

Министерство образования Республики Саха (Якутия)  
Муниципальное казенное учреждение «Муниципальный орган управления образования»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бордонская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:  
на заседании МС  
протокол № 1  
от «29» августа 2016 г.

СОГЛАСОВАНО:  
заместитель директора по УВР  
Спирина (Спирина Л.Н.)  
«29» августа 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ  
на 2016 - 2017 учебный год

Степень обучения (класс) начальное общее, 4 класс  
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов 69                      Уровень базовый  
(базовый, профильный)

Учитель Яковлева Ульяна Титовна

Программа разработана на основе Примерной программы начального общего образования, авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир», утвержденной Министерством образования и науки РФ (Москва, 2007) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (Школа России), Москва, «Просвещение», 2011 г.

(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

## Пояснительная записка.

### Общая характеристика учебного предмета

#### Цели и задачи курса

В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует познавательную и социокультурную цели:

- *познавательная цель* предполагает формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учеников;

- *социокультурная цель* изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

- Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:

- *развитие* речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

- *освоение* первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

- *овладение* умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты - описания и повествования не большого объема;

- *воспитание* позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

В начальном обучении предмет «Русский язык» занимает ведущее место, так как направлен на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников, при этом значение и функции предмета «Русский язык» носят универсальный, обобщающий характер, поскольку успехи в изучении русского языка во многом определяют качество подготовки ребенка по другим школьным предметам.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
1	<b>Предложение</b>	Предложение. Главные члены предложения	03.09	
2		Связь слов в предложении. Словосочетание	05.09	
3		Главные и второстепенные члены предложения	07.09	
4		Обстоятельство – второстепенный член предложения	08.09	
5		Обстоятельство	10.09	
6		Определение – второстепенный член предложения	12.09	
7		Определение	14.09	
8		Дополнение – второстепенный член предложения	15.09	
9		Дополнение	17.09	
10		Главные и второстепенные члены предложения	19.09	
11		Однородные члены предложения. Однородные подлежащие	21.09	
12		Однородные сказуемые. Союзы <i>и, а, но</i>	22.09	
13		Входная контрольная работа. Диктант «Улетают журавли»	24.09	
14		Предложения с однородными членами, соединенными союзами <i>а, и, но</i>	26.09	
15		Знаки препинания в предложениях с однородными подлежащими и сказуемыми, соединенными союзами и без союзов	28.09	
16		Однородные дополнения. Знаки препинания в предложениях с однородными дополнениями	29.09	
17		Однородные обстоятельства. Знаки препинания в предложениях с однородными обстоятельствами	01.10	

18 19		Однородные определения. Знаки препинания в предложениях с однородными определениями	03.10 05.10	
20 21 22		Простые и сложные предложения. Знаки препинания в сложных предложениях, в которых простые предложения соединены союзами <i>и, а, но</i>	06.10 08.10 10.10	
23 24		Прямая речь (общее знакомство) Знаки препинания в предложениях с прямой речью	12.10 13.10	
25		Знакомство с оформлением диалога	15.10	
26		Обращение. Знаки препинания в предложениях с обращением. Особенности интонации предложений с обращением	17.10	
27	<b>Части речи</b>  <b>Имя существительное</b>	Имя существительное. Общие сведения об имени существительном	19.10	
28		Изменение имен существительных по числам	20.10	
29		Одушевленные и неодушевленные имена существительные. Род имен существительных	22.10	
30		Обучающее сочинение «Осенний лес» (40 мин)	24.10	
31 32		Употребление предлогов с различными падежами имен существительных	26.10 27.10	
33		Именительный и винительный падежи имен существительных	29.10	
34 35		Письменная работа по итогам 1 четверти Закрепление. Падежи имен сущ.	31.10 02.10	
36			Основные типы склонения имен существительных	03.10
37		Первое склонение имен существительных	12.11	
38		Второе склонение имен существительных	14.11	
39		Третье склонение имен существительных	16.11	
40		ЗакреплениеСклонение	17.11	
41		Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа	19.11	

42		Проверка безударных падежных окончаний имен существительных 1-, 2-, 3-го склонения	21.11	
43		Падежные окончания имен существительных в родительном, дательном и предложном падежах	23.11	
44			24.11	
45			26.11	
46		Упражнение в написании окончаний имен существительных 1-, 2-, 3-го склонения в винительном падеже. Предлоги <i>про, через, сквозь</i>	28.11	
47		Изложение текста «Друзья птиц»	30.11	
48		Анализ работы. Редактирование текста. Творительный падеж имен существительных. Предлоги <i>над, перед</i>	01.12	
49		Употребление предлогов с различными падежами имен существительных	03.12	
50		Простые предложения с однородными членами и сложные предложения	05.12	
51		Упражнения в написании безударных гласных в корнях слов, в приставках, в окончаниях имен существительных	07.12	
52			08.12	
53			10.12	
54		Диктант с грамматическим заданием «На лесной полянке»	12.12	
55		Падежные окончания имен существительных	14.12	
56			15.12	
57		Склонение имен существительных множественного числа с твердой основой	17.12	
58			19.12	
59		Склонение имен существительных множественного числа с мягкой основой	21.12	
60		Окончания имен существительных множественного числа	22.12	
61		Написание безударных окончаний имен существительных множественного числа	24.12	

