Министерство образования Республики Саха (Якутия)

Муниципальное казеппое учреждение «Муниципальный орган управления образования» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бордонская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО: на заседании МС протокол № 1 от « 29 » абщета 2016 г.

СОГЛАСОВАНО: земеститель директора по УВР укелеры (Спирова Л.Н.) « £3 » актуста 2016 г. УТВЕРЖДЕНО: лиректор цаолы (Григорьев В.Т.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО НАПРАВЛЕНИЯ «ТЕРЕЕБУТ АЛААЬЫМ»

на 2016 - 2017 учебный год

Ступень обучения (класс)					
(начальное общее,	основное общее, с	реднее (полное) общее об	бразование с указанием	и классов)	
Количество часов	32	Уровень	<u>базовый</u>		
			(базовый, профил	пьный)	
Учитель Алексеева Мар	ия Михайловна				
Программа разработана в соответс	ствии с требова	ниями Федерального	государственного	образовате	льного стандарта
начального общего образования, пред	назначена для	организации впеуро	чеой деятельности	младших	школьников по
проектной деятельности.				EAST NO.	
(VESTATE TIPEMPATING)	HOR SHITTINGENERS HOW	UTUMAY/UDOITOMMEL USTS	TO II CHINA MAR INDIANI		

Пояснительная записка.

Внеурочная познавательная деятельность традиционно является одним из самых распространенных видов внеурочной деятельности детей младшего возраста в образовательных учреждениях России. Она может быть организована в форме факультативных, кружковых, библиотечных, классных и иных занятий познавательной направленности, познавательных экскурсий, творческих работ, олимпиад, викторин, исследовательских проектов, работы научных обществ учащихся, интеллектуальных клубов и т.п. Любая из этих форм обладает достаточно большим воспитательным потенциалом, реализация которого является задачей педагога, организующего свою работу в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами.

Одним из приоритетных направлений внеурочной деятельности обучающихся является военно-патриотическое направление, которое представлено в нашем общеобразовательном учреждении занятиями кружка «Тереебут алааһым».

Данная программа разработана на основе Примерной программы духовно-нравственного и военно-патриотического развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Данная программа объединяет школьников, желающих систематизировать и расширять знания в изучении природы родного края, истории образования своего района и посёлка, исследовании местной флоры и фауны. В ходе реализации программы школьники получают знания об охране окружающей среды и бережного отношения к ней. Кроме того, в процессе углубленного изучения своей родины, дети знакомятся с жизнью замечательных людей своего посёлка, занимаются изучением материальной и традиционной культуры народов, живущих рядом. Таким образом, у учащихся совершенствуются навыки и умения научно-исследовательской работы.

Военно-патриотическое направление способствует всестороннему развитию личности ребёнка, направлено на совершенствование интеллектуального, духовного-нравственного развития, включает следующие отделения: краеведческое, эколого-биологическое, историческое.

В классе всего 8 учащихся, такое количество детей даёт возможность использовать дифференцированный подход, внеурочная деятельность данного направления может носить коллективный, групповой, индивидуальный характер. Теоретические и практические занятия должны проводиться с использованием новейших методик и технологий.

Программа военно-патриотической деятельности рассчитана на учащихся младшего школьного возраста с учётом возрастных особенностей, предусматривает приобретение основных краеведческих знаний о родном крае, соответствует интересам учащихся и является реально выполнимой. Реализация программы строится на формировании самостоятельной работы обучающихся, предполагает проведение конкурсов и исследовательских проектов, викторин, интеллектуальных марафонов, олимпиад, научно-практических конференций. Ведущим видом деятельности является развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся. Содержание программы носит личностноориентированный и развивающий характер.

