

Министерство образования Республики Саха (Якутия)

Муниципальное казенное учреждение «Муниципальный орган управления образования»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бордонская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:

На заседании МО

Протокол № 1

От «29» августа 2016 г.

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора по УВР:

Спирина Л.Н. (Спирина Л.Н.)

«29» августа 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО:

директор школы:

Григорьев В.Т. (Григорьев В.Т.)

«29» августа 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УВД «ТЕРЕЕБУТ АЛААБЫМ»

На 2016 – 2017 учебный год

Ступень обучения: начальное обучение общее, 4 класс

Количество часов: 64 часов

Уровень: базовый

Учитель – Яковлева Ульяна Титовна

Пояснительная записка

Внеурочная познавательная деятельность традиционно является одним из самых распространенных видов внеурочной деятельности детей младшего возраста в образовательных учреждениях России. Она может быть организована в форме факультативных, кружковых, библиотечных, классных и иных занятий познавательной направленности, познавательных экскурсий, творческих работ, олимпиад, викторин, исследовательских проектов, работы научных обществ учащихся, интеллектуальных клубов и т.п. Любая из этих форм обладает достаточно большим воспитательным потенциалом, реализация которого является задачей педагога, организующего свои работы в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами.

Одним из приоритетных направлений внеурочной деятельности обучающихся является военно-патриотическое направление, которое представлено в нашем общеобразовательном учреждении занятиями кружка «Гереебут алааьым».

Данная программа разработана на основе Примерной программы духовно-нравственного и военно-патриотического развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Данная программа объединяет школьников, желающих систематизировать и расширять знания в изучении природы родного края, истории образования своего района и поселка, исследовании местной флоры и фауны. В ходе реализации программы школьники получают знания об охране окружающей среды и бережного отношения к ней. Кроме того, в процессе углубленного изучения своей родины, дети знакомятся с жизнью замечательных людей своего поселка, занимаются изучением материальной и традиционной культуры народов, живущих рядом. Таким образом, у учащихся совершенствуются навыки и умения научно-исследовательской работы.

Военно-патриотическое направление способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлено на совершенствование интеллектуального, духовного-нравственного развития, включает следующие отделения: краеведческое, эколого-биологическое, историческое.

В классе всего 11 учащихся, такое количество детей дает возможность использовать дифференцированный подход, внеурочная деятельность данного направления может носить коллективный, групповой, индивидуальный характер. Теоретические и практические занятия должны проводиться с использованием новейших методик и технологий.

Программа военно-патриотической деятельности рассчитана на учащихся младшего школьного возраста с учетом возрастных особенностей, предусматривает приобретение основных краеведческих знаний о родном крае, соответствует интересам учащихся и является реально выполнимой. Реализация программы строится на формировании самостоятельной работы обучающихся, предполагает проведение конкурсов и исследовательских проектов, викторин, интеллектуальных марафонов, олимпиад, научно-практических конференций. Ведущим видом деятельности является развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся. Содержание программы носит личностно-ориентированный и развивающий характер.

Цель программы: воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, поселок (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

Образовательные задачи:

- формирование представлений о различных сторонах жизни своего населенного пункта и края и его населения;
- ознакомление с историей и современной жизнью своего населенного пункта и Якутии, как опорного края России;
- развитие умения сочетать панорамный взгляд на республику с вычленением отдельных деталей повседневного бытия конкретной местности;

- изучение проблем родного края;

Воспитательные задачи:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своей республике;
- формирование личностно-ценностного отношения к своей малой родине, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
- формирование толерантности и толерантного поведения в условиях полиэтничности и поликультурности региона;
- укрепление семейных связей;

Заинтересованность содержанием программы внеурочной деятельности не только учащихся, но и их родителей;

Наличие богатых возможностей для большого количества учащихся изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников;

Изучение жизни края (населенного пункта) в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии, просмотр телематериалов и видеофильмов;

Общая работа детей и родителей в деле охраны и восстановления природы, памятников истории и культуры;

Совместное решение задач, стоящих перед местными жителями (все это объективно работает на укрепление отношений между представителями разных поколений в семье);

Формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности; позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней;

Развивающие задачи:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование самостоятельной познавательной деятельности;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к изучению малой родины через тематические занятия НОУ;
- адаптация к реальной действительности, к местной социально-экономической и социокультурной ситуации;
- ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни;
- стимулирование участия учащихся в повседневной реальной жизни своего населенного пункта, развитие установки на стремление внести личный вклад в совершенствование жизни своего края, реализацию культуротворческой инициативы.