62		Контрольная письменная работа по итогам 2 четверти	26.12	
63		Обобщение изученного. Имя существительное как часть речи	11.01	
64	<b>Имя прилагательное</b>	Общие сведения об имени прилагательном	12.01	
65		Изменение имен прилагательных по числам и по родам	14.01	
66		Связь прилагательного с существительным	16.01	
67		Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода	18.01	
68		Падежные окончания имен прилагательных мужского и среднего рода единственного числа	19.01	
69		Правописание падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода единственного числа	21.01	
70		Сочинение по картине	23.01	
71		Анализ сочинения, работа над ошибками. Правописание падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода единственного числа	25.01	
72		Склонение имен прилагательных женского рода единственного числа	26.01	
73		Правописание и проверка безударных падежных окончаний имен прилагательных женского рода единственного числа	28.01	
74		Диктант с грамматическим заданием	30.01	
75		Анализ диктанта. Работа над ошибками. Склонение имен прилагательных единственного числа	01.02	
76		Склонение и правописание окончаний имен прилагательных множественного числа	02.02	
77		Склонение прилагательных множественного числа с твердой и мягкой основами	04.02	

78		Изложение текста «Заячьи лапы»	06.02	
79		Анализ изложения, работа над ошибками. Правописание и проверка окончаний прилагательных множественного числа	08.02	
80	<b>Местоимение</b>	Общие сведения о личных местоимениях	09.02	
81		Значение личных местоимений. Употребление личных местоимений в речи	11.02	
82			13.02	
83		Склонение личных местоимений множественного числа. Личные местоимения как члены предложения	15.02	
84		Раздельное написание личных местоимений с предлогами	16.02	
85		УРР	18.02	
86		Редактирование текста с использованием личных местоимений	20.02	
87		Обобщение знаний о личных местоимениях	22.02	
88		Общие сведения о глаголе	25.02	
89		Лексическое значение, основные грамматические признаки глагола	27.02	
90		Неопределенная форма глагола. Суффиксы <i>-ть, -ти</i>	01.03	
91		Неопределенная форма глагола. Суффиксы <i>-ся, -сь</i>	02.03	
92		Изменение глаголов по временам	04.03	
93		Образование глаголов прошедшего времени	06.03	
94		Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам	09.03	
95			11.03	
96		Контрольный диктант по итогам 3 четверти	20.03	
97		Спряжение глаголов	13.03	
98		I и II спряжение глаголов	15.03	
99	Определение спряжения глагола по неопределенной форме	16.03		

100		Мягкий знак в окончаниях глаголов второго лица единственного числа	18.03	
101		Правописание безударных окончаний глаголов I и II спряжения	22.03	
102		Глаголы на <i>-тся, -ться</i>	23.03	
103		Правописание безударных окончаний глаголов I и II спряжения	01.04	
104		Правописание личных окончаний глаголов	03.04	
105			05.04	
106		Повторение. Правописание мягкого знака в глаголах	06.04	
107		Повторение по теме «Неопределенная форма глагола»	08.04	
108			10.04	
109		Составление предложений с использованием глаголов, близких и противоположных по значению	12.04	
110		Проверочная работа «Глагол» (20 мин). Личные окончания глаголов, их правописание	13.04	
111			15.04	
112		Диктант «Иволга» с грамматическим заданием (40 мин)	17.04	
113	<b>Наречие</b>	Общие сведения о наречии, лексическое значение, основные грамматические признаки	19.04	
114		Наречие как член предложения. Правописание суффиксов <i>-о, -а</i> в наречиях	20.04	
115		Наречие как член предложения. Правописание суффиксов <i>-о, -а</i> в наречиях	22.04	
116	<b>Повторение (обобщение) пройденного в начальных классах</b>	Предложение. Разновидности предложений по цели высказывания, по интонации	24.04	
117		Предложения с однородными членами, соединенными союзами <i>а, и, но</i> . Знаки препинания в предложениях с однородными членами	26.04	

118 119	Простые и сложные предложения	27.04 29.04	
120	Связь слов в предложении. Словосочетание	03.05	
121	Глаголы на <i>-тся, -ться</i>	04.05	
122	Правописание мягкого знака в словах разных частей речи	06.05	
123	Части речи (самостоятельные и служебные)	08.05	
124	Грамматические признаки имен существительных	10.05	
125	Грамматические признаки имен существительных	11.05	
126	Наречие как член предложения	13.05	
127	Безударные гласные в корне слова	15.05	
128	Итоговый диктант с грамматическим заданием (40 мин)	17.05	
129 130 131 132 133 134 135 136	Анализ диктанта, работа над ошибками. Парные согласные Повторение пройденного	18.05 20.05 22.05 24.05 25.05 27.05 29.05 31.05	