Министерство образования Республика Саха (Якутия)

Муниципальное каленное ўчрежденне «Муниципальный орган управлення образования» админастрации МР «Сунтарский удус (район)»

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Бордонская средняя общеобразовательная шкода»

PACMOTPEHO:

на заседании МО

Протокол №

or « 25 . anryem 2016r.

Руководитель МО Мове

согласовано.

Заместитель директора по УВР

Much Chupena J.H.

07 0 43 w HELYCTH 2016 F.

YTBEPÆJAIO:

Директор инсоли

/Григорыев В.Т./

от « 29 м августа 2016 г.

## ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Иметольные пуры»

Направление: епортивно - отдоровительное -

Ступень обучения (класс) начильное (полное) общее образование 1 класс

Количество часов : часов в неделю-

Учитель Кычкан Станислан Наколленич

## «Национальные настольные игры хабылык и хаамыска»

Всего: 34 часов (в неделю 1 час)

## Пояснительная записка

Программа по традиционным настольным играм хабылык и хаамыска предназначена для проведения внеурочной формы занятий

физического воспитания.

Данная программа способствует углублению, расширению знания традиционной игровой культуры якутского народа и направлена на воспитание уважения к традициям предков. Стимулирует интерес к занятиям физической культурой.

Проблема здоровья детей сегодня как никогда актуальна. Только здоровый ребенок может успешно учиться. Игра в хабылык и

хаамыска – гуманная и демократичная народная игра: «Игра принимает всех», не отвергая ослабленных детей.

Программа составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта и способствует обеспечению сохранения физического здоровья учащихся, а также дает основу для самоорганизации здорового образа жизни.

В программе даны конкретные методические рекомендации по организации и планированию учебно-тренировочной работы с

учащимися 1-2 и 3-4 классов по отдельности в игре хабылык и хаамыска. Уважение к традициям своего народа, понимание

характера и техники игры легче развивать с младшего школьного возраста. Настольные игры хабылык и хаамыска призваны

способствовать формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей,
достижению уровня спортивных успехов сообразно способностям.
Цель программы – углубленное изучение традиционных якутских настольных игр хабылык и хаамыска
Задачи:
□ содействие правильному физическому и психическому развитию;
□ воспитание воли, настойчивости, трудолюбия и дисциплинированности;
□ обучение основной технике настольной игры хабылык и хаамыска;
Содержание программы
Материал программы включает:
- основы знаний;
- общую и специальную физическую подготовку;
- техническую подготовку
«Основы знаний» предусматривает материал по истории развития игр предков, правила соревнований.
«Общая и специальная физическая подготовка» - даны упражнения, направленные на развитие ловкости, точности, координации,
синхронности движений пальцев рук, подготавливают организм к физической деятельности, развивают определенные двигательные
качества.

«Техническая подготовка» - представлен материал, способствующий обучению техническим приемам игры.

В конце изучения программы учащиеся должны знать правила игры и принимать участие в соревнованиях.

Методы и формы обучения

Для повышения интереса занимающихся к занятиям традиционными якутскими настольными играми и более успешного решения

образовательных, воспитательных и оздоровительных задач рекомендуется применять разнообразные формы и методы проведения

этих занятий.

С целью создания представления об играх используются такие словесные методы:

- рассказ;
- беседа;
- объяснение.

Наглядные методы: применяются в виде показа упражнения, показ мультимедийных презентаций, видеофильмов. Можно к занятиям

приглашать ветеранов, мастеров настольных игр хабылык и хаамыска. Эти методы помогут создать у учеников конкретные

представления об изучаемых действиях.

Практические методы: предусматривают метод упражнений, игровой, КТД, пробы социального опыта, открытого занятия и

соревновательный. Основным из них является метод упражнений, который предусматривает многократные повторения движений.

Игровой метод дает наибольший эффект при сочетании игры и обучения. Пробы социального опыта и открытые занятия дают

возможность показать и реализовать детям свои знания и умения, т.е тому, чему научились. Участие в организации и проведении КТД.

Игры и упражнения, составляющие основу занятий, способствуют снятию эмоционального напряжения, снижению импульсивности,

тревоги и агрессии, совершенствованию коммуникативных, игровых и двигательных навыков, развитию познавательных процессов.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая.

