

Министерство образования Республики Саха (Якутия)
Муниципальное казенное учреждение «Муниципальный орган управления образования» администрации МР
«Сунтарский улус (район)»
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Бордонская средняя общеобразовательная школа»

РАСМОТРЕНО:
на заседании МО
Протокол № 1/01
от « 01 » сентября 2016г.
Руководитель МО _____

СОГЛАСОВАНО.
Заместитель директора по УВР
Смирнов А.И.
от « 29 » августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ.
Директор школы
Герасимов В.Т.
от « 29 » августа 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЖ
На 2016-2017 учебный год

Степень обучения (класс) среднее (полное) общее образование 5 класс
Количество часов 1 часов в неделю
Учитель: Николаев Петр Егорович

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. отмечено: «В условиях глобализации процессов мирового развития, международных политических и экономических отношений, формирующих новые угрозы и риски для развития личности, общества и государства, Россия в качестве гаранта благополучного национального развития переходит к новой государственной политике в области национальной безопасности».

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.
- Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению
-

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Курс предназначен для:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
- формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психо-активных веществ, в том числе наркотиков.

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Раздел 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации».

Понятийная база и содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов, в том числе:

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537);
- Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 г. № 690), а также на Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в основной школе Татарской СОШ с 5 по 8 класс из расчёта 1 ч в неделю (всего 136 ч).

Тематическое планирование, представленное в рабочей программе, реализует второй вариант планирования, предложенный в сборнике «Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности. 5—9 классы» (М.: Просвещение, 2011). Этот вариант предлагается для рабочей программы при изучении предмета в 5—9 классах из расчёта 1 ч в неделю (всего 175).

Таким образом, предлагаемая рабочая программа рассчитана на 68 ч на два года обучения (по 1 ч в неделю), из них 70 ч за два года обучения (в 5—6 классах по 1 ч в неделю). Часы для изучения курса ОБЖ в 5-7 классах выделены за счет школьного компонента в связи с пониманием того что в настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей, индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- *• формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природ-

ного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Основы КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Пожарная безопасность.

Безопасность на дорогах.

Безопасность в быту.

Безопасность на водоёмах.

Экология и безопасность.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

Подготовка к активному отдыху на природе.

Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение безопасности

в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социально-го характера.

Защита населения Российской Федерации

ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Организация защиты населения

Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ

в Российской Федерации

Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Положения Конституции Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению нарко-ситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации
Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл. Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.

Основы ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.

Правовые аспекты взаимоотношения полов

Семья в современном обществе.

Основы МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Оказание первой помощи

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при не-отложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях

Первая помощь при массовых поражениях

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

Рабочая программа составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,

Авторской программы по ОБЖ. ОБЖ. Рабочие программы 5-9 классы. А.Т. Смирнов Б.О. Хренников М. «Просвещение» 2011

Ниже приведено тематическое планирование в соответствии с учебниками:

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности:

5 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2011.

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности:

6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2011.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 класс (1 ч в неделю, всего 34 ч)

№ п.п.	Тема урока	Дата проведен ия		Содержание урока	Вид урока	Вид контро ля	Характеристика основных видов деятельности
		П о п л а н у	Фа кти чес ки				
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (22 ч)							
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности (15 ч)						
	1.Человек, среда его обитания, безопасность человека (5 ч)						
1 (1.1)	Город как среда обитания.			Наличие зон повышенной опасности. Алгоритм поведения.	ИНМ, лекция		Определить зоны опасности. Соблюдать алгоритм поведения
2 (1.2)	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.			Система обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом. Бытовые приборы, используемые человеком. Возможные опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище,	ИНМ, лекция	Устный опрос	Знать причины возникновения опасных ситуаций в жилище
3 (1.3)	Особенности природных условий в городе.			Особенности природной среды в городе. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в городе с учетом окружающей среды.	ИНМ Беседа	Устный опрос	Знать природные и антропогенные факторы Умение работать с

