

Министерство образования Республики Саха (Якутия)
Муниципальное казенное учреждение «Муниципальный орган управления образования»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бордонская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:

на заседании МС

протокол № 1

от «19» августа 2016 г.

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора по УВР

Спирова Л.Н. (Спирова Л.Н.)

«19» августа 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО:

директор школы

Григорьев Г.Е.

«19» августа 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«РУКОДЕЛЬНИЦА»

на 2016 - 2017 учебный год

Ступень обучения (класс) 7

(основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов: 7 класс по 76ч (2 ч в неделю)

Уровень базовый

(базовый, профильный)

Учитель Николаева Тина Владимировна

Рабочая программа кружка «Рукодельница» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности МБОУ " Бордонская средняя общеобразовательная школа». Технология

Организация-разработчик: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение " Бордонская средняя общеобразовательная школа»

Разработчик: Харайданова Тина Владимировна- учитель технологии

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ КРУЖКА «РУКОДЕЛЬНИЦА»	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КРУЖКА «РУКОДЕЛЬНИЦА»	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ КРУЖКА «РУКОДЕЛЬНИЦА	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КРУЖКА «РУКОДЕЛЬНИЦА»	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ КРУЖКА «РУКОДЕЛЬНИЦА»

1.1. Область применения примерной программы

1.1. Программа кружка является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 050148 Педагогика дополнительного образования.

1.2. Место кружка в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи кружка– требования к результатам освоения:

Цель программы кружка «Рукодельница»:

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами работы с ручными швейными инструментами, работы на швейной машине, выполнения утюжильных работ;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда из бумаги и текстильных материалов;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности.

Задачи:

- обучить конкретным трудовым навыкам при работе с бумагой, отделке ткани элементами вышивки лентами, работе с тканью;
- углубить и расширить знания о таких видах рукоделия как квиллинг, основы вышивки, вышивки лентами, лоскутной технике;
- сформировать интерес к декоративно-прикладному творчеству;
- формировать готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию;
- развивать образное мышление, творческие способности;
- формирование эстетического и художественного вкуса.

Должны знать:

1. Начальные сведения о свойствах ниток, об их разнообразии и цветовой гамме.
2. Иметь представление о пропорции.
3. Начальные сведения о цветовом сочетании.
4. Историю вышивки орнаментов.
5. Композиционное построение узоров.

Должны уметь:

1. Приобрести навыки вышивания.
2. Пользоваться схематическим описанием рисунка.
3. Изготавливать сувенирные изделия.
4. Работать рисунку.
5. В процессе работы ориентироваться на качество изделий.
6. В процессе обучения строить отношения на основе сотрудничества и доброжелательности, в результате чего происходит сплочение коллектива.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
Лекции	20
практические занятия	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
тематика аудиторной самостоятельной работы	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КРУЖКА «РУКОДЕЛЬНИЦА»

Наименование раздела и темы	Содержание учебного материала, аудиторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов				Уровни усвоения	Формы текущего контроля успеваемости
		всего	лекции	практич. занятия	сам.раб.		
Раздел1	Предмет и задачи курса	76	2			2	Конспект урока, Участие в практических занятиях, Выполнение самостоятельных работ обучающегося
Тема1.1 Материалы и инструменты для квиллинга. Организация рабочего места.	Теоретическая часть: Материалы и инструменты для квиллинга. -Бумага, клей, дополнительные материалы. -Организация рабочего места.		2			1	
	Практическая часть:			-			
	Самостоятельная работа: -Найти историю рукоделия.				1	1	
Тема 1.2 Способы скручивания бумаги.	Теоретическая часть: -Способы скручивания бумаги.		2			1	
	Практическая часть: Заготовка: -«свободная спираль», -«капля», -«глаз», -«лепесток»,			8			
	Самостоятельная работа: Сообщение «Квиллинг»				1	2	

Тема 1.3 Виды ручных стежков и строчек	Теоретическая часть: -Композиционные приемы. -Плоские изделия в технике квиллинга. -Разработка эскиза. -Подготовка деталей для плоской композиции.		2			1	Конспект урока, Участие в практических занятиях, Выполнение самостоятельных работ обучающегося
	Практическая часть: 1. Меловые линии переводят с одной детали на другую, прокладывая копировальные стежки. 2. Цвет ниток для выполнения строчек временного назначения должен отличаться от цвета соединяемых деталей. 3. Смётывают детали по копировальным стежкам или меловым линиям. После смётывания нитки копировальных стежков удаляют. 4. Нитку закрепляют в начале и в конце строчки. В начале с помощью узелка на конце нитки, в конце – двумя – тремя стежками. 5. Цвет ниток, применяемых для строчек постоянного назначения, должен соответствовать цвету ткани. 6.Отделку на изделии пришивают нитками в цвет отделки. 7.Пуговицы со сквозными отверстиями пришивают нитками в цвет пуговиц. Пуговицы со стойкой пришивают нитками в цвет ткани.			4		2	
	Самостоятельная работа: Сообщение «ручных стежком и строчек»				1	2	

Тема 1.4 Знакомство с текстильными материалами.	Теоретическая часть: -Знакомство с текстильными материалами.		2			1	
	Практическая часть:			-		2	
	Самостоятельная работа: История о текстильных материалах.				1	2	
Тема 1.5. Виды швов и их применение.	Теоретическая часть: -Ручные швейные инструменты. -Правила безопасной работы. -Виды швов и их применение.		2			2	Конспект урока, Участие в практических занятиях, Выполнение самостоятельных работ обучающегося
	Практическое задание: Вышивание монограммы стебельчатым швом.			2		2	
	Самостоятельная работа: -История «Вышивании».				1	2	
Тема 1.6. Элементы вышивки лентами.	<u>Теоретическая часть:</u> -Вышивка лентами. -Материалы и инструменты. -Общие приемы вышивания лентами. «Французский узелок», ленточный стежок. -Разновидности ленточного стежка. Полупетля и петля с прикрепом. Стежок «петелька», «пестик». -Понятие о композиции, стилизации.		2			1	Конспект урока, Участие в практических занятиях, Выполнение самостоятельных работ обучающегося
	Практическое задание: -Изготовление сувенира с элементами вышивки лентами. -Чехол для телефона.			14		2	

	Самостоятельная работа: Сообщение «Французский узелок».				1	2	
Тема 1.7. Общие сведения о лоскутной технике.	Теоретическая часть: -Общие сведения о лоскутной технике. -Инструменты и материалы для лоскутного шитья. - Подготовка материала к работе. -Знакомство с устройством бытовой швейной машины. -Подготовка машины к работе.		2			1	Конспект урока, Участие в практических занятиях, Выполнение самостоятельных работ обучающегося
	Практическое занятие: - Лоскутный подарочный конвертик.			4		2	
	Самостоятельная работа: История о лоскутной технике.				1	2	
Тема 1.8. Изготовление изделий из квадратов.	Теоретическая часть: -Изготовление изделий из квадратов. -Изготовление шаблонов. Раскрой деталей прихватки (косметички) из квадратов. -Сшивание квадратных деталей прихватки (косметички). -Соединение основной детали с подкладкой. Отделка		2			1	
	Практическое занятие: - Изготовление прихватки (косметички)			2		2	Конспект урока, Участие в практических занятиях, Выполнение самостоятельных работ обучающегося
	Самостоятельная работа: Сообщение «Подкладка».				1	2	Конспект урока, Участие в практических занятиях,

							Выполнение самостоятельных работ обучающегося
Тема 1.9. Изготовление изделий из полос.	Теоретическая часть: -Шитье из полос. -Подготовка материала. -Раскрой деталей изделия из полос. -Сшивание деталей полос. -Разработка эскиза изделия в лоскутной технике из полос. -Подбор ткани, раскрой деталей изделия из полос.		2			1	<i>Конспект урока, Участие в практических занятиях, Выполнение самостоятельных работ обучающегося</i>
	Практическое занятие: -Изготовление сумочки.			12		2	
	Самостоятельная работа: -Сделать и принести самим что-нибудь из пройденного материала, -Дизайн- папка.				2	2	
Итоговое занятие.	Теоретическая часть: Подведение итогов. Проведение итогового контроля. Должны знать: 1. Начальные сведения о свойствах ниток, об их разнообразии и цветовой гамме. 2. Иметь представление о пропорции. 3. Начальные сведения о цветовом сочетании. 4. Историю вышивки орнаментов. 5. Композиционное построение узоров. Должны уметь: 1. Приобрести навыки вышивания. 2. Пользоваться схематическими описанием рисунка. 3. Изготавливать сувенирные изделия.		2			1	Оценки успеваемости, Знания, умения и навыки.

	4. Работать рисунку. 5. В процессе работы ориентироваться на качество изделий. 6. В процессе обучения строить отношения на основе сотрудничества и доброжелательности, в результате чего происходит сплочение коллектива.						
	Практическая часть:					2	
	Самостоятельная работа:					2	
		76	20	46	10		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ КРУЖКА «РУКОДЕЛЬНИЦА»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Техника безопасности при работе ручными инструментами:

- Ручные стежки и строчки
- Швейная машина типа ПМЗ
- Машинная игла и моталка
- Заправка ниток в швейную машину

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- Экран(Компьютерные слайдовые презентации)

Оборудование класса:

- Набор ручных швейных инструментов и приспособлений
- Набор чертежных инструментов
- Виды швов, вышивок, орнаментов
- Комплект оборудования и приспособлений для ВТО
- Образцы изделий, выполненных в различных техниках рукоделия
- Швейные машинки
- Оверлок

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет- ресурсов, дополнительной литературы.

Список литературы.

1. Технология. Технологии ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/Н.В. Синеца, В.Д.Симоненко.- М.: Вентана-граф, 2012
2. Квиллинг. Поделки из бумажных лент. Шилкова Е.А., -М.: РИПОЛ классик, 2012-(поделки-самоделки)
3. Рукоделие. Составитель Малеванная Н.В.,-Ижевск, Удмуртское РИО «Алфавит», 1992
4. Вышиваем цветы шелковыми лентами. Хелен Дафтер,-М.: «Контэнт», 2011
5. Лоскутное шитье. Руководство для новичков. Фоломьева Е.А.-Ростов-на-Дону: Владис, 2011-(умелые руки)
6. Журналы по рукоделию «Лена», «Чудесные мгновения», «Валентина»
7. Вышивка. Л.В. Сычева, Горно-Алтайск, МП «Альтернатива»

4. Контроль и оценка результатов освоения кружка «РУКОДЕЛЬНИЦА».

Контроль и оценка результатов освоения кружка «креативное рукоделие» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельных работ обучающихся, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
-Приобрести навыки вышивания. -Пользоваться схематическими описанием рисунка. -Изготавливать сувенирные изделия.	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
-Работать рисунку. -В процессе работы ориентироваться на качество изделий. -В процессе обучения строить отношения на основе сотрудничества и доброжелательности, в результате чего происходит сплочение коллектива.	Практические занятия, аудиторная самостоятельная работа
Знания:	
-Начальные сведения о свойствах ниток, об их разнообразии и цветовой гамме. -Иметь представление о пропорции.	аудиторная самостоятельная работа
-Начальные сведения о цветовом сочетании. -Историю вышивки орнаментов. -Композиционное построение узоров.	аудиторная самостоятельная работа

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ кружка «рукодельница».

Должны знать:

1. Начальные сведения о свойствах ниток, об их разнообразии и цветовой гамме.
2. Иметь представление о пропорции.
3. Начальные сведения о цветовом сочетании.
4. Историю вышивки орнаментов.

5. Композиционное построение узоров.

Должны уметь:

1. Приобрести навыки вышивания.
2. Пользоваться схематическими описанием рисунка.
3. Изготавливать сувенирные изделия.
4. Работать рисунку.
5. В процессе работы ориентироваться на качество изделий.
6. В процессе обучения строить отношения на основе сотрудничества и доброжелательности, в результате чего происходит сплочение коллектива.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Разделы, темы	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка	Самостоятельная нагрузка обучающегося	Обязательные учебные занятия	
				теоретические	Практические занятия
Раздел I	76	66			
Тема 1.1.Материалы и инструменты для квиллинга. Организация рабочего места.	3	2	1	2	-

Тема1.2.Способы скручивания бумаги.	11	10	1	2	8
Тема1.3.Композиционные приемы.	7	6	1	2	4
Тема1.4.Знакомство с текстильными материалами.	3	2	1	2	-
Тема1.5.Виды швов и их применение	5	4	1	2	2
Тема1.6. Элементы вышивки лентами.	17	16	1	2	14
Тема1.7. Общие сведения о лоскутной технике.	7	6	1	2	4
Тема 1.8. Изготовление из квадрата.	5	4	1	2	2
Тема 1.9. Изготовление из полос.	16	14	2	2	12
Итоговое занятие.	2	2	-	2	-
ВСЕГО	76	66	10	20	46

Номер занятия	Наименование темы	Кол-во часов по теме	Краткое содержание занятия	Вид занятия	Наглядные пособия	Задание на дом	Уровень усвоения	Самостоятельная работа учащихся
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1.1. Материалы и инструменты для квиллинга. Организация рабочего места.	3	Материалы и инструменты для квиллинга. -Бумага, клей, дополнительные материалы. -Организация рабочего места.	Комбинированный урок	Плакаты, технологической карты Компьютерная презентация	1	1	-Найти историю рукоделия.
2	Тема 1.2. Способы скручивания бумаги.	11	-Способы скручивания бумаги. Заготовка: -«свободная спираль», -«капля», -«глаз», -«лепесток»	Комбинированный урок	Плакаты, технологической карты Компьютерная презентация	1	2	-Сообщение «Квиллинг»
3	Тема 1.3. Композиционные приемы.	7	-Композиционные приемы. -Плоские изделия в технике квиллинга. -Разработка эскиза. -Подготовка деталей для плоской композиции. -Изготовление открытки с цветком. -Изготовление плоской композиции.	Комбинированный урок	Плакаты, технологической карты Компьютерная презентация	1	2	Сообщение «Композиционные приемы»
4	Тема 1.4. Знакомство с текстильными материалами.	3	-Знакомство с текстильными материалами.	Комбинированный урок	Плакаты, технологической карты	1	2	История о текстильных материалах.
5	Тема 1.5. Виды швов и их применение.	5	-Ручные швейные инструменты. -Правила безопасной работы. -Виды швов и их применение. Вышивание монограммы стебельчатым швом.	Комбинированный урок	Плакаты, технологической карты	1	2	-История «Вышивании».

6	Тема1.6. Элементы вышивки лентами.	17	-Вышивка лентами. -Материалы и инструменты. -Общие приемы вышивания лентами. «Французский узелок», ленточный стежок. -Разновидности ленточного стежка. Полупетля и петля с прикрепом. Стежок «петелька», «пестик». -Понятие о композиции, стилизации. -Изготовление сувенира с элементами вышивки лентами. -Чехол для телефона.	Комбинированный урок	Плакаты, технологической карты	1	2	Сообщение «Французский узелок».
7	Тема1.7. Общие сведения о лоскутной технике.	7	-Общие сведения о лоскутной технике. -Инструменты и материалы для лоскутного шитья. - Подготовка материала к работе. -Знакомство с устройством бытовой швейной машины. -Подготовка машины к работе. - Лоскутный подарочный конвертик.	Комбинированный урок	Плакаты, технологической карты	1	2	История о лоскутной технике.
8	Тема1.8. Изготовление из квадрата.	5	-Изготовление изделий из квадратов. -Изготовление шаблонов. Раскрой деталей прихватки (косметички) из квадратов. -Сшивание квадратных деталей прихватки (косметички). -Соединение основной детали с подкладкой. Отделка - Изготовление прихватки (косметички)	Комбинированный урок	Плакаты, технолог. карты	1	2	Сообщение «Подкладка».

9	Тема 1.9. Изготовление из полос.	16	-Шитье из полос. -Подготовка материала. -Раскрой деталей изделия из полос. -Сшивание деталей полос. -Разработка эскиза изделия в лоскутной технике из полос. -Подбор ткани, раскрой деталей изделия из полос. -Изготовление сумочки.	Комбинир ованный урок	Плакаты, технологической карты	2	2	-Сделать и принести самим что-нибудь из пройденного материала, -Дизайн- папка.
10	Итоговое занятие.	2	Подведение итогов. Проведение итогового контроля.	Повторени е		-	3	-

Контроль и оценка результатов кружка «рукодельница».

Контроль и оценка результатов освоения кружка «рукодельница» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, теоретических занятий, выполнения обучающимися самостоятельных работ, а также знания, умения и навыков.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
-Приобрести навыки вышивания. -Пользоваться схематическими описанием рисунка. -Изготавливать сувенирные изделия. -Работать рисунку.	Анализировать под руководством учителя изделие (определять его назначение, материал из которого оно изготовлено, способы соединения деталей, последовательность изготовления);
-В процессе работы ориентироваться на качество изделий. -В процессе обучения строить отношения на основе сотрудничества и доброжелательности, в результате чего происходит сплочение коллектива.	Правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы; Соблюдать правила техники безопасности.
Знания:	
-Начальные сведения о свойствах ниток, об их разнообразии и цветовой гамме. -Иметь представление о пропорции.	Правила безопасности труда и личной гигиены при работе указанными инструментами.
-Начальные сведения о цветовом сочетании. -Историю вышивки орнаментов. -Композиционное построение узоров.	аудиторная самостоятельная работа

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Список литературы.

- 1.Технология. Технологии ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/Н.В. Синица, В.Д.Симоненко.- М.: Вентана-граф, 2012
- 2.Квиллинг. Поделки из бумажных лент. Шилкова Е.А., -М.: РИПОЛ классик, 2012-(поделки-самоделки)
- 3.Рукоделие. Составитель Малеванная Н.В.,-Ижевск, Удмуртское РИО «Алфавит», 1992
- 4.Вышиваем цветы шелковыми лентами. Хелен Дафтер,-М.: «Контэнт», 2011
- 5.Лоскутное шитье. Руководство для новичков. Фоломьева Е.А.-Ростов-на-Дону: Владис, 2011-(умелые руки)
- 6.Журналы по рукоделию «Лена», «Чудесные мгновения», «Валентина»

7.Вышивка. Л.В. Сычева, Горно-Алтайск, МП «Альтернатива»