Режим работы

Режим работы занятий – 1 день в неделю

Продолжительность одного занятия – 40-45 минут

Количество учебных недель – для 1,2 классов – 33 (в первом классе), 34 (во втором классе)

для 3,4 классов – по 34

Количество детей в группе – по 6 учащихся в двух группах. Количество детей может меняться в зависимости от желания учащихся.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо соответствующее материально-техническое обеспечение:

- специально отведенное место с соответствующей мебелью (столы, скамейки и стулья) по виду деятельности и
возрастным особенностям учащихся;
- для занятий необходим следующий игровой материал:
□ хабылык по 30 штук - 13-15 комплектов (по количеству детей в группе)
□ хаамыска по 5 штук - 13-15 комплектов (по количеству детей в группе)
$\Box$ тырыынка по 60 шт — 2-3 комплекта
$\Box$ тыксаан по 30 шт — 2-3 комплекта
□ часы – 1 шт
□ мячи резиновые (маленькие) – по количеству детей в группе

## Календарно - тематическое планирование

№	Тема	Содержание	Ожидаемый	Кол-во часов	Дата план\факт
			результат		
1	Якутские национальные	Введение.		2	
	настольные игры «Хабылык»,	История развития			
	«Хаамыска»	настольных игр			
		предков.			
		Этимология слова			
		«хабылык».			
		Пропагандисты,			
		энтузиасты и			
		мастера			
		настольных игр.			
		Федерация			
		национальных			
		настольных игр			
		предков			
		Республики Саха			
		(Якутия)			
2	Игра «Тырыынка»	Правила игры.	Уметь выполнять	4	
		Свободная	технические		
		групповая игра на	приѐмы		
		столе. Выбор	игры «Тырыынка»		
		позиции.			
3	Игра «Тыксаан»	Правила игры.	Уметь выполнять	2	
		Свободная	технические		
		групповая игра	приѐмы		

		на столе. Выбор	игры «Тыксаан»		
		позиции.			
4	Техника	Стойка игрока.	Овладение	6	
	подбрасывания и	Основные	техникой		
	ловли палочек	положения при	подбрасывания и		
		подбрасывании и	ловли палочек.		
		ловли палочек.			
		Имитация			
		подбрасывания и			
		ловли.			
		Подбрасывание и			
		ловля палочек			
		тыльной стороной			
		ладони.			
		Снова			
		подкидывание и			
		ловля одной			
		палочки.			
		Способы ловли			
		палочек.			
5	Учебная игра.	Отработка	Овладение	7	
		способа игры.	техникой		
			подбрасывания и		
			ловли палочек.		

6	Техника подбрасывания и	Способы ловли	Овладение		
	способы ловли	палочек.	техникой		
	палочек	Подбрасывание 5	подбрасывания и		
		палочек и ловля	способами ловли		
		палочек тыльной	палочек		
		стороной			
		ладони. Снова			
		подбрасывание и			
		ловля 5 или 3			
		палочек.			
		Подбрасывание и			
		ловля одной			
		палочки			
		мизинцем и			
		безымянным			
		пальцами.			
		Имитация			
		подбрасывания и			
		ловли на			
		скорости.			
7	Учебная игра в	Правила игры.	Овладение	7	
	хабылык	Стойка игрока.	техникой		
		Отработка	подбрасывания и		
		способа игры в	ловли палочек		
		хабылык.			
		Подбрасывание			
		30			
		палочек и ловля			

		по одной палочке							
		тыльной							
		стороной ладони.							
		Снова							
		подбрасывание и							
		ловля.							
		Тренировка							
		подбрасывания и							
		ловли							
		одной палочки							
		мизинцем и							
		безымянным							
		пальцами.							
		Подбрасывание и							
		ловля на							
		скорости							
Уровни	Уровни воспитательных результатов внеурочной деятельности:								
1 уровень - Приобретение школьниками социальных знаний									
2 урове	2 уровень - Формирование ценностного отношения к социальной реальности								
3 уровень - Получение опыта самостоятельного социального действия									

Ожидаемые результаты:

□ Овладение техникой и способами игр предков;

□ Знание правил игры, умение выполнять технические приѐмы;

<ul><li>□ формирование достижение</li></ul>	здорового	образа	жизни,	развитие	физических,	интеллект	гуальных	и нрав	ственных	спос	обностей,
спортивных успех	ов сообразн	о способ	бностям								
<ul><li>□ Формирование активности и</li></ul>	внутренне	й мотив	ации и	устойчив	вого интереса	к играм	предков,	выход	на урове	нь ті	зорческой
самостоятельности	і. Открытос	ть в обш	цении								