

Министерство образования Республики Саха (Якутия)
Муниципальное казенное учреждение «Муниципальный орган управления образования администрации МР
«Сунтарский улус (район)»
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Бородинская средняя общеобразовательная школа»

РАСМОТРЕНО:

на заседании МО

Протокол №

от « 25 » августа 2016 г.

Руководитель МО Григорьев

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

Смирнов

/Смирнова Л.Н./

от « 29 » августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

Григорьев

/Григорьев В.Т./

от « 29 » августа 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ
(математике)
На 2016-2017 учебный год

Ступень обучения (класс) среднее (полное) общее образование 6 класс
Количество часов _____ часов в неделю
Учитель Герасимова Альбет Закиевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Технология — это наука о преобразовании и использовании материи, энергии и информации в интересах и по плану человека. Она включает изучение методов и средств преобразования и использования указанных объектов. В школе учебный предмет «Технология» — интегративная образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии и биологии и показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, сельском хозяйстве, транспорте и других направлениях деятельности человека.

Рабочая программа по технологии, составлена на основе документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;

Фундаментальное ядро содержания общего образования;

Примерная программа по учебному предмету Технология 5-9 классы (Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы: проект – М. : Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения.)

Программа по учебному предмету Технология 5-8 классы / А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2015.

Образовательной программы основного общего образования МБОУ Лесоперевалочной СОШ-№2;

Положения о рабочей программе школы.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: *Технология. Индустриальные технологии. 6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2015.*

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ».

Выбор данной программы и учебника обусловлен тем, что их содержание соответствует основам федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по технологии и раскрывает содержания основных направлении и разделов курса «Технология» с учётом региональных особенностей, материально-технического обеспечения образовательного учреждения, интересов и потребностей учащихся.

Основное предназначение учебного предмета «Технология» в системе общего образования заключается в формировании технологической грамотности, компетентности, технологического мировоззрения, технологической и исследовательской культуры школьника, включающей технологические знания и умения, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

Технологическая грамотность включает способность понимать, использовать и контролировать технологию, умение решать проблемы, развивать творческие способности, сознательность, гибкость, предпримчивость. Технологическая компетентность связана с овладением умениями осваивать разнообразные способы и средства преобразования материалов, энергии, информации, учитывать экономическую эффективность и возможные экологические последствия технологической деятельности, определять свои жизненные и профессиональные планы.

Технологическая культура предполагает овладение системой понятий, методов и средств преобразовательной деятельности по созданию материальных и духовных ценностей. Она предусматривает изучение современных и перспективных энергосберегающих,

материалосберегающих и безотходных технологий в сферах производства и услуг, методов борьбы с загрязнением окружающей среды, планирования и организации трудового процесса, обеспечения безопасности труда, компьютерной обработки документации, психологии человеческого общения, основ творческой и предпринимательской деятельности.

Технологическая культура содержит ряд составляющих, учитывая, что в обществе человек выполняет функции гражданина, труженика, собственника, семьянина, потребителя и учащегося:

- *культура труда* - включает планирование и организацию трудового процесса, как репродуктивного, так и творческого; выбор инструментов и оборудования, организацию рабочего места, обеспечение безопасности труда, технологической и трудовой дисциплины, контроль качества продукции, необходимые для выполнения социальных функций труженика;
- *графическая культура* - знания, умения и готовность использовать графические, в том числе чертежные средства для обеспечения технологического процесса;
- *культура дизайна* - знания, умения и готовность использовать принципы эргономики, эстетики, дизайна и художественной обработки материалов для обеспечения конкурентоспособности продукции;
- *информационная культура* - знания, умения и готовность использовать принципы сбора, хранения, обработки и использования информации из различных источников для реализации трудовой деятельности;
- *предпринимательская культура* - знания, умения и готовность анализировать потребности людей (рынка), организовывать и управлять небольшим человеческим коллективом для обеспечения этих потребностей, рекламировать свою продукцию;
- *культура человеческих отношений* - знания, умения и готовность осуществлять бесконфликтное (доброжелательное) взаимодействия с людьми как на производстве, так и в семье, на улице, в транспорте;
- *экологическая культура* включает в себя экологические знания, понимание, что природа является источником жизни и красоты, богатство нравственно-эстетических чувств и переживаний, порожденных общением с природой и ответственность за ее сохранение, способность соизмерять любой вид деятельности с сохранением окружающей среды и здоровья человека, глубокую заинтересованность в природоохранной деятельности, грамотное ее осуществление;
- *культура дома* - знания и умения украшения дома, создание семейного уюта, здорового образа жизни и продуманного ведения домашнего хозяйства, выполняя социальные функции семьянина;
- *потребительская культура* - знания, умения и готовность продуманно вести себя на рынке товаров и услуг, выполняя социальные функции потребителя;
- *проектная и исследовательская культура* - знания, умения и готовность самостоятельного определения потребностей и возможностей деятельности при выполнении проекта, получения, анализа и использования полезной для выполнения проекта информации, выдвижения спектра идей выполнения проекта, выбора оптимальной идеи, исследования этой идеи, планирования, организации и выполнения работы по реализации проекта, включая приобретение дополнительных знаний и умений, оценки проекта и его презентации.

