Министерство образования Республики Саха (Якутия)
Муниципальное казенное учреждение «Муниципальный орган управления образования»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бордонская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:	СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДЕНО:
на заседании МС	заместитель директора по УВР	директор школы
протокол № 1	_____ (Спирова Л.Н.)	_____ (Григорьев В.Т.)
от «29» августа 2016 г.	«29» августа 2016 г.	«29» августа 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Азбука вежливости»

на 2016 - 2017 учебный год

Ступень обучения (класс) начальное общее, 1 класс

(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов 33 Уровень базовый

(базовый, профильный)

Учитель Колесова Марьяна Дмитрьевна

Рабочая программа кружка «Азбука вежливости» составлена на основе примерной программы внеурочной деятельности (начальное и основное общее образование), которая разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Пояснительная записка

Необходимость нравственного образования в школе, начиная с начальных классов, основывается на потребности общества в нравственно зрелой личности, способной следовать принятым в социуме нормам и правилам общения, нести моральную ответственность за свои действия и поступки.

Нравственное взросление младших школьников связано, прежде всего, с тем, что идеи добра и справедливости, проблемы общения – наиболее интересны для детей данного возраста.

Программа внеурочной деятельности «Азбука вежливости» для 1 класса реализует духовно-нравственное направление во внеурочной деятельности и соответствует ФГОС НОО.

Актуальность программы заключается в том, что нравственное развитие личности школьника является приоритетной целью начальной школы. Нравственное образование направлено на развитие нравственного сознания как основы морального поведения, его мотивации.

Главное назначение данной программы – формирование навыков общения и культуры поведения первоклассников, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности.

Содержание программы ориентировано на игровые, творческие формы, проектную деятельность. Это позволяет в яркой форме довести до сознания ребёнка представления о внутреннем мире человека: его переживаниях, мотивах, сопровождающих выбор действия и являющихся двигателями поступков.

Содержание программного материала «Азбука вежливости» перекликается с содержанием тем учебных предметов «Литературное чтение», «Окружающий мир».

Характеристика содержания программы

Цель: развитие нравственного сознания как основы морального поведения, его мотивации, эмоциональной отзывчивости, формирование умения осуществлять нравственный выбор.

Задачи:

- обучать навыкам общения и сотрудничества;
- формировать у младших школьников навыки речевого этикета и культуры поведения;
- развивать коммуникативные умения в процессе общения;
- ввести в мир человеческих отношений, нравственных ценностей.

Воспитательные идеи программы:

- Старайся делать добро!
- Поступай по отношению к другим так, как хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе!
- Познай мир и себя!

Методы работы:

- личностно-направленные, когда содержание становится актуальным для каждого ребёнка;
- стимулирующие, когда через диалог поддерживается свобода высказываний;
- активизирующие, пробуждающие творческие способности личности, его эмоциональную сферу.

Формы обучения:

- групповая, коллективная, парная;
- тематические занятия;
- игровые уроки;
- конкурсы, викторины на лучшее знание правил поведения;
- подготовка и проведение игр и праздников;
- разработка проектов;
- организация экскурсий.

Программа рассчитана на 33 часа в год, 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения программы учащимися

Учащиеся получат знания о характере взаимоотношений с другими людьми, представления о значении «слов вежливости», правила вежливости, элементарные представления о добрых и недобрых поступках. Познакомятся с образом этих поступков посредством анализа близких детям ситуаций жизни (школьного коллектива, семьи). Освоят в речевой и поведенческой практике «вежливые слова», их значение в установлении добрых отношений с окружающими.

Доброе, терпимое отношение к сверстнику, другу, младшим; добрые и вежливые отношения в семье, проявление элементарного уважения к родителям, близким (конкретные жизненные ситуации).

Научатся находить выход из конфликтной ситуации: преодоление ссор, драк, признание своей вины.

Первый уровень результатов — приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие учащегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Личностные результаты:

учащиеся будут учиться:

- самооценке, самопроверке;
- ориентироваться на нравственное содержание собственных поступков и поступков окружающих людей;
- понимать чувства других людей и сопереживать им;
- соблюдать моральные нормы поведения.

