

Рассмотрено:
На заседании МО

Протокол № _____ от « _____ » августа 2016 г.

Согласовано:
Заместитель директора
по учебной работе
Л.Н. Спирова (Спирова Л.Н)



Утверждено:
директор школы
В.Т. Григорьев (Григорьев В.Т).

« 29 » августа 2016 г

Рабочая программа по русскому языку
На 2016-2017 учебный год.

Ступень обучения(класс) среднее(полное) общее образование 11

Учитель: Федотова С ветлана .Алексеевна,

Количество часов 68

Программа разработана на основе Программы для общеобразовательных учреждений.

Составитель Бабайцева В.В. «Русский язык» углубленный уровень. «Дрофа» 2011год.

	1 четверть.	2 четверть.	3 четверть.	4 четверть.
Всего часов по Программе.				
Дано уроков фактически				
Не выполнено(причина)				

№	раздел	Система уроков.	Дата.
1.	Фонетика.	Ударные гласные звуки и буквы. Цель: закрепить и повторить ударные и безударные звуки и буквы. Развивать определение гласных букв и звуков.	06.09
2.		Непроизносимые Согласные. Цель: вспомнить и закрепить непроизносимые согласные в словах, учить находить проверочные слова к словам с непроизносимыми согласными.	07.09
3		Разделительные Ъ и Ь. Цель: повторить и закрепить правописание разделительного Ъ и Ь, Учить вставлять правильно пропущенные Ъ и Ь.	13.09
4		Фонетический разбор слов. Цель: вспомнить и закрепить порядок фонетического разбора, развивать навыки фонетического разбора слова.	14.09
5	Состав слова и словообразование.	Корень. Родственные слова. Цель: систематизировать знания по морфемике и словообразованию, повторить орфограммы этих разделов	20.09
6		Урок развития речи. Цель: выявить уровень усвоения темы, продолжить формирование навыков постановки знаков препинания.	21.09
7		Слова с корнями ЛАГ-, ЛОЖ-, КАС-, КОС-, ГАР-, ГОР-, ЗАР-, ЗОР-, РАСТ-, РОСТ.	27.09
8		Цель: вспомнить и закрепить чередование гласных в корнях. Развивать правильного написания	28.09

		чередующихся гласных в корнях.	
9		Основные способы образования слов приставки на 3-(С-)	04.10
10		Приставки ПРЕ-, ПРИ-. Вспомнить, при каких случаях пишутся приставки ПРИ-, ПРЕ-. Закрепить навыки правописания приставок.	05.10
11		Разбор слова по составу. Цель: закрепить понятие «морфема», порядок фонетического разбора слова.	11.10
12	Морфология.	Имя существительное общего рода. Цель: вспомнить и закрепить имена существительные общего рода. Развивать навыки различать слова общего рода от слов мужского и женского родов.	12.10
13.		Урок развития речи. Цель: выявить уровень усвоения темы, продолжить формирование навыков постановки	18.10
14		Существительные на -МЯ. Цель: вспомнить и закрепить имена существительные на –МЯ, род, склонение по падежам им. сущ. На -МЯ.	19.10
15		Имена существительные только единственного числа. Цель :узнать об именах существительных только единственного числа, развивать навыки определения существительных только единственного числа, склонение по падежам.	25.10
16		Имена существительные только	.26.10

		множественного числа. Цель :узнать об именах существительных только Множественного числа, развивать навыки определения существительных только множественного числа, склонение по падежам.	
17		Образование имён существительных с помощью с помощью суффиксов. . Цель: знакомство с закономерностями образования существительных с помощью суффиксов	01.11
18		НЕ с именами существительными. Цель: отработка способа рассуждения при выборе слитного или раздельного написания <i>не</i> с существительными	02.11
19		Урок развития речи. Цель: выявить уровень усвоения темы, продолжить формирование навыков постановки знаков препинания.	.15.11
20		3 склонения имён существительных. Цель: повторить и закрепить 3 склонения имён существительных, Окончания. Развивать навеки определения склонений.	.16.11
21		Предлоги падежей имён существительных. Цель: вспомнить и закрепить предлоги падежей имён существительных. Учит определять падеж слова по предлогам.	22.11
22		Образование глаголов. Цель: знакомство с основными способами образования глаголов, совершенствование умения словообразовательного и морфемного разбора	23.11
23		Возвратные глаголы	29.11