Рабочая программа составлена с учетом полученных знаний учащихся в начальной школы на уроках технологии и опыта их учебно-трудовой деятельности.

В результате изучения учебного предмета «Технология» учащиеся овладеют следующими **знаниями и умениями**:

- находят, обрабатывают и используют необходимую информацию, читают и выполняют несложную проектную, конструкторскую и технологическую документацию;
- выдвигают и оценивают предпринимательские идеи, проектируют предмет труда в соответствии с предполагаемыми функциональными свойствами, общими требованиями дизайна, планируют свою практическую деятельность с учётом реальных условий осуществления технологического процесса;
- создают продукты труда (материальные объекты и услуги), обладающие эстетическими качествами и потребительской стоимостью;
- выполняют с учётом требований безопасности труда необходимые приёмы работ и технологические операции, используя соответствующие инструменты и оборудование;
- оценивают возможную экономическую эффективность различных способов оказания услуг, выполнения конструкций материальных объектов и технологии их изготовления, дают элементарную экологическую оценку технологии и результатов практической деятельности;
- ориентируются в мире профессий, оценивают свои профессиональные интересы и склонности, составляют жизненные и профессиональные планы.

ЦЕЛЬ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Главная цель учебного предмета «Технология»:

- формировать представления о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;
- приобретать практический опыт познания и самообразования, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах практико-ориентированной и исследовательской деятельности;
- подготовка учащихся к осознанному профессиональному самоопределению, к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В процессе преподавания учебного предмета «Технология» решены следующие задачи:

- а) формировать политехнические знания и технологической культуры учащихся;
- б) прививать элементарные знания и умения по ведению домашнего хозяйства и расчёту бюджета семьи;
- в) знакомить с основами современного производства и сферы услуг;
- г) развивать самостоятельность и способность решать творческие, исследовательские и изобретательские задачи;
- д) обеспечивать изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- е) воспитывать трудолюбие, предпримчивость, коллективизм, человечность и милосердие, обязательность, честность, ответственность и порядочность, патриотизм, культуру поведения и бесконфликтное общение;

ж) овладевать основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и уметь применять их при реализации собственной продукции и услуг;

з) развивать эстетическое чувство и художественную инициативу, оформлять потребительские изделия с учётом требований дизайна и декоративно-прикладного творчества для повышения конкурентоспособности при реализации.

Изучение любого модуля рабочей программы учебного предмета «Технология» включает:

- культуру труда, организацию рабочего места, правила безопасной работы;
- компьютерную поддержку каждого модуля;
- графику и черчение;
- ручную и механическую обработку конструкционных материалов;
- основы материаловедения и машиноведения;
- прикладную экономику и предпринимательство;
- историю, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники;
- экологию — влияние преобразующей деятельности общества на окружающую среду и здоровье человека;
- проинформацию и профориентацию;
- нравственное воспитание, в том числе культуру поведения и бесконфликтного общения;
- эстетическое, в том числе дизайнерское воспитание;
- творческое, художественное и этнохудожественное развитие.