Цель программы: воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, посёлок (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии. **Образовательные задачи:**

- формирование представлений о различных сторонах жизни своего населенного пункта и края и его населения;
- ознакомление с историей и современной жизнью своего населенного пункта и Якутии, как опорного края России;

- развитие умения сочетать панорамный взгляд на республику с вычленением отдельных деталей повседневного бытия конкретной местности;
 - изучение проблем родного края (населенного пункта);

Воспитательные задачи:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своей республике;
- формирование личностно-ценностного отношения к своей малой родине, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
- формирование толерантности и толерантного поведения в условиях полиэтничности и поликультурности региона;
- укрепление семейных связей:
 - заинтересованность содержанием программы внеурочной деятельности не только учащихся, но и их родителей;
 - наличие богатых возможностей для большого количества учащихся изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников;
 - изучение жизни края (населенного пункта) в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии, просмотр телематериалов и видеофильмов;
 - общая работа детей и родителей в деле охраны и восстановления природы, памятников истории и культуры;
 - совместное решение задач, стоящих перед местными жителями (все это объективно работает на укрепление отношений между представителями разных поколений в семье);
 - формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности; позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней;

Развивающие задачи:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование самостоятельной познавательной деятельности;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к изучению малой родины через тематические занятия НОУ;
 - адаптация к реальной действительности, к местной социально-экономической и социокультурной ситуации;
 - ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы;
 - формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни;
- стимулирование участия учащихся в повседневной реальной жизни своего населенного пункта, развитие установки на стремление внести личный вклад в совершенствование жизни своего края, реализацию культуротворческой инициативы.

Программа рассчитана на школьников младшего возраста с 1-й по 2-й класс. Программа реализуется при одночасовом режиме работы в неделю, всего 31-34 часа, продолжительность занятия – 35-40 минут.

Содержание программы.

Содержание разработанной программы достаточно универсально, что предоставляет широкие возможности для создания индивидуализированных учебно-тематических планов. При этом учителю предлагается дать собственный подход в части структурирования материала, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности,

развития и социализации учащихся. Тем самым, данная программа содействует сохранению единого образовательного и воспитательного пространств, не сковывая творческой инициативы, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению всего курса, формированию ключевых компетенций.

Программа выполняет две функции:

- информационно-методическая функция позволяет всем участникам внеурочной деятельности получить представление о целях, содержании, воспитании и развитии учащихся средствами данного направления;
- *организационно планирующая* функция предусматривает выделение этапов деятельности, структурирование материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

Реализация обозначенного подхода предполагает следование общим принципам:

- признание приоритета воспитательных задач, его нацеленности на формирование патриотов страны, своей области, района, населённого пункта, рачительных хозяев;
- выделение этапов подготовки школьников в соответствии с возрастом учащихся, с определением конкретных образовательных и воспитательных задач этих этапов при соблюдении преемственности в подготовке учащихся от ступени к ступени, сохранении на всем протяжении реализации программы внеурочной деятельности единства целей и принципов.

В содержании:

- изложение содержания с территориально-хронологических позиций;
- понимание этапов представляемой программы, позволяющих учащимся увидеть край как сложный, многообразный, противоречивый, но целостный, единый мир.

Следовательно, курс данной программы должен быть интегративным, вбирающим в себя географические, биологические, экологические, хозяйственно-экономические, социально-политические, правовые, этнографические, лингвистические, исторические, культурологические компоненты. Однако, опираясь на содержание традиционных школьных предметов, содержание программы военно-патриотического направления при этом не должно являться повтором сведений из этих предметов;

- несводимость данного курса к содержанию ни одного другого школьного предмета (окружающий мир, география, история и др.): имея свой объект изучения, выступая средством рассмотрения региона как целостной системы, оно выходит на вопросы, которые не рассматривает ни один из других школьных предметов;
- принципиальное различие содержания национально-регионального и краеведческого компонента для каждого конкретного населённого пункта;
- пристальное внимание к субрегиональному материалу, к изучению истории и сегодняшней жизни своего района, посёлка, улицы, дома;
- опора на принцип рассмотрения краеведческих вопросов через единство России и региона (в единстве соотношения Республики Саха (Якутия) как части географического и исторического целого Северо-Восточного округа;
- обращение к реалиям повседневной жизни народа саха, решение воспитательных задач курса с помощью содержания, актуального для учащихся, осуществление личностно-ориентированного подхода при определении сущности изучаемого курса.

