Министерство образования Республики Саха (Якутия)
Муниципальное казенное учреждение «Муниципальный орган управления образования Сунтарского улуса»
«Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бордонская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:	СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДЕНО:
На заседании МО	от «31» августа 2016 г.	от «29» августа 2016 г.
Протокол № 1	заместитель директора по УВР	директор школы
от «29» августа 2016 г.	(Спирова Л.Н.)	(Григорьев В.Т.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ГЕОМЕТРИИ 7 класс
на 2016 - 2017 учебный год

Ступень обучения (класс) среднее (полное) общее образование (7 класс)
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов 68 Уровень базовый
(базовый, профильный)

Учитель Тихонова Мария Иннокентьевна

Программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ от 05.03.2004 г №1089), сборник нормативных документов, Математика – М:, Дрофа,2008г. программы общеобразовательных учреждений по алгебре 7–9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др., составитель Т.А. Бурмистрова – М: «Просвещение», 2009 г.)
(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

Пояснительная записка

Рабочая программа по геометрии 7 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Программы по геометрии к учебнику для 7-9 классов общеобразовательных школ А.В Погорелова.

Данная рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса.

Рабочая программа составлена на основе программы по геометрии для 7-9 классов общеобразовательных учреждений в соответствии с Федеральным компонентом стандарта основного общего образования по математике, обязательным минимумам содержания основных образовательных программ, требованиями уровню подготовки выпускников авторов программы: Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др..

Федеральный компонент направлен на реализацию следующих основных целей:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Основные задачи модернизации российского образования – повышение его доступности, качества и эффективности. Это предполагает не только масштабные структурные, институциональные, организационно-экономические изменения, но в первую очередь – значительное обновление содержания образования, прежде всего общего образования, приведение его в соответствие с требованиями времени и задачами развития страны. Главным условием решения этой задачи является введение государственного стандарта общего образования.

Основное общее образование – завершающая ступень обязательного образования в Российской Федерации. Поэтому одним из базовых требований к содержанию образования на этой ступени является достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, как по математическому и естественнонаучному, так и по социально-культурному направлениям.

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования направлен на реализацию качественно новой личностно-ориентированной развивающей модели массовой начальной школы и призван обеспечить выполнение следующих основных целей:

- развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.

Приоритетом общего образования является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения.

Выделение в стандарте межпредметных связей способствует интеграции предметов, предотвращению предметной разобщенности и перегрузки обучающихся.

Развитие личностных качеств и способностей школьников опирается на приобретение ими опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, практической, социальной. Поэтому в стандарте особое место отведено деятельностному, практическому содержанию образования, конкретным способам деятельности, применению приобретенных знаний и умений в реальных жизненных ситуациях.

Учебник является частью учебно-методического комплекта:

Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. Геометрия. 7-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций / [Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.]. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014.

Бутузов В.Ф, Глазков Ю.А., Юдина И.И.. Геометрия. Рабочая тетрадь. 7 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М., Просвещение, 2012

Гаврилова Н.Ф. Поурочные разработки по геометрии. 7 класс. М.: ВАКО, 2006 – (В помощь школьному учителю)

Ершова А.П., Голобородько В.В., Ершова А.С. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 7 класса, - М.: Илекса, 2013.

Зив Б. Г. Дидактические материалы по геометрии для 7 класса. / Б. Г. Зив. – М.: Просвещение, 2013.

Рабинович Е.М. Задачи и упражнения на готовых чертежах 7-9 классы геометрия – М. :Илекса, 2007.

Общая характеристика учебного предмета

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, она необходима для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры и эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления и формирование понятии доказательства.

Цели и задачи программы

Для жизни в современном обществе важным является формирование математического стиля мышления, проявляющиеся в определенных умственных навыках. Роль математической подготовки в общем образовании современного человека ставит следующие цели обучения математики в школе: содействовать формированию культурного человека, умеющего мыслить, понимающего идеологию математического моделирования реальных процессов, владеющего математическим языком не как языком общения, а как языком, организующем деятельность, умеющего самостоятельно добывать информацию и пользоваться ею на практике, владеющего литературной речью и умеющего в случае необходимости построить ее по законам математической речи.