Наряду с традиционными репродуктивными методами обучения применяю метод проектов и кооперированную деятельность учащихся.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ. ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ» УЧАЩИХСЯ 5-8 КЛАССОВ

Изучение технологий в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами обучения технологии учащихся основной школы являются:

- ◆ сформированность личностных познавательных, интеллектуальных и творческих способностей и интересов в предметной технологической деятельности и необходимости непрерывного образования в современном обществе Л1;
- ◆ самостоятельность в приобретении новых знаний, практических умений и навыков Л2;

- ◆ мотивация образовательной деятельности на основе личностно ориентированного подхода Л3;
 - ◆ готовность к выбору индивидуальной траектории будущей образовательной и профессиональной деятельности, в соответствии с собственными интересами и возможностями, и потребностями общества Л4;
 - ◆ развитие теоретического, технико-технологического, экономического и исследовательского мышления Л5;
- ◆ развитие трудолюбия и ответственности, стремление к эффективной трудовой деятельности Л6;
 - ◆ толерантное осознание, готовность и способность вести диалог с другими людьми, находить общие цели для их достижений Л7;
 - ◆ проявление бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам, приобретение опыта природоохранной деятельности Л8;
 - ◆ формирование эмоционально-личностного отношения к ценностям народной культуры, воспитание патриота своей Родины Л9.

Предметными результатами обучения технологии в основной школе являются:

- ◆ умение адекватно оценивать себя, свои способности; видеть связь между затраченными усилиями и достигнутыми результатами Р1;
- ◆ умение самостоятельно определять способы решения учебных, творческих, исследовательских и социальных задач на основе заданных алгоритмов Р2;
- ◆ формирование умений продуктивно работать, общаться и взаимодействовать друг с другом, планировать и выполнять совместную коллективную работу, корректировать результаты совместной деятельности Р3;
- ◆ владение навыками исследовательской и проектной деятельности, определение целей и задач, планирование деятельности, построение доказательств в отношении выдвинутых гипотез, моделирование технических объектов, разработка и изготовление творческих работ, формулирование выводов, представление и защита результатов исследования в заданном формате Р4;
- ◆ использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личную, общественно значимую и потребительскую стоимость Р5;
- ◆ овладение нормами и правилами культуры труда на рабочем месте и правилами безопасности при выполнении различных технологических процессов Р6.

Предметными результатами обучения технологии в основной школе являются:

В познавательной сфере:

- ◆ владение базовыми понятиями и терминологией, объяснять их с позиций явлений социальной деятельности П1;
- ◆ опыт использования полученных знаний и умений при планировании и освоении технологических процессов при обработке конструкционных материалов П2;
- ◆ подбор материалов, инструментов, оснастки, оборудования в соответствии с технологической, технической и графической документацией П3;
- ◆ подбор естественных и искусственных материалов для практических и проектных работ П4;

◆ владение способами научной организации труда при выполнении лабораторных, практических, исследовательских и проектных работ П5;

◆ применение межпредметных и внутрипредметных связей в процессе разработки технологических процессов и проектно-исследовательских работ П6.

В ценностно-мотивационной сфере:

◆ умение ориентироваться в мире нравственных, социальных и эстетических ценностей, в будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни П7;

◆ уважение ценностей иных культур и мировоззрения П8;

◆ осознание своей роли в решении глобальных проблем современности П9;

◆ оценивание своих способностей и готовности к труду в конкретной предметной или предпринимательской деятельности П10;

◆ осознание ответственности за здоровый образ жизни, качество результатов труда, экономии материалов, сохранение экологии П11.

В трудовой сфере:

◆ знание моральных и правовых норм, относящихся к трудовой деятельности, готовность к их исполнению П12;

◆ понимание роли трудовой деятельности в развитии общества и личности П13;

◆ умение планировать процесс труда, технологический процесс с учетом характера объекта труда и применяемых технологий П14;

◆ выполнять подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов П15;

◆ проектирование и составление графической документации, последовательности технологических операций с учетом разрабатываемого объекта труда или проекта 16;

◆ участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности П17;

◆ соблюдение культуры труда, трудовой и технологической дисциплины, норм и правил безопасности работ, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены П18;

◆ умение самостоятельно выполнять отбор информации с использование различных источников информационных технологий, для презентации результатов практической и проектной деятельности П19;

◆ умение самостоятельно или с помощью справочной литературы выполнять контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов П20.