В организации:

- реализация важнейшей особенности данного направления внеурочной деятельности;
- придание особой роли наглядности в реализации программы в аудиторных условиях, интенсивное использование аудио и визуальных материалов, мультимедийных технологий;

- вовлечение в практическую деятельность по изучению края (населенного пункта) через обучение учащихся работе с источниками и справочной литературой и ученические исследования, экспедиции (археологические, экологические, геологические, этнографические, фольклорные и археографические и т.п.), экскурсии и туристические походы.

Программа курса военно-патриотического направления в ходе внеурочной деятельности младших школьников «Тереебут алааным», представлена в виде семи блоков, каждый из которых предусматривает реализацию целей, задач, ключевых вопросов представляемой программы.

- 1. История моей семьи.
- 2. История нашего наслега.
- 3. История открытия нашего края.
- 4. Сунтарский улус история и перспективы.
- 5. Республика Саха (Якутия) субъект Российской Федерации.
- 6. Природа нашего края.
- 7. Природные комплексы края.

Каждый блок разделён на разделы по тематике курса и включает в себя практические работы.

Планируемые результаты.

В ходе реализации программы военно-патриотического направления в рамках внеурочной деятельности обучающихся младшего школьного возраста, учащиеся должны:

Знать/понимать:

- ▶ родословную своей семьи
- ▶ историю своего населённого пункта, различных учреждений
- ▶ историю народов, проживающих в своей республике и их традиции
- ▶ основные краеведческие термины и понятия
- ▶ администрацию улуса и своего наслега, правительство, Президента РС(Я), значения официальных символов
- ▶ основные этапы и ключевые события истории северо-восточного округа и своей республики с древности до наших дней
- ▶ изменения природной среды Северо-восточного округа и РС(Я) в результате деятельности человека
- ▶ особенности природы, населения
- ▶ специфику географического положения и административно-территориального устройства
- ▶ природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем
- ▶ важнейшие достижения культуры и системы ценностей

Уметь:

- » рассказывать о важнейших событиях истории северо-восточного округа, своей республики, родного улуса и своего наслега
- ▶ выделять, описывать и объяснять существенные признаки местных достопримечательностей, памятников природы
- ▶ работать с литературой и различными источниками, находить и анализировать информацию
- ▶ описывать традиции народов своей республики

- » показывать на карте границы и географический центр северо-восточного округа, своей республики, родного улуса и своего наслега
- ▶ приводить примеры использования и охраны природных ресурсов республики
- ▶ составлять краткую характеристику родного наслега, описывать флору и фауну
- ▶ работать с творческим и исследовательским проектом и защищать их

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- ▶ проведения самостоятельного поиска информации
- понимания причин и значений событий и явлений повседневной жизни
- ▶ ориентирования на местности и чтения карт
- ▶ учёта фенологических наблюдений в природе своей местности
- » решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, её использованию, по сохранению природы и защите людей в случае стихийных бедствий
- » высказывания собственных суждений о наиболее значительных событиях и личностях местной истории, об историко-культурном наследии народов Челябинского Урала
- » использования знаний об историческом пути и традициях народов Южного Урала в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Материально-техническое обеспечение.

№ 1	Наименование	Количество
1	Физическая карта мира	1
2	Физическая карта России	1
3	Физическая карта Якутии	1
4	Атлас Якутии	12
5	Контурные карты.	12
6	Коллекция полезных ископаемых	1
7	Мультимедиа оборудование	1
8	Набор картин растений и животных	1
9	Набор плакатов с символикой наслега, улуса, республики и РФ	1

Учебно-дидактическое обеспечение.