Содержание программы

Содержание разработанной программы достаточно универсально, что предоставляет широкие возможности для создания индивидуализированных учебно-тематических планов. При этом учителю предлагается дать собственный подход в части структурирования материала, а также путей формирования системы знаний и способов деятельности, развития и социализации учащихся. Тем самым, данная программа содействует сохранению единого образовательного и воспитательного пространств, не сковывая творческой инициативы, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению всего курса, формированию ключевых компетенций.

Программа выполняет две функции:

- информационно – методическая функция – позволяет всем участникам внеурочной деятельности получить представление о целях, содержании, воспитании и развитии учащихся средствами данного направления;

- организационно – планирующая функция – предусматривает выделение этапов деятельности, структурирование материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

Реализация обозначенного подхода предполагает следование общим принципам:

- признание приоритета воспитательных задач, его нацеленности на формирование патриотов страны, своей области, района, населенного пункта, рачительных хозяев;

- выделение этапов подготовки школьников в соответствии с возрастом учащихся, с определением конкретных образовательных и воспитательных задач этих этапов при соблюдении преемственности в подготовке учащихся от ступени к ступени, сохранении на всем протяжении реализации программы внеурочной деятельности единства целей и принципов.

В содержании:

- изложение содержания с территориально-хронологических позиций;

- понимание этапов представляемой программы, позволяющих учащимся увидеть край как сложный, многообразный, противоречивый, но целостный, единый мир.

Следовательно, курс данной программы должен быть интегративным, вбирающим в себя географические, биологические, экологические, хозяйственно-экономические, социально – политические, правовые, этнографические, лингвистические, исторические, культурологические компоненты. Однако, опираясь на содержание традиционных школьных предметов, содержание программы военно – патриотического направления при этом не должно являться повтором сведений из этих предметов:

- несводимость данного курса к содержанию ни одного другого школьного предмета (окружающий мир, география, история и др): имея свой объект изучения, выступая средством рассмотрения региона как целостной системы, оно выходит на вопросы, которые не рассматривает ни один из других школьных предметов

- принципиальное различие содержания национально – регионального и краеведческого компонента для каждого конкретного населенного пункта

- пристальное внимание к субрегиональному материалу, к изучению истории и сегодняшней жизни своего района, поселка, улицы, дома.

- опора на принцип рассмотрения краеведческих вопросов через единство России и региона (в единстве соотношения РС (Я) как части географического и исторического целого Северо_Восточного округа

- обращение к реалиям повседневной жизни народа саха, решение воспитательных задач курса с помощью содержания, актуального для учащихся, осуществление личностно – ориентированного подхода при определении сущности изучаемого курса.

В организации:

- реализация важнейшей особенности данного направления внеурочной деятельности

- придание особой роли наглядности в реализации программы в аудиторных условиях, интенсивное использование аудио и визуальных материалов, мультимедийных технологий

- вовлечение в практическую деятельность по изучению края (населенного пункта) через обучение учащихся работе с источниками и справочной литературой и ученические исследования, экспедиции (археологические, экологические, геологические, этнографические, фольклорные и археографические и.т.п.), экскурсии и туристические походы.

Программа курса военно-патриотического направления в ходе внеурочной деятельности младших школьников «Тереебут алааьым», представлена в виде семи блоков, каждый из которых предусматривает реализацию целей, задач, ключевых вопросов представляемой программы.

1. История моей семьи.
2. История нашего наслега.
3. История открытия нашего края.
4. Сунтарский улус – история и перспективы.
5. Республика Саха (Якутия) – субъект Российской Федерации.
6. Природа нашего края.
7. Природные комплексы края.

Каждый блок разделен на разделы по тематике курса и включает в себя практические работы.