В физиолого-психологической сфере:

◆ сочетание образного и логического мышления в процессе трудовой, проектной и исследовательской деятельности П21;

◆ развитие моторики, координации и точности движений рук при выполнении различных технологических операций, при работе с ручными и механизированными инструментами, механизмами и станками П22.

В эстетической сфере:

◆ умение эстетически и рационально оснастить рабочее места, с учетом требований эргономики и научной организации труда П23;

- ◆ умение проектировать разрабатываемое изделие или проект, с учетом требований дизайна, эргономики и эстетики;
- ◆ разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда П24.

В коммуникативной сфере:

- ◆ знания о конструктивном взаимодействии людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением П25;
- ◆ умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска необходимой учебной и социальной информации П26;
- ◆ умение работать в коллективе при выполнении практических и проектных работ, с учетом общности интересов и возможностей всех участников трудового коллектива П27;
- ◆ умение публично отстаивать свою точку зрения, выполнять презентацию и защиту проекта изделия, продукта труда или услуги П28.

Критерии оценки учебной деятельности по технологии

Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка. При оценке знаний учащихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала точность использования терминологии, самостоятельность ответа. Оценка знаний предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы в классе.

Исходя из поставленных целей учитывается:

- Правильность и осознанность изложения содержания, полноту раскрытия понятий, точность употребления научных терминов.
- Степень сформированности интеллектуальных и общеучебных умений.
- Самостоятельность ответа
- Речевую грамотность и логическую последовательность ответа.

№ уро ка	Тема раздела/тема урока	Содержание урока	Типы заданий на уроке	Планируемые результаты		Дата проведения		Домашнее задание				
				Предметные	Метапредметные	план	факт					
1 ЧЕТВЕРТЬ												
Введение - 2 часа												
1-2	Вводное занятие. Правила техники безопасности.					03.09.16		Повторить правила техники безопасности на уроках технологии				
						06.09.16						
ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ - 4 ЧАСА												
3-4	Требования к творческому проекту.	Изучение потребности, формулировка и исследование задачи проекта (формы, материал, стилевые решения, цвет, размер и т. д.).	Исследовательская работа	Знать: Виды исследования, выполнение дизайн – анализа. Уметь: формулировать задачу проекты	ЛУУД – творческое мышление. Вариативность мышления. РУУД – научиться фиксировать результаты исследований.	10.09.16		Учебник 6 класс, ПР № 1 (поиск темы проекта, разработка технического задания), стр. 6-9				
						13.09.16						

5-6	Этапы выполнения проекта	Содержание и организация обучения технологии в текущем году. Инструктаж по технике безопасности труда. Способы представления и оформления этапов проектной деятельности	Комбинированный урок. Систематизация полученных знаний	Знать: алгоритм выполнения проекта. Уметь: проводить и анализировать исследования задачи проекта.	ЛУУД – эстетические потребности, творческое воображение, фантазия. ПУУД – ориентироваться в разнообразии способов решения задач. КУУД – научиться формулировать ответы на вопросы; аргументировать свою позицию.	17.09.16 20.09.16		Завершение оформления проектной работы. Д/З: оформление презентации защиты проекта.
-----	--------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------

Технология ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов - 18 часов

7-8	Заготовка древесины, пороки древесины.	Древесина, свойства и область применения. Пороки древесины. Виды древесных материалов. Отходы древесины и их рациональное использование.	Комбинированный урок	Знать: виды древесных материалов и их свойства. Уметь: определять пороки древесины.	ЛУУД – воспитание и развитие системы норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.	24.09.16 27.09.16		Учебник 6 класс, ПР № 2 (распознание пороков древесины, заполни таблицу), стр. 9-12
9-10	Свойства древесины.	Пиломатериалы, свойства и область применения. Профессии, связанные с производством древесины и древесных материалов, восстановлением лесных массивов.	Комбинированный урок. Исследовательская работа.	Знать: виды древесных материалов и их свойства. Уметь: определять пороки древесины.	01.10.16 04.10.16			Учебник 6 класс, ПР № 3 (исследование плотности и влажности древесины), стр. 13-15

