На заседании МО

Протокол №_____от «28»августа 2016 г.

Согласовано:
Заместитель директора
по учебной работе
_____(_Спирова Л.Н)

Утверждено:
директор школы
_____(_Григорьев В.Т).
«29»августа 2016 г

Рабочая программа по русскому языку

На 2016-2017 учебный год.

Ступень обучения(класс) среднее(полное) образование 11 класс

Учитель: Федотова Светлана .Алексеевна,

Количество часов 34

Программа разработана на основе Программы для общеобразовательных учреждений

Составитель Власенков А.П. «Русский язык» базовый уровень. 10-11 кл. «Просвещение» 2007.

	1 четверть.	2 четверть.	3 четверть.	4 четверть.
Всего часов по Программе.				
Дано уроков фактически				
Не выполнено(причина)				

№.	Раздел	Система уроков.	Дата.
1.	Лексико-фразеологическая Стилистика. Лексическая Стилистика.	Стилистика. Лексико-фразеологическая Стилистика. **Стилистическое использование многозначности слова.**	07.09
2.		Стилистическое использование Синонимов. Дать понятие «лексические, стилистические, контекстуальные, синонимический ряд.	14.09
3.		Стилистическое использование Антонимов. Цель: повторить и закрепить антонимы. Узнать типы антонимов, антитезу.	21.09
4.		Подготовка к ЕГЭ. Цель: повторить и закрепить орфограммы и пунктограммы обособлений и сложных предложений.	28.09.
5.		Стилистическое использование Омонимов. Цель: повторить и закрепить омонимы, омографы, омоформы и омофоны. Учить находить в тексте, исправлять стилистические ошибки.	05.10
6.		Урок развития речи. Диктант с грамматическим заданием. Цель: выявить уровень владения орфографическими, пунктуационными лексико-грамматическими навыками	.12.10

7.		Стилистическое использование Историзмов и архаизмов. Цель: повторить и закрепить устаревшую лексику русского языка, Развивать навыки выделения в тексте историзмов и архаизмов.	19.10
8.		Стилистическое использование Жаргонизмов. Цель: повторить и закрепить стилистическое использование историзмов и архаизмов., Развивать навыки выделения в тексте историзмов и архаизмов.	26.10
9.		Контрольный диктант с грамматическим заданием. Цель: выявить уровень владения орфографическими, пунктуационными лексико-грамматическими навыками	02.11
10.		Контрольное тестирование. Стилистическое использование Варваризмов и экзотизмов. Цель: повторить и закрепить варваризмы и экзотизмы, сферу употребления. Учить находить в тексте.	16.11
11.		Стилистическое использование Просторечной лексики. Цель: повторить и закрепить просторечную лексику, уместность использования в активной речи.	23.11
12.		Стилистическое использование Канцеляризмов и Речевых штампов. Цель: повторить и закрепить канцеляризмы, сферу употребления, развивать навыки определения.	30.11

13.		Стилистические Ошибки. Развивать навыки определения стилистических ошибок и исправлять их в тексте.	07.12
14.	Фразеологическая стилистика	Стилистическое использование Фразеологизмов. Цель: повторить и закрепить фразеологизмы, (сращения, единства, сочетания, стилистические Ошибки в употреблении фр. Оборотов.	14.12
15.	**Морфологическая Стилистика.**	Стилистические возможности имён существительных. Цель: повторить и закрепить падежи и предлоги падежей, Сферу употребления окончаний имён существительных.	21.12
16.		Контрольный диктант с грамматическим заданием. Цель: выявить уровень владения орфографическими, пунктуационными лексико-грамматическими навыками	28.12
17.		Стилистические возможности имён прилагательных. Цель: повторить и закрепить имя прилагательное, употребление степеней имён прилагательных, Объяснять различия в значениях полных и кратких прилагательных.	11.01 2017
18.		Стилистические возможности имён числительных. Цель: повторить и закрепить имена	18.01

		числительные, сочетание с именами существительными, потребление собирательных имён числительных, исправлять стилистические ошибки.	
19.		Урок развития речи. Сочинение – рассуждение. Цель:Развивать навыки правильного оформления текста сочинения – рассуждения.	25.01
20.		Стилистические возможности местоимений. Цель: повторить и закрепить местоимения. Разряды местоимений, варианты форм местоимений, синонимичное употребление некоторых разрядов местоимений.	01.02
21.		Стилистические возможности глаголов. Цель: повторить и закрепить тему глагол, глаголы, не образующие 1 лица., стилистические формы глагола.	08.02
22.		Стилистические возможности причастие и деепричастие, Цель: Узнать о стилистических особенностях употребления , исправлять ошибки в употреблении причастных и деепричастных оборотов.	15.02
23.		Стилистические особенности употребления причастных и деепричастных оборотов.	22.02
24.		Стилистика наречия. Цель: повторить и закрепить разряды наречий, исправлять	01.03

		стилистические ошибки, связанным с употреблением наречий.	
25.		Стилистика союзов и предлогов. Цель: повторить и закрепить группы союзов и предлогов; употребление предлогов и союзов.	08.03
26.	Синтаксическая стилистика	Стилистическое использование разных типов простых предложений. Цель: повторить и закрепить типы простых предложений , стилистическое использование.	15.03
27.		Контрольный диктант. Цель: выявить уровень владения орфографическими, пунктуационными лексико-грамматическими навыками	22.03
28		Стилистическое использование разных типов сказуемых. Цель: повторить и закрепить типы сказуемых, Стилистику их использования.	05.04
29.		Стилистика согласованных определений. Согласованные определения, согласование определений. исправлять стилистические ошибки.	12.04
30.		Урок развития речи. Сочинение – рассуждение. Цель: Развивать навыки правильного оформления текста сочинения – рассуждения.	19.04
31.		Стилистические особенности предложений с однородными членами. Закрепить и повторить однородные члены предложения и знаки препинания при однородных	26.04

		членах.	
32.		Стилистические возможности обращения, вводных слов и предложений Цель: повторить и закрепить обращение, знаки препинания при обращении и вводных конструкций..	03.05
33.		Основные единицы речевого общения. Цель: узнать основные единицы речевого общения.	.10.05
34.		Итоговый контрольный диктант. Цель: выявить уровень владения орфографическими, пунктуационными лексико-грамматическими навыками	17.05