							учебником, выделять главное
4(1.4)	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.			Особенности социальной среды в городе с учетом его предназначения (город- столица, город-порт). Зоны повышенной криминогенной опасности зоны безопасности в городе.	Комбинир ованный	Словар ный диктант	Знать правила безопасного общения с окружающими людьми в городе.
5 (1.5)	Безопасность в повседневной жизни			Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях. Организация обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в городе. Основные службы города, предназначенные для защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.	Комбинир ованный	Зачет	Ознакомление с ЧС, основные службы города и их задачи
2. Опасные ситуации техногенного характера (6 ч)							
6 (2.1)	Дорожное движение, безопасность участии- ков дорожного движения.			Дорога и ее предназначение. Участники дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Дорожная разметка. Дорожные знаки. Светофоры и регулировщики.	ИНМ Беседа	Устный опрос	Дорожные знаки и их деление на группы.
7 (2.2)	Пешеход. Безопасность пешехода.			Пешеход- участник дорожного движения. Общие обязанности пешехода. Меры безопасного поведения пешехода на дороге	Комбинир ованный	Виктори на	Меры безопасного поведения пешехода на дороге
8 (2.3)	Пассажир. Безопасность пассажира.			Пассажир, общие обязанности пассажира. Меры безопасного поведения пассажира при следовании в различных видах городского транспорта. Особенности перевозки пассажира грузовым транспортом.	Комбинир ованный	Устный опрос	Правила пользования транспортом. Посадка в общественный транспорт, пожар в общественном транспорте
9 (2.4)	Водитель.			Водитель- участник дорожного движения. Общие обязанности водителя. Меры безопасного поведения водителя на дороге	Комбинир ованный	Самост оательн ая	Правила безопасного пользования и управления элементарным транспортом

						работа	
10 (2.5)	Пожарная безопасность.			Пожар в жилище и причина его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре.	Комбинированный	Устный опрос	Владеть основными правилами поведения при пожаре.
11 (2.6)	Безопасное поведение в бытовых ситуациях			Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с электроприборами. Бытовым газом со средствами бытовой химии	Комбинированный	Контрольная работа	Правила поведения при затоплении жилища. Действия при разрушении зданий Правильно пользоваться препаратами бытовой химии
	3. Опасные ситуации природного характера (2 ч)						
12 (3.1)	Погодные условия и безопасность человека.			Природные и антропогенные факторы, формирующие микроклимат города. Особенности природной среды в городе. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в городе с учетом окружающей среды.	Беседа	Устный опрос	Природные и антропогенные факторы
13 (3.2)	Безопасность на водоёмах			Водоемы в черте города. Состояние водоемов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоёмах в различное время года.	Комбинированный	Зачет	Умение работать с учебником, выделять главное
	4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (2 ч)						
14 (4.1)	Чрезвычайные ситуации природного характера.			Погода и ее основные показатели. Опасные природные явления и правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений.	Комбинированный	Устный опрос	правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений
15 (4.2)	Чрезвычайные ситуации техногенного характера			ЧС техногенного характера: аварии на радиационно опасных объектах, аварии на пожаровзрывоопасных объектах, аварии на	Комбинированный	Самостоятельный.р	Обеспечение личной безопасности в ЧС

				химических объектах.		абота	
Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации (7 ч)							
	5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение (3 ч)						
16 (5.1)	Антиобщественное поведение и его опасность.			Понятие о антиобщественном поведении и ее опасности Основные опасности и правила обеспечения личной безопасности на улице Характеризуют основные виды антиобщественного поведения и их последствия. Вырабатывают отрицательное отношение к любым видам антиобщественного поведения.	Беседа	Устный опрос	Умение определения и оценки антиобщественного поведения
17 (5.2)	Обеспечение личной безопасности дома.			Правила обеспечения личной безопасности дома	Комбинированный	Устный опрос	Распознают признаки возникновения опасной ситуации дома и на улице. умения по обеспечению личной безопасности дома.
18 (5.3)	Обеспечение личной безопасности на улице			Правила собственного безопасного поведения дома и на улице в различных опасных ситуациях	Комбинированный	Контрольная работа	умения по прогнозированию основных опасностей и обеспечению личной безопасности на улице