- 1. Е.И. Винокурова, Л.Г. Дедюкина «Обугэ угэьэ». Маннайгы кылааска уерэнэр кинигэ. 1-2 чаастаах. Дьокуускай, Бичик, 2009.
- 2. Л.А. Афанасьев. Айыы сиэрин тутус. Дьокуускай, Бичик, 1996.
- 3. А.С. Федоров Ебугэлэрбит оонньуулара. Дьокуускай изд., 1992.
- 4. Неустроева М.Д., Р.П. Толстоухова Ураанхай саха обото. 1-2 кылаас. Дьокуускай, 1996.
- 5. В.В. Попова, Е.Г. Евсеев «Иккис Бордон былыргыта уонна билиннитэ». Дьокуускай, Бичик. 2002.
- 6. Л.С. Прокопьева «Сардана, мин дойдум Сардана». Дьокуускай, 2007.
- 7. И.С. Чагдинский «Сунтаар суруналыыстара». Мирный, 1995.
- 8. С.С. Попов «Олох тугэннэрэ». Якутск, 2001

- 9. О.В. Захарова «Алтан чуораан ахтыл5ана». Якутск. 2011.
- 10. И.К. Иванова «Нэьилиэкпит историятын о5олорбут суруйаллар». Сунтар, 2007.
- 11. Энциклопедия географии. Москва, 2011

Источники.

- 1. Коллекция научно-исследовательских работ учащихся Бордонской СОШ.
- 2. Презентации, составленные учителем и учащимися Бордонской СОШ.
- 3. Официальные сайты школы, наслега, улуса и республики.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО НАПРАВЛЕНИЯ «ТЕРЕЕБУТ АЛААЬЫМ» на 2016 – 2017 учебный год

Класс - 2

Учитель – Алексеева Мария Михайловна

Количество часов: всего -34 часа; в неделю -1 час;

Планирование составлено на основе рабочей программы по литературному чтению на языке саха, составленной учителем начальных классов Алексеевой М.М., рассмотренной на заседании МС, протокол № 1 от «29» августа 2016 г., согласованной заместителем директора по УВР Спировой Л.Н. «29» августа 2016 г., утвержденной директором школы Григорьевым В.Т. «29» августа 2016 г.

(реквизиты утверждения рабочей программы с датой)

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Всего часов по	8	7	10	9
программе				
Дано уроков фактически				
Не выполнено (указать причину)				

тел	Тема		Дата проведения По Факт	
Раздел		плану	Ψακι	
Сунтарский улус – история и перспективы – 10 ч.	История улуса. Работа на контурной карте с целью обозначения границ Сунтарского улуса. Работа с топонимическим словарём.	07.09 14.09 21.09		
	Происхождение названий местных населённых пунктов, улиц.	28.09 05.10 12.10		
	Символы района. Изучение символики района.	19.10 26.10		
Супер	Администрация района.	02.11 16.11		
Республика Саха (Якутия) — субъект Российской Федерации – 7 ч.и.	Республика Саха (Якутия) на карте мира, на карте Российской Федерации. Границы, пограничные территории. Работа на контурной карте с целью обозначения границ Якутии.	23.11 30.11 07.12		
	Якутск – столица нашей республики. НПК «Моя столица»	14.12 21.12		
	Официальные символы. Изучение герба, флага, гимна Российской Федерации и Республики Саха (Якутия).	11.01 18.01		
Природа нашего края – 12 ч.	Представители животного и растительного мира, редкие и исчезающие растения и животные. Красная книга Якутии. Составление альбома о местных животных и растениях.	25.01 01.02 08.02 15.02		

	Край рек и озёр. Водные объекты нашего края. Озёра — здравницы. Характеристика местных озер, использование в хозяйственной деятельности. Работа с топонимическим словарём о происхождении названий географических объектов. Составление рассказа об озёрах и реках Якутии.	22.02 01.03 15.03 22.03	
	Климат и погода. История метеонаблюдений. Современные наблюдения за погодой. Опасные погодные явления. Местные приметы о погоде. Климатическая характеристика района проживания. Заочная экскурсия в районный метеорологический пункт. Фотовыставка «Местный пейзаж в разные времена года».	05.04 12.04 19.04 26.04	
комплексы края	Природные комплексы и их охрана. Конкурс плакатов и рисунков «Берегите природу!»	03.05 10.05	
Природные ком – 5 ч	Заповедники 21 века. Заочная экскурсия в комплекс «Орто дойду». Памятники природы края. Викторина об охраняемых территориях и заповедниках нашего края, памятниках природы.	17.05 24.05	