11-12	Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия.	Понятие «изделие» и «деталь». Технический рисунок, эскиз, чертеж. Линии и условные обозначения.	Комбинированный урок.	Знать: название линий условные обозначения чертежа, понятия определений: технический рисунок, эскиз, чертеж. Уметь: выполнять эскизы идей и выбирать лучшую.	ЛУУД – конструктивное мышление, пространственное воображение. Аккуратность. Эстетические потребности. РУУД – научиться определять последовательность действий с учётом конечного результата.	08.10.16 11.10.16		Учебник 6 класс, ПР № 4 , стр. 16-21 Практическая работа: Начерти сборочный чертеж одной из деталей. Составь спецификацию.
13-14	Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей.	Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей изделия и материалов на технической и технологической документации. Правила чтения сборочных чертежей.	Комбинированный урок.	Знать: виды соединений. Уметь: различать разъёмные и неразъёмные соединения.	РУУД – научить аккуратно, последовательно выполнять работу, осуществлять пошаговый контроль по результатам.	15.10.16 18.10.16		Учебник 6 класс, ПР № 5 (разработать технологическую карту изготовления деталей из древесины), стр. 22-29
15-16	Технология соединения брусков из древесины.	Разметка соединения, удаление лишнего материала. Соединения деталей с помощью нагеля, гвоздей, шурупов, клея.	Комбинированный урок.	Знать: последовательность выполнения разметки. Уметь: выполнять соединения с помощью нагеля.	ЛУУД – получать навыки сотрудничества, развития трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.	22.10.16 25.10.16		Учебник 6 класс, ПР № 6 (изготовление изделий из древесины с соединением брусков внакладку), стр. 29-35

17-18	Устройство токарного станка по обработке древесины.	Основные части токарного станка. Подготовка заготовки и станка к точению. Инструменты для точения деталей на токарном станке. Правила безопасной работы на токарном станке.	Комбинированный урок.	Знать: основные части токарного станка. Уметь: организовывать рабочее место, устанавливать деталь, выполнять простейшие упражнения на станке.	КУУД – научиться задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности; формулировать свои затруднения.	29.10.16 01.11.16		Учебник 6 класс, ПР № 8 (изучение устройства токарного станка для обработки древесины, заполнить таблицу в рабочей тетради), стр. 42-49
-------	-----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2 ЧЕТВЕРТЬ

19-20	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	Инструменты, приспособления для выполнения столярных ручных работ и правила безопасности труда. Последовательность изготовления соединения деталей в полдерева.	Комбинированный урок.	Знать: критерии выбора инструмента, оборудования и материалов выполнения проектируемого изделия. Уметь: провести анализ выбора инструмента, оборудования и материалов. Определить их функции, найти преимущества и недостатки.	РУУД – преобразовывать практическую задачу в познавательную. ПУУД – ориентироваться в способах решения задач. КУУД – ставить вопросы, обращаться за помощью.	12.11.16 15.11.16		Учебник 6 класс, ПР № 7 (изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму), стр. 36-43
-------	----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

21-22	Технология обработки древесины на токарном станке.	Технология и последовательность изготовления цилиндрической детали ручным способом.	Комбинированный урок.	Знать: последовательность изготовления цилиндрической детали. Уметь: выполнять деталь цилиндрической формы.	РУУД – научиться выбирать способы обработки материала. использовать пошаговый контроль по результату; вносить необходимые корректизы в действия на основе учета сделанных ошибок.	19.11.16 22.11.16		Учебник 6 класс, ПР № 9 (точение деталей из древесины на токарном станке), стр. 51-60
23-24	Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.	Основные виды отделки: прозрачная, непрозрачная, имитационная, специальная. Столярная подготовка к отделке. Материалы для отделки. Инструменты и техника безопасности труда.	Комбинированный урок.	Знать: виды и материалы отделки. Уметь: пользоваться инструментами и соблюдать правила безопасной работы.	ПУУД – контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.	26.11.16 29.11.16		Учебник 6 класс, ПР № 10 (окрашивание изделий из древесины краской или эмалью), стр. 61-65