Метапредметные результаты:

- адекватно воспринимать оценку учителя, товарищей, родителей;
- осуществлять анализ, сравнение, обобщение, установление аналогий;
- осуществлять поиск необходимой информации, в том числе с помощью ИКТ;
- адекватно использовать речевые средства общения;
- формулировать собственное мнение;
- вести диалог;
- признавать возможность существование различных точек зрения.

Формы контроля:

1. Диагностики.
2. Участие в сценках, диалогах.
3. Проекты.

Предполагаемые проекты:

1. Составление памятки о правилах поведения в школе.
2. Составление сборника пословиц и поговорок о добре, вежливости, дружбе.
3. Праздник «Будьте вежливы!».

Тематический план

№	Раздел	Количество часов
I.	Речевой этикет	11
II.	Культура поведения	13
III.	Я среди людей	5
IV.	Культура внешнего вида	3
V.	Итоговое занятие	1

Содержание программы

Раздел I. Речевой этикет

Понятия «этика», «этикет». Роль мимики и жестов в общении. Слова вежливости, их значение в установлении добрых отношений с окружающими. Этикетные речевые жанры.

Раздел II. Культура поведения

Правила поведения в школе, на уроке, на перемене. Правила поведения на улице, в транспорте, в общественных местах, в гостях, за столом.

Раздел III. Я среди людей

Доброе, терпимое отношение к одноклассникам, друзьям, младшим и старшим. Пословицы и поговорки о дружбе и добре. Правила вежливости в общении с близкими людьми в семье. Анализ жизненных ситуаций: добрые и недобрые поступки. Пути выхода из конфликтных ситуаций.

Раздел IV. Культура внешнего вида

Культура внешнего вида: чистота, опрятность, аккуратность. Оценка внешнего вида человека. Бережное отношение к школьному и личному имуществу. Бережливость.

Раздел V. Итоговое занятие

Праздник «Будьте вежливы».

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Дата	
		план	факт
I	**Речевой этикет**		
1.	Что такое этика и этикет.	05.09	
2.	Специфика речевого общения.	12.09	
3.	Роль мимики, жестов и позы в общении.	19.09	
4.	Вежливые слова.	26.09	
5.	Правила знакомства.	03.10	
6.	Обращение. Просьба. Вежливые формы отказа.	10.10	
7.	Приветствие и прощание.	17.10	
8.	Выражение благодарности. Поздравляем и желаем.	24.10	
9.	О сопереживании в радости и в горе	31.10	
10.	Общение по телефону.	14.11	
11.	Викторина «Вежлив ли я?»	21.11	
II	**Культура поведения**		

12.	Мы на уроке.	28.11	
13.	Зачем нужны перемены.	05.12	
14.	Мы в школьной столовой.	12.12	
15.	Правила поведения на улице. Экскурсия.	19.12	
16.	Правила поведения в транспорте.	26.12	
17.	Урок – игра «Я – пассажир».	16.01	
18.	Правила поведения в общественных местах.	23.01	
19.	Экскурсия в библиотеку.	30.01	
20.	Приглашение гостей. Как вести себя в гостях.	06.02	
21.	Умей накрыть стол.	20.02	
22.	Как выбирать и дарить подарки?	27.02	
23.	Повседневный этикет.	06.03	
24.	Викторина «Знаю ли я правила поведения?	13.03	
III	**Я среди людей**		
25.	Мой класс.	20.03	
26.	Умею ли я дружить?	03.04	
27.	Один за всех и все за одного.	10.04	
28.	Самолюб никому не люб.	17.04	
29.	Уважительное отношение к старшим и младшим.	24.04	
IV	**Культура внешнего вида**		
30.	Поговорим о внешнем виде.	08.05	
31.	Каждой вещи своё место.	15.05	
32.	Бережливость.	22.05	
V	**Итоговое занятие**		
33.	Праздник «Будьте вежливы».	29.05	