Планируемые результаты

В ходе реализации программы военно-патриотического направления в рамках внеурочной деятельности обучающихся младшего школьного возраста, учащиеся должны:

Знать/понимать:

- родословную своей семьи
- историю своего населенного пункта, различных учреждений
- историю народов, проживающих в своей республике и их традиции
- основные краеведческие термины и понятия
- администрацию улуса своего наслега, правительство, Президента Р С (Я), значение официальных символов
- основные этапы и ключевые события истории северо-восточного округа и своей республики с древности до наших дней
- изменения природной среды Северо-восточного округа и Р С (Я) в результате деятельности человека
- особенности природы, населения
- специфику географического положения и административно-территориального устройства
- природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей

Уметь:

- рассказывать о важнейших событиях истории северо-восточного округа, своей республики, родного улуса и своего наслега
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки местных достопримечательностей, памятников природы
- работать с литературой и различными источниками, находить и анализировать информацию
- показывать на карте границы и географический центр северо-восточного округа, своей республики, родного улуса и своего наслега
- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов республики
- составлять краткую характеристику родного наслега, описывать флору и фауну
- работать с творческим и исследовательским проектом и защищать их

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- проведения самостоятельного поиска информации
- понимания причин и значений событий и явлений повседневной жизни
- ориентирования на местности и чтения карт
- учета фенологических наблюдений в природе своей местности
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, по сохранению природы и защите людей в случае стихийных бедствий
- высказывания собственных суждений о наиболее значительных событиях и личностях местной истории, об историко-культурном наследии народов Челябинского Урала
- использования знаний об историческом пути и традициях народов Южного Урала в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Материально – техническое обеспечение

№ 1	Наименование	Количество
1	Физическая карта мира	1
2	Физическая карта России	1
3	Физическая карта Якутии	1
4	Атлас Якутии	12
5	Контурные карты	12
6	Коллекция полезных ископаемых	1
7	Мультимедиа оборудование	1
8	Набор картин растений и животных	1
9	Набор плакатов с символикой наслега, улуса, республики и РФ	1

Раздел	Тема	Дата проведения	
		По плану	Факт
Сунтарский улус – история и перспективы- 20 ч.	История улуса. Работа на контурной карте с целью Обозначения границ Сунтарского улуса. Работа с топонимическим словарем	05.09 06.09 12.09 13.09 19.09 20.09	
	Происхождение названий местных населенных пунктов, улиц.	26.09 27.09 03.10 04.10 10.10 11.10	
	Символы района. Изучение символики района.	17.10 18.10 24.10 25.10	
	Администрация района	31.10 01.11 14.11 15.11	
Саха (Якутия)- субъект Российской Федерации -14 часов	Республика Саха (Я) на карте мира, на карте РФ. Границы, пограничные территории. Работа на контурной карте с целью обозначения границ Якутии	21.11 22.11 05.12 06.12 12.12 13.12	
	Якутск – столица нашей республики. НПК «Моя столица»	19.12 20.12	

		26.12 27.12	
	Официальные символы. Изучение герба, флага, гимна РФ и РС (Я).	16.01 17.01 23.01 24.01	
Природа нашего края- 24 ч.	Представители животного и растительного мира, редкие и исчезающие растения и животные. Красная книга Якутии. Составление альбома о местных животных и растениях.	06.02 07.02 13.02 14.02 20.02 21.02 27.02 28.02	
	Край рек и озер. Водные объекты нашего края. Озера – здравницы. Характеристика местных озер, использование в хозяйственной деятельности. Работа с топонимическим словарем о происхождении названий географических объектов. Составление рассказа об озерах и реках Якутии.	06.03 07.03 13.03 14.03 20.03 21.03 03.04 04.04	
	Климат и погода. История метеонаблюдений. Современные наблюдения за погодой. Опасные погодные явления. Местные приметы о погоде. Климатическая характеристика района проживания. Заочная экскурсия в районный метеорологический пункт. Фотовыставка «Местный пейзаж в разные времена года».	10.04 11.04 17.04 18.04 24.04 25.04 02.05 08.05	
Природные комплексы края- 6	Природные комплексы и их охрана. Конкурс плакатов и рисунков «Берегите природу!»	15.05 16.05 22.05 23.05	

	Заповедники 21 века. Заочная экскурсия в комплекс «Орто дойду». Памятники природы края. Викторина об охраняемых территориях и заповедниках нашего края, памятниках природы.	29.05 30.05	
--	---	----------------	--