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие у учащихся пространственного воображения и логического мышления путём систематического изучения свойств геометрических фигур на плоскости (и в пространстве) и применения этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера. Существенная роль при этом отводится развитию геометрической интуиции;

- овладение системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование свойственных математической деятельности качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах геометрии как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к предмету как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Задачи курса геометрии для достижения поставленных целей в 7классе:

- изучение свойств геометрических фигур на плоскости;
- формирование умений применять полученные знания для решения практических задач, проводить доказательные рассуждения, логически обосновывать выводы для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне.

Общие задачи:

- создать условия для овладения системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.
- способствовать интеллектуальному развитию, формированию качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе; ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношение к геометрии как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости геометрии для научно-технического прогресса.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение геометрии отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов в год (34 учебных недели).

Содержание обучения

1. Начальные геометрические сведения (11 час.)

Простейшие геометрические фигуры: прямая, точка, отрезок, луч, угол. Понятие равенства геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков, длина отрезка. Измерение углов, градусная мера угла. Смежные и вертикальные углы, их свойства. Перпендикулярные прямые.

Основная цель — систематизировать знания учащихся о простейших геометрических фигурах и их свойствах; ввести понятие

равенства фигур.

В данной теме вводятся основные геометрические понятия и свойства простейших геометрических фигур на основе наглядных представлений учащихся путем обобщения очевидных или известных из курса математики 1—6 классов геометрических фактов. Понятие аксиомы на начальном этапе обучения не вводится, и сами аксиомы не формулируются в явном виде. Необходимые исходные положения, на основе которых изучаются свойства геометрических фигур, приводятся в описательной форме. Принципиальным моментом данной темы является введение понятия равенства геометрических фигур на основе наглядного понятия наложения. Определенное внимание должно уделяться практическим приложениям геометрических понятий.

2. Треугольники (18 час.)

Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

Основная цель — ввести понятие теоремы; выработать умение доказывать равенство треугольников с помощью изученных признаков; ввести новый класс задач — на построение с помощью циркуля и линейки.

Признаки равенства треугольников являются основным рабочим аппаратом всего курса геометрии. Доказательство большей части теорем курса и также решение многих задач проводится по следующей схеме: поиск равных треугольников — обоснование их равенства с помощью какого-то признака — следствия, вытекающие из равенства треугольников. Применение признаков равенства треугольников при решении задач дает возможность постепенно накапливать опыт проведения доказательных рассуждений. На начальном этапе изучения и применения признаков равенства треугольников целесообразно использовать задачи с готовыми чертежами.

3. Параллельные прямые (13 час.)

Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.

Основная цель — ввести одно из важнейших понятий — понятие параллельных прямых; дать первое представление об аксиомах и аксиоматическом методе в геометрии; ввести аксиому параллельных прямых.

Признаки и свойства параллельных прямых, связанные с углами, образованными при пересечении двух прямых секущей (накрест лежащими, односторонними, соответственными), широко используются в дальнейшем при изучении четырехугольников, подобных треугольников, при решении задач, а также в курсе стереометрии.

4. Соотношения между сторонами и углами треугольника (20 час.)

Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники, их свойства и признаки равенства. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.

Построение треугольника по трем элементам.

Основная цель — рассмотреть новые интересные и важные свойства треугольников.

В данной теме доказывается одна из важнейших теорем геометрии — теорема о сумме углов треугольника. Она позволяет дать классификацию треугольников по углам (остроугольный, прямоугольный, тупоугольный), а также установить некоторые свойства и признаки равенства прямоугольных треугольников.

Понятие расстояния между параллельными прямыми вводится на основе доказанной предварительно теоремы о том, что все точки каждой из двух параллельных прямых равноудалены от другой прямой. Это понятие играет важную роль, в частности используется в

задачах на построение.