Технология художественно – прикладной обработки материалов - 8 часов

25-26	Художественная обработка древесины. Резьба по	История художественной обработки древесины. Оборудование и инструменты для	Комбинированный урок.	Знать: Виды декоративно-прикладного творчества.	ПУУД – контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.	03.12.16		Учебник 6 класс, ПР № 11 (приготовить сообщение на тему – домовая резьба Тюмени), стр. 66-70
-------	-----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	-----------------------	----------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	----------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------

	дереву.	резьбы по дереву. Правила техники безопасности при работе с инструментами.		Уметь: пользоваться инструментами и соблюдать правила безопасной работы.	РУУД – научиться выбирать способы обработки материала. использовать пошаговый контроль по результату; вносить необходимые корректизы в действия на основе учета сделанных ошибок.	06.12.16		
27-28	Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.	Ажурная резьба. Технология выполнения ажурной резьбы. Плосковыемчатая резьба. Технология геометрической резьбы. Рельефная резьба. Скульптурная резьба.	Комбинированный урок.	Знать: Отличительные особенности резьбы. Уметь: пользоваться инструментами и соблюдать правила безопасной работы.	ЛУУД – творческое мышление. Вариативность мышления.	10.12.16		Учебник 6 класс, ПР № 12 (выполнение художественной прорезной резьбы по дереву – рамка для фотографий), стр. 70-79
29-32	Творческий проект «Подставка для карандашей»	Способы представления и оформления этапов проектной деятельности (исследования и анализ проблемы, экологические аспекты, экономические расчеты).	Комбинированный урок. Систематизация полученных знаний	Знать: формы анализа проектных работ. Уметь: анализировать полученный результат проектной деятельности	ЛУУД – эстетические потребности, творческое воображение, фантазия. ПУУД – ориентироваться в разнообразии способов решения задач. КУУД – научиться формулировать ответы на вопросы; аргументировать свою позицию.	17.12.16		Завершение оформления проектной работы. Д/З: оформление презентации защиты проекта.

33-34	Элементы машиноведения. Составные части машин.	Машина и её роль в техническом процессе. Основные части машин: двигатель, передаточные механизмы, исполнительный механизм.	Комбинированный урок.	Знать: Виды передаточных и исполнительных механизмов. Уметь: Замерять диаметр зубчатых колес	РУУД – преобразовывать практическую задачу в познавательную	14.01.17		Учебник 6 класс, ПР № 13 (изучение составных частей машин, заполнить таблицу в рабочей тетради), стр. 96-99
						17.01.17		
35-36	Свойство чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов.	Механические свойства металлов: прочность, твердость, упругость, вязкость, хрупкость, пластичность. Чёрные металлы. Группы цветных металлов. Характеристика и применение цветных и чёрных металлов. Основные профили сортового проката.	Введение новых знаний.	Знать: виды сталей, маркировку, свойства. Уметь: составлять классификацию цветных металлов.	РУУД – преобразовывать практическую задачу в познавательную.	21.01.17		Учебник 6 класс, ПР № 14 (ознакомление со свойствами металлов и сплавов, искусственных материалов, заполнить таблицу), стр. 100-103
						24.01.17		
37-38	Сортовой прокат.	Способы получения сортового проката и его профили. Практическая работа: определите из какого металла изготовлен образец проката.	Комбинированный урок.	Виды изделий из сортового металлического проката, способы получения сортового	РУУД – преобразовывать практическую задачу в познавательную.	28.01.17		Учебник 6 класс, стр. 104-105