		Цель: знакомство с семантикой возвратных глаголов	
24		НЕ с глаголами. Цель: отработка умения правильно писать не с глаголами	30.11
25		Урок развития речи. Цель: выявить уровень усвоения темы, продолжить формирование навыков постановки знаков препинания.	06.12
26		Виды глагола. Цель: знакомство с категорией вида, основными значениями, передаваемыми с помощью категории вида	07.12
27		Времена глагола. Цель: углубление понятия о категории времени глагола на основе соотнесенности действия, выражаемого глаголом, с моментом речи	13.12
28		Переходные и непереходные глаголы. Цель: углубить изученный материал. Учить различать переходный глагол от непереходного.	14.12
29		Правописание -тся, -ться в глаголах. Цель: совершенствование навыка обозначения на письме сочетания ца в глаголах, применения алгоритма, правила	.20.12
30		Безличные глаголы. Цель: знакомство с безличными глаголами (на материале безличных предложений), их лексическим значением, формой употребления	21.12
31		Морфологический разбор глагола. Цель: знакомство с порядком морфологического разбора с учетом новых характеристик	27.12

32		Разряды имён прилагательных. Цель: знакомство с признаками каждого разряда прилагательных, их значением	11.01. 2017
33		Урок развития речи. Цель: выявить уровень усвоения темы, продолжить формирование навыков постановки знаков препинания.	17.01
34		Степени сравнения качественных имён прилагательных. Цель: знакомство со значением, образованием и изменением прилагательных в сравнительной и превосходной степени, отработка умения находить прилагательные в сравнительной степени в предложении, определять их синтаксическую роль	18.01
35		Полные и краткие имена прилагательные. Цель: знакомство с понятием <i>краткая форма</i> , способами образования кратких форм, их изменением и синтаксической ролью; освоение орфограммы “Отсутствие ь после шипящих на конце слова у кратких прилагательных”	24.01
36		НЕ с менами прилагательными. Цель: отработка способа рассуждения при выборе слитного или отдельного написания <i>не</i> с прилагательными	25.01
37		Слитное и дефисное написание имён прилагательных. Цель: знакомство с основными способами образования сложных прилагательных, усвоение правила о слитном или дефисном написании сложных прилагательных	31.01
38		Морфологический разбор прилагательных. Цель: вспомнить и закрепить порядок	01.02

		морфологического разбора с учетом новых характеристик	
39		Урок развития речи. Цель: выявить уровень усвоения темы, продолжить формирование навыков постановки знаков препинания.	07.02
40		Разряды имён числительных. Цель: знать разряды, их значение, нормы изменения; орфограмма “Гласная и в окончаниях числительных”	08.02
41		Простые, сложные, составные числительные. Цель: знакомство с признаками различия простых, сложных и составных числительных, их строением, усвоение правила “Правописание мягкого знака в числительных”	14.02
42		Склонение числительных. Цель: закрепить навыки склонения имён числительных по падежам, Учить правописанию окончаний числительных.	15.02
43		Морфологический разбор числительных. Цель: систематизация сведений о числительном на основе морфологического разбора этой части речи	21.02
44		Местоимение. Разряды местоимений. Цель: знакомство с семантикой местоимения как самостоятельной части речи, группами местоимений, их морфологическими признаками и синтаксической ролью, Разряды местоимений.	22.02

45		Урок развития речи. Цель: выявить уровень усвоения темы, продолжить формирование навыков постановки знаков препинания.	28.02
46		Разряды местоимений. Цель: знакомство с семантикой местоимения как самостоятельной части	01.03
47		НЕ в неопределённых местоимениях. Цель: знакомство с отличительным признаком неопределённых местоимений, основными способами образования, условиями дефисного написания и написания с <i>не</i>	07.03
48		НЕ и НИ в отрицательных местоимениях. Цель: знакомство со значением, морфологическими признаками и синтаксической ролью местоимений этого разряда, их образованием, изменением; формирование умения распознавать приставки <i>не-</i> и <i>ни-</i> , правильно писать местоимения с предлогами	08.03
49		Слитное и раздельное написание местоимений. Цель: вспомнить и закрепить слитное и раздельное написание Местоимений, суффиксы местоимений.	14.03
50		Причастие. Цель: вспомнить и закрепить Причастие как особую форму глагола. Развивать навыки различать Причастий от других частей речи.	15.03
51		Морфологические признаки	21.03.

		<p>прилагательного и глагола у причастия .</p> <p>Цель: закрепить морфологические признаки прилагательного и глагола у причастий.</p> <p>Различать признаки этих частей речи у причастия.</p>	
52		<p>Урок развития речи.</p> <p>Цель: выявить уровень усвоения темы, продолжить формирование навыков постановки знаков препинания.</p>	22.03
53		<p>Причастный оборот.</p> <p>Цель: дать понятие о причастном обороте.</p> <p>Развивать навыки правильной постановки знаков препинания в предложениях с причастными оборотами.</p>	04.04
54		<p>Причастный оборот.</p> <p>Цель: дать понятие о причастном обороте.</p> <p>Развивать навыки правильной постановки знаков препинания в предложениях с причастными оборотами.</p>	05.04
55		<p>Правописание Н и НН в кратких причастиях.</p> <p>Цель: узнать о способах разграничения страдательных причастий Прошедшего времени.</p>	.11.04
56		<p>Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.</p> <p>Цель: узнать правописание НЕ с причастиями, закрепит навыки правописания НЕ с причастиями.</p>	12.04
57		<p>Действительные причастия настоящего и прошедшего времени.</p> <p>Цель: закрепить действительные</p>	18.04

		причастия настоящего и прошедшего времени, суффиксы, Развивать навыки образования причастий.	
58		Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени. Цель: закрепить страдательные причастия настоящего и прошедшего времени, суффиксы, Развивать навыки образования причастий.	19.04
59		Краткие причастия. Цель: дать понятие об особенностях образования кратких причастий. Развивать навыки образования.	25.04
60		Морфологический разбор причастия. Цель: закрепить грамматические признаки Причастия, порядок морфологического разбора. развивать навыки морфологического разбора.	26.04
61		Деепричастие. Цель: вспомнить и закрепить деепричастие как особую форму глагола. Развивать навыки различать деепричастий от других частей речи.	02.05
62		Урок развития речи. Цель: выявить уровень усвоения темы, продолжить формирование навыков постановки знаков препинания.	03.05
63		Деепричастие несовершенного вида.. Цель: закрепить способы образования деепричастий несовершенного вида, Развивать навыки образовывать деепричастия несовершенного вида.	09.05
64		Деепричастие совершенного вида..	10.05

		Цель: закрепить способы образования деепричастий совершенного вида, Развивать навыки образовывать деепричастия совершенного вида.	
65	Текст	Понятие о тексте. Текст как продукт речевой деятельности Основная мысль текста Цель: вспомнить, что такое текст, Основная мысль текста. Учить определять основную мысль текста.	16.05
66		Основные способы и средства связи предложений в тексте. Цепная и параллельная связь. Заглавие как средство связи предложений в тексте. Цель: знакомство со способами и средствами связи предложений в тексте; формирование навыков построения собственного текста с помощью средств связи; совершенствование навыков грамотного письма	17.05
67		Итоговый контрольный диктант. Цель: выявить уровень усвоения темы, продолжить формирование навыков постановки знаков препинания.	23.05
68		Итоговое тестирование по разделам.	24.05