мин)	(оказание первой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии)	§ 2.2 (учебник)		
8		Первая медицинская помощь при травмах	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.	*Знать* правила оказания первой медицинской помощи при травмах. *Владеть навыками* оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях.	Практическая работа: Оказание первой медицинской помощи при травмах. (15 мин)		§ 2.3 (учебник)		
9		Первая медицинская помощь при остановке сердца	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Понятие клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.	*Знать* о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. *Владеть навыками* проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	Практическая работа: Оказание первой медицинской помощи при остановке сердца. (15 мин)		§ 2.4 (учебник)		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
10		*Воинская обязанность .-7 ч*									
		Основные понятия о воинской обязанности	1	Комбинированный	Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе	*Знать* об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. *Уметь* использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	Проверочная работа по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».		§ 3.1 (учебник)		
11	**Основы военной службы. (25 ч)**	Организация воинского учета и его предназначение.	1	Комбинированный	Организация воинского учета. Обязанности граждан по воинскому учету	*Знать* об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету. *Уметь* использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	Индивидуальный опрос		§ 3.2 (учебник)		
12		Первоначальная постановка граждан на воинский учет	1	Комбинированный	Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет	*Знать* о первоначальной постановке граждан на воинский учет. *Уметь* использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	Индивидуальный опрос		Повторить § 3.2 (учебник)		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
13		Обязательная подготовка граждан к военной службе	1	Комбинированный	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе	*Знать* о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе, *Уметь* использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос		§ 3.3 (учебник)		
14		Добровольная подготовка граждан к военной службе	1	Комбинированный	Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования	*Знать* об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе. *Уметь* использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос		§ 3.4 (учебник)		
15		Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на	1	Комбинированный	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет.	*Знать* об организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учет. *Уметь* использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет	Индивидуальный опрос		§ 3.5 (учебник)		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
16		Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	1	Комбинированный	Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов	*Знать* об основах военной службы. *Иметь представление* об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе. *Уметь* использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос		§ 3.6 (учебник)		
17		*Особенности военной службы. -8 ч*									
		Правовые основы военной службы	1	Комбинированный	Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного военного права	*Знать* основные положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности и военной службе граждан. *Уметь* использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	Проверочная работа по теме «Воинская обязанность». (20 мин)		§ 4.1 (учебник)		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
18		Общевоинские уставы Вооруженных Сил – закон воинской жизни	1	Комбинированный	Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и основные положения.	*Знать* о нормативно-правовых актах, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих; о предназначении общевоинских уставов Вооруженных Сил. *Уметь* использовать приобретенные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос		§ 4.2 (учебник)		
19		Военная присяга– клятва воина на верность Родине – России.	1	Комбинированный	Военная присяга – основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга	*Знать* о традициях ВС РФ. *Уметь* использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос		§ 4.3 (учебник)		
20		Призыв на военную службу, время и организация призыва	1	Комбинированный	Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек	*Знать* о призыве на военную службу, времени и организации призыва, о порядке освобождения граждан от военной службы и предоставлении отсрочек. *Уметь:* использовать полученные знания при постановке на воинский учет; владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе	Индивидуальный опрос		§ 4.4 (учебник)		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
21		Прохождение военной службы по призыву	1	Комбинированный	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды	*Знать* об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. *Владеть навыками* осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос	История возникновения воинских званий. История возникновения военной формы одежды	Повторить § 4.4 (учебник)		
22		Прохождения военной службы по контракту	1	Комбинированный	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту	*Знать* основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту; права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. *Владеть навыками* осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе; оценки уровня своей подготовленности к ней	Тестирование (15 мин)		§ 4.5 (учебник)		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
23		Права и ответственность военнослужащих	1	Комбинированный	Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.)	*Знать* общие права и обязанности военнослужащих; виды ответственности, установленной для военнослужащих, значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов*;* об уголовной ответственности за преступления против военной службы. *Владеть навыками* оценки уровня своей подготовленности и осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	Индивидуальный опрос		§ 4.6 (учебник)		
24		Альтернативная гражданская служба	1	Комбинированный	Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства. Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой. Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан. Время, которое не засчитывается в срок альтернативной гражданской службы. Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.	*Знать* особенности прохождения альтернативной гражданской службы. *Владеть навыками* оценки уровня своей подготовленности к военной службе	Тестирование (15 мин)		§ 4.7 (учебник)		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России.-7 ч.									
25		Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества	1	Комбинированный	Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание – защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя России, народа и Отечества.	*Знать* об основных качествах военнослужащего. *Владеть навыками* оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. *Уметь* использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Проверочная работа по теме «Особенности военной службы». (20 мин)		§ 5.1 (учебник)		
26		Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющей оружием и военной техникой	1	Комбинированный	Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и военное мастерство. Быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.	*Знать* об основных качествах военнослужащего. *Уметь* использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	Индивидуальный опрос		§ 5.2 (учебник)		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
27		Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина	1	Комбинированный	Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета)	*Знать* об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных Сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника. *Уметь:* – оценивать уровень своей подготовленности к военной службе; – использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	Индивидуальный опрос		§ 5.3 (учебник)		
28		Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников	1	Комбинированный	Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу	*Знать* о принципе единоначалия в Вооруженных Силах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника. *Уметь* использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.	Индивидуальный опрос		§ 5.4 (учебник)		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
29		Как стать офицером Российской армии	1	Комбинированный	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования	*Знать* об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования; правила приема в военные образовательные учреждения. *Владеть навыками* осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос		§ 5.5 (учебник)		
30		Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации	1	Комбинированный	Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации	*Знать* об организации подготовки офицерских кадров для ВС РФ. *Владеть навыками* осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	Индивидуальный опрос		Повторить § 5.5 (учебник)		
31		Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации	1	Комбинированный	Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента	*Знать* о миротворческой деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации. *Владеть навыками* осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	Тестирование. (20 мин)		§ 5.6 (учебник)		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
32		Обобщение по т. .Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	1	Урок - экскурсия	Работа скорой помощи. Правила оказания экстренной доврачебной помощи. .	*Знать* правила оказания первой медицинской помощи. *Владеть навыками* оказания первой медицинской помощи	Беседа, практика.	Встреча с работниками скорой помощи.			
33		Обобщение по т.Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации	*Знать* правила оказания первой медицинской помощи. *Владеть навыками* оказания первой медицинской помощи.	Индивидуальное тестирование и практическая работа				
34		Обобщение по т.Основы военной службы	1	Урок - экскурсия	Работа отдела военного комиссариата. Проблемы работы с допризывной молодежью с. Сунтар		Беседа, дискуссия.	Встреча с работниками военного комиссариата.			
35		Обобщение по курсу «ОБЖ»	1	Обобщение, систематизация и проверка знаний	Выполнение проверочных заданий, тестов по пройденному за учебный год материалу	*Уметь* применить приобретенные знания, умения и навыки в самостоятельной практической деятельности при выполнении проверочных заданий	Индивидуальный; тест				