				проката, графическое изображение деталей из сортового проката, области применения сортового проката.		31.01.17		
39- 40	Чертежи деталей из сортового проката.	Читать чертежи деталей из сортового проката, сборочные чертежи изделий с использованием сортового проката	Комбинирова- нный урок.	Знать и уметь: графическое изображение деталей из сортового проката, области применения сортового проката.	ПУУД – контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.	04.02.17		Учебник 6 класс, ПР № 15 (чтение и выполнение чертежа детали из сортового проката), стр. 107-109
						07.02.17		
41- 42	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	Разметка с использованием точного инструмента — штангенциркуль. Назначение, устройство и правила пользования штангенциркулем	Комбинирова- нный урок.	Знать: правила обращения со штангенциркуле- м. Уметь: провести анализ инструмента, оборудования и материалов, определить их функции, найти преимущества и недостатки.	РУУД – научить аккуратно, последовательно выполнять работу, осуществлять пошаговый контроль по результатам.	11.02.17		Учебник 6 класс, ПР № 16 (измерение размеров деталей штангенциркулем), стр. 110-113
						14.02.17		
43- 44	Технология изготовления изделий из сортового проката.	Резьбовое соединение. Последовательность нарезания резьбы метчиком и плашкой. Правила безопасной работы при	Комбинирова- нный урок.	Знать: виды соединений деталей из металла. Уметь: выполнять	ЛУУД – конструктивное мышление, пространственное воображение. Аккуратность.	18.02.17		Учебник 6 класс, ПР № 17 (разработать технологическую карту изготовления изделий из сортового проката в рабочей тетради), стр. 114-

		нарезании резьбы. Соединение деталей изделия заклепками. Монтаж изделия.		нарезание резьбы метчиком и плашкой.	Эстетические потребности. РУУД – научиться определять последовательность действий с учётом конечного результата.	21.02.17		121
45- 46	Резание металла и пластмасса слесарной ножковкой.		Комбинирова нный урок.	Знать: приёмы резания металла слесарной ножковкой. Уметь: подготавливать рабочее место и соблюдать правила безопасной работы.	РУУД – научиться выбирать способы обработки материала, использовать пошаговый контроль по результату; вносить необходимые корректизы в действия на основе учета сделанных ошибок.	25.02.17		Учебник 6 класс, ПР № 18 (резание металла и пластмассы слесарной ножковкой), стр. 122-125
47- 48	Рубка металла.	Способы ручной рубки металла: в тисках, на плите. Инструменты, оборудование и правила безопасной работы.	Комбинирова нный урок.	Знать: приемы и инструменты ручной рубки металла. Уметь: провести разбор допущенных ошибок и анализ причин.	РУУД – научить выбирать способы обработки материала; использовать пошаговый контроль по результату; вносить необходимые корректизы в действия на основе учета сделанных ошибок.	04.03.17		Учебник 6 класс, ПР № 19 (рубка заготовок в тисках и на плите), стр. 126-129

49-50	Опиливание заготовок из металла и пластмассы.	Типы напильников по назначению. Контроль качества опиливания поверхности. Правила безопасной работы.	Комбинированный урок.	Знать: инструменты и приёмы выполнения опиливания. Уметь: опиливать наружные поверхности заготовок, соблюдая правила безопасной работы.	ЛУУД - этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.	11.03.17 14.03.17		Учебник 6 класс, ПР № 20 (опиливание заготовок из металла и пластмассы), стр. 129-133
51-52	Отделка изделий из металла и пластмассы.	Отделка изделий из сортового проката. Отделочные операции. Виды декоративных покрытий металлических изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с отделкой изделия.	Комбинированный урок.	Знать: Сущность процесса отделки изделий из сортового металла, инструменты для выполнения отделочных операций, виды декоративных покрытий, правила безопасной работы.	ПУУД – контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.	18.03.17 21.03.17		Учебник 6 класс, ПР № 21 (отделка поверхности изделий), стр. 134-135
Технологии домашнего хозяйства - 18 часов								
53-54	Закрепление настенных предметов.	Ремонтно-строительные работы в жилых помещениях.	Введение новых знаний.	Виды ремонтно-строительных работ,	ЛУУД – Экологическая культура:	01.04.17		Учебник 6 класс, правила ТБ, стр. 136-138

	Установка форточек, оконных и дверных петель.	Инструменты, необходимые для ремонта. Технология закрепления настенных предметов. Технология навешивания форточек, оконных створок и дверей. Правила безопасной работы.		инструменты и приспособления для проведения ремонтных работ, технологию некоторых видов ремонтных работ, правила безопасной работы.	ценностное отношение к природному миру. РУУД – научиться определять последовательность действий с учётом конечного результата. РУУД – научить выбирать способы обработки материала; использовать пошаговый контроль по результату; вносить необходимые корректировки в действия на основе учета сделанных ошибок	04.04.17		
--	-----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	--	--