	6. Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства (4 ч)						
19 (6.1)	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.			Общие понятия об экстремизме и о терроризме и причины их возникновения.	ИНМ Беседа	Устный опрос	Объясняют общие понятия об экстремизме и о терроризме и причины их возникновения..
20 (6.2)	Виды экстремистской и террористической деятельности.			Основные виды террористической деятельности.	Комбинированный	Устный опрос	Характеризуют основные виды террористической деятельности
21 (6.3)	Виды террористических актов и их последствия.			Виды террористических актов и их характерные особенности	Комбинированный	Словарный диктант	Анализируют виды террористических актов и их характерные особенности Составляют план своих действий при угрозе возникновения теракта и при теракте.
22 (6.4)	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и			Характеризуется ответственность несовершеннолетних за антиобщественное	Комбинированный	Контрольная	Характеризуют ответственность несовершеннолетних за

	участие в террористической деятельности			поведение		работа	антиобщественное поведение. Формулируют свои правила поведения в повседневной жизни, чтобы не стать правонарушителями, и записывают их в дневник безопасности.
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (13 ч)							
	<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 ч)</i>						
	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (3 ч)						
23 (7.1)	О здоровом образе жизни.			Основные положения о здоровом образе жизни.	Комбинированный	Устный опрос	Объясняют основные положения о здоровом образе жизни.
24 (7.2)	Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия укрепления здоровья.			Виды двигательной активности и закаливания.	Комбинированный	Устный опрос	Распознают виды двигательной активности и закаливания.
25 (7.3)	Рациональное питание. Гигиена питания			Сущность рационального питания	Комбинированный	Самостоятельная работа	Характеризуют сущность рационального питания

	Факторы, разрушающие здоровье (2 ч)						
26 (8.1)	Вредные привычки и их влияние на здоровье.			Вредные привычки (курение, употребление алкоголя), их отрицательное влияние на развитие способностей человека и его здоровье. Табачный дым и его составляющие. Влияние табачного дыма на организм курящего и на окружающих.. Алкоголь - наркотический яд. Алкоголь и преступность.	беседа	Устный опрос	Как уберечь себя от курения, называть последствия употребления алкоголя Уметь называть возможные последствия употребления алкоголя
27 (8.2)	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (практические занятия)			Как уберечь себя от курения. Выработывают отрицательное отношение к курению и употреблению алкоголя	Комбинированный	Практическая работа	Как уберечь себя от курения, называть последствия употребления алкоголя
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (8 ч)							
	Первая помощь и правила её оказания (7 ч)						
28 (9.1)	Первая помощь при различных видах повреждений.			Характеризуют предназначение и общие правила оказания первой помощи.	Комбинированный		ПМП при вывихе
29 (9.2)	Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия).			Выработывают практические навыки по оказанию первой помощи при ушибах и ссадинах.	Комбинированный	Практическая работа	ПМП при ушибах
30 (9.3)	Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах			Выработывают практические навыки по оказанию первой помощи при	Комбинированный	Практическая	ПМП при ссадинах

	(практические занятия).			ушибах и ссадинах.		работа	
31	Первая помощь при отравлениях (практические занятия)			Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при отравлениях никотином и угарным газом	Комбинированный	Практическая работа	Правила оказания ПМП при отравлении угарным газом.
32	Первая помощь при отравлениях (практические занятия)			Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при отравлениях	Комбинированный	Практическая работа	Дать рекомендацию по оказанию ПМП пострадавшему.
33	Урок обобщения по М. 2			Обобщение, закрепление и оценивание знаний учащихся по теме	Комбинированный	Контрольная работа	Дать рекомендацию по оказанию ПМП пострадавшему.
34	Резервный урок						