При решении задач на Построение в 7 классе следует ограничиться только выполнением и описанием построения искомой фигуры. В отдельных случаях можно провести устно анализ и доказательство, а элементы исследования должны присутствовать лишь тогда, когда это оговорено условием задачи.

5. Повторение. Решение задач. (6 час.)

Формы контроля знаний:

УР	Устная работа	В течение учебного года на уроках будет проводиться мониторинг: - промежуточный контроль (конец полугодия); - итоговый контроль (май).
ФР	Фронтальная работа	
СР	Самостоятельная работа	
ИР	Индивидуальная работа	
МД	Математический диктант	
КР	Контрольная работа	

Особенности контроля и оценки учебных достижений

Текущий контроль можно осуществлять как в письменной, так и в устной форме. Письменные работы для текущего контроля рекомендуется проводить в форме самостоятельной работы, теста или математического диктанта. Желательно, чтобы работы для текущего контроля состояли из нескольких однотипных заданий, с помощью которых осуществляется всесторонняя проверка только одного определенного умения (например, умения находить равные элементы и др.).

Тематический контроль проводится в основном в письменной форме. Для тематических проверок выбираются узловые вопросы программы; измерение величин, доказательства равенства треугольников и др.

Для обеспечения самостоятельности учащихся подбираются несколько вариантов работы. На выполнение такой работы отводится 15-20 минут урока.

Итоговый контроль проводится в форме контрольных работ комбинированного характера. В этих работах сначала отдельно оценивается выполнение задач, геометрических построений, а затем выводится итоговая отметка за всю работу. При этом итоговая отметка не выставляется как средний балл, а определяется с учетом тех видов заданий, которые для данной работы являются основными.

В основе оценивания письменных работ лежат следующие показатели: правильность выполнения и объем выполненного задания.

Оценка письменных контрольных работ учащихся.

Отметка «5» ставится в следующих случаях:

- работа выполнена полностью.
- в логических рассуждениях и обоснованиях нет пробелов и ошибок;
- в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала);

Отметка «4» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умения обосновывать рассуждения не являлись специальным объектом проверки);
- допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках или чертежах (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки);

Отметка «3» ставится, если: допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в выкладках или чертежах, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

Отметка «2» ставится, если: допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере.

Требования к проведению контрольных работ.

При планировании контрольных работ в каждом классе необходимо предусмотреть равномерное их распределение в течение четверти, не допуская скопления письменных контрольных работ к концу четверти, полугодия. Не рекомендуется проводить контрольные работы в первый день четверти, в первый день после праздника, в понедельник.

Каждая работа завершается самопроверкой. Самостоятельно найденные и аккуратно исправленные ошибки не должны служить причиной снижения отметки, выставляемой за работу. Только небрежное их исправление может привести к снижению балла при условии, что в классе проводилась специальная работа по формированию умения вносить исправления

Оценка устных ответов учащихся.

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую терминологию и символику;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость использованных при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.
- Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если он удовлетворен в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие математического содержания ответа, исправленные по замечанию учителя.

- допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала (определенные «Требованиями к математической подготовке учащихся»).
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий и, использовании математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность умений и навыков.

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах, выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

В ходе изучения материала планируется проведение 5 контрольных работ по основным темам и 1 итоговой контрольной работы, всего 6.

Содержание учебного предмета

Отбор содержания обучения осуществляется на основе следующих дидактических принципов: систематизация знаний; соответствие обязательному минимуму содержания образования в основной школе; усиление общекультурной направленности материала; учет психолого-педагогических особенностей, актуальных для возрастного периода; создание условий для понимания и осознания воспринимаемого материала.

Тема	Количество часов	Количество контрольных работ
Глава I. Начальные геометрические сведения	11	1
Глава II. Треугольники	18	1
Глава III. Параллельные прямые	13	1
Глава IV. Соотношения между сторонами и углами треугольника	20	2
Итоговое повторение курса геометрии 7 класса	6	1
Общее кол-во часов	**68**	**6**

Ресурсное обеспечение рабочей программы

Литература для учащихся

1) Алтынов П.И. Геометрия. Тесты. 7-9 кл.: Учебно-метод. пособие. – М.: Дрофа,1997
2) Атанасян Л.С., Бутузов Б.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия: Учебник для 7-9 кл. сред. шк. - М.: Просвещение,2014
3) Геометрия: Рабочая тетрадь. 7 класс: Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – 17-е изд. – М.: Просвещение, 2014.
4) Ершова А.П., Голобородько В.В, Ершова А.С. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 7 класса. – М.: Илекса, 2013
5) Зив Б.Г., Мейлер В.М. Дидактические материалы по геометрии для 7 класса. – М.: Просвещение, 2013
6) Кукарцева Г.И. Сборник задач по геометрии в рисунках и тестах. 7-9 классы. Учебное пособие. – М.: Аквариум, 1997
7) Саврасова С.М., Ястребинецкий Г.А. Упражнения по планиметрии на готовых чертежах. – М.: Просвещение,1987

Литература для учителя

1) Алтынов П.И. Геометрия. Тесты. 7-9 кл.: Учебно-метод. пособие. – М.: Дрофа,1997
2) Арутюнян Е.Б., Волович М.Б., Глазков Ю.А,, Левитас Г.Г. Математические диктанты для 5-9 классов: Кн. Для учителя. – М.: Просвещение, 1991
3) Атанасян Л.С., Бутузов Б.Ф., Глазков Ю.А. и др. Изучение геометрии в 7-9 классах: Метод. рекомендации к учеб.: Кн. Для учителя. – М.: Просвещение, 2013
4) Атанасян Л.С., Бутузов Б.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия: Учебник для 7-9 кл. сред. шк. - М.: Просвещение,2014
5) Бутузов В.Ф. Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л.С. Атанасяна и др. 7 - 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение», 2013
6) Гаврилова Н.Ф. Поурочные разработки по геометрии: 7 класс. – М.: ВАКО,2004
7) Геометрия: Рабочая тетрадь. 7 класс: Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – 17-е изд. – М.: Просвещение, 2014.
8) Ершова А.П., Голобородько В.В, Ершова А.С. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 7 класса. – М.: Илекса,2013
9) Зив Б.Г., Мейлер В.М. Дидактические материалы по геометрии для 7 класса. – М.: Просвещение, 2013
10) Киселев А.П. Элементарная геометрия. Книга для учителя. – М.: Просвещение,1980
11) Контрольно-измерительные материалы. Геометрия. 7 класс / Сост. Н.Ф. Гаврилова. -2-е изд. Перераб. – М.:ВАКО, 2014
12) Кукарцева Г.И. Сборник задач по геометрии в рисунках и тестах. 7-9 классы. Учебное пособие. – М.: Аквариум, 1997
13) Мищенко Т.М. Геометрия. Тематические тесты. 7 класс / Т.М.Мищенко, А.Д.Блинков. – 3-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2011
14) Рабинович Е.М. Задачи и упражнения на готовых чертежах. 7-9 классы. Геометрия. – М.: Илекса, Харьков: Гимназия, 2013
15) Федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего образования (приказ Минобрнауки от 05.03.2004 г. № 1089)

Интернет-ресурсы

1. www.edu - "Российское образование" Федеральный портал. http://www.school.edu.ru/
2. www.school.edu - "Российский общеобразовательный портал".
3. www.school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
4. http://ege.edu.ru/ www.mathvaz.ru - досье школьного учителя математики Документация, рабочие материалы для учителя математики
5. www.it-n.ru "Сеть творческих учителей"
6. www .festival.1september.ru Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"
7. http://www.uroki.net Материалы для уроков, внеклассных мероприятий
8. http://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2014/11/23/rabochaya-programma-po-algebre-7-klass-fgos-0

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ГЕОМЕТРИИ 7 класс
на 2016 – 2017 учебный год

Количество часов в неделю: 2 ч, всего 68 ч.