4 ЧЕТВЕРТЬ

55-56	Основные технологии штукатурных работ.	Виды вяжущих материалов. Основные технологии штукатурных работ. Практическая работа: упражнения по выполнению работ, изложенных в теоретических сведениях.	Комбинированный урок.	Понятие штукатурка, виды штукатурных растворов, инструменты для штукатурных работ, последовательность ремонта штукатурки, правила безопасной работы.	ЛУУД – Экологическая культура: ценностное отношение к природному миру. РУУД – научиться определять	08.04.17		Учебник 6 класс, стр. 138-141
						11.04.17		

57-58	Основные технологии оклейки помещений обоями.	Назначение и виды обоев. Виды клея для наклеивания обоев. Инструменты для обойных работ. Технология оклеивания обоями. Правила безопасной работы.	Комбинированный урок.	Назначение и виды обоев. Виды клея для наклеивания обоев. Инструменты для обойных работ. Технология оклеивания обоями. Правила безопасной работы.	последовательность действий с учётом конечного результата. РУУД – научить выбирать способы обработки материала; использовать пошаговый контроль по результату; вносить необходимые корректизы в действия на основе учета сделанных ошибок	15.04.17 18.04.17		Учебник 6 класс, ПР № 22 (рас也算ать количество рулонов для оклеивания комнаты по схеме), стр. 141-146
59-60	Простейший ремонт сантехнического оборудования .	Понятие о санитарно-водопроводной сети. Устройство и простейший ремонт сантехники. Виды труб. Общие понятия о канализационной системе в квартире. Практическая работа: ремонт водопроводного крана.	Комбинированный урок.	Устройство водопроводного крана и смесителя, виды неисправностей и способы их устранения, инструменты для ремонта сантехнического оборудования, правила безопасной работы.		22.04.17 25.04.17		Учебник 6 класс, стр. 147-151
61-62	Творческий проект. Понятие о техническом проектировании.	Содержание и организация обучения технологии в текущем году. Инструктаж по технике безопасности труда. Способы представления и	Беседа.	Знать: алгоритм выполнения проекта. Уметь: проводить и анализировать исследования задачи проекта.	ЛУУД – адекватная мотивация учебной деятельности. ПУУД – ориентироваться в	29.04.17		Учебник 6 класс, ПР № 23 (поиск темы проекта, разработка технического задания), стр. 153-176

		оформления этапов проектной деятельности (исследования и анализ проблемы, экологические аспекты, экономические расчеты).			разнообразии способов решения задач.	02.05.17		
63-64	Применение ПК при проектировании изделия.	Применение ЭВМ для поиска информации и формирования базы данных.	Комбинированный урок.	Знать: виды исследования и методы поиска информации.	ПУУД – интерпретация информации, подведение под понятие на основе распознания объектов, выделения существенных признаков.	06.05.17		Учебник 6 класс, ПР № 23 (поиск темы проекта, разработка технического задания), стр. 153-176
65-66	Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения.	Виды исследований: наблюдение, анкетирование, интервью, опрос, блиц — опрос, эксперимент. Формы фиксации исследовательской деятельности.	Комбинированный урок. Систематизация полученных знаний	Уметь: работать с Интернет ресурсами фиксировать свою исследовательскую деятельность.	ЛУУД – эстетические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.	09.05.17		13.05.17
67-68	Основные виды проектной документации.	Составление плана защиты проекта. Ознакомить с программой Microsoft PowerPoint для оформления	Комбинированный урок. Систематизация полученных знаний	Знать: формы анализа проектных работ. Уметь: анализировать	ЛУУД – эстетические потребности, творческое воображение, фантазия.	20.05.17		16.05.17 Завершение оформления проектной работы. Д/З: оформление презентации защиты проекта.

69-70	<p>Правила безопасности труда при выполнении творческого проекта.</p> <p>презентации защиты проекта. Испытание проектируемого изделия потребителем. Формы оценки проекта. Анализ проектных работ.</p>	<p>Комбинированный урок. Презентация</p>	<p>полученный результат проектной деятельности.</p>	<p>ПУУД – ориентироваться в разнообразии способов решения задач. КУУД – научиться формулировать ответы на вопросы; аргументировать свою позицию.</p>			Защита проекта.
					27.05.17		
					30.05.17		