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Всего часов по программе	18	13	20	17
Дано уроков фактически				
Не выполнено (указать причину)				

№	Дата проведения		Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Виды деятельности (элементы содержания, контроль)	Программное и учебнометодическое обеспечение (Материалы, пособия)
	план	факт					
Глава I. Начальные геометрические сведения							
1	03.09. 2016		Прямая и отрезок	1	Точка, прямая, отрезок	*Знать:* взаимное расположение точек и прямых; свойство прямой; прием практического проведения прямых на плоскости (провешивание). *Уметь:* решать простейшие задачи по теме	Учебник, дидактические материалы
2	07.09. 2016		Луч и угол	1	Понятия луча, начала луча, угла, его стороны и вершины, внутренней и внешней области неразвернутого угла; обозначения луча и угла.	*Знать:* понятия луча, начала луча, угла, его стороны и вершины, внутренней и внешней области неразвернутого угла; обозначения луча и угла. *Уметь:* решать простейшие задачи по теме	Учебник, дидактические материалы
3	10.09. 2016		Сравнение отрезков и углов	1	Понятия равенства геометрических фигур, середины отрезка, биссектрисы угла.	*Знать:* понятия равенства геометрических фигур, середины отрезка, биссектрисы угла. *Уметь:* решать простейшие задачи по теме; сравнивать отрезки и углы	Учебник, дидактические материалы
4	14.09. 2016		Измерение отрезков	1	Понятие длины отрезка; свойства длин отрезков; единицы измерения и инструменты для измерения отрезков	*Знать:* понятие длины отрезка; свойства длин отрезков; единицы измерения и инструменты для	Учебник, дидактические материалы

						измерения отрезков. *Уметь:* решать простейшие задачи по теме	
5	17.09. 2016		Решение задач по теме «Измерение отрезков»	1	Понятие длины отрезка; свойства длин отрезков; единицы измерения и инструменты для измерения отрезков	*Уметь:* решать задачи на нахождение длины отрезка или всего отрезка	Учебник, дидактические материалы
6	21.09. 2016		Смежные и вертикальные углы	1	Понятия смежных и вертикальных углов, их свойства с доказательствами.	*Знать:* понятия смежных и вертикальных углов, их свойства с доказательствами. *Уметь:* строить угол, смежный с данным углом; изображать вертикальные углы; находить на рисунке смежные и вертикальные углы; решать простейшие задачи по теме	Учебник, дидактические материалы
7	24.09. 2016		Перпендикулярные прямые	1	Понятие перпендикулярных прямых; свойство перпендикулярных прямых с доказательством.	*Знать:* понятие перпендикулярных прямых; свойство перпендикулярных прямых с доказательством. *Уметь:* решать простейшие задачи по теме	Учебник, дидактические материалы
8	28.09. 2016		Решение задач по теме "Прямая, отрезок, углы"	1	Понятия луча, начала луча, угла, его стороны и вершины, внутренней и внешней области неразвернутого угла, середины отрезка, биссектрисы угла, длины отрезка, смежных и вертикальных углов, перпендикулярных прямых; свойства длин отрезков, градусных мер угла, измерения углов; свойства смежных и вертикальных углов, перпендикулярных прямых.		Учебник, дидактические материалы
9	01.10. 2016		Измерение углов	1	Понятия градуса и градусной меры угла; свойства градусных мер угла; свойство измерения углов; виды углов; приборы для измерения углов на местности.	*Знать:* понятия градуса и градусной меры угла; свойства градусных мер угла; свойство измерения углов; виды углов; приборы для измерения углов на местности. *Уметь:* решать задачи на нахождение величины угла	Учебник, дидактические материалы
10	05.10. 2016		Контрольная работа №1 по теме "Прямая, отрезок, углы"	1	Понятия луча, начала луча, угла, его стороны и вершины, внутренней и внешней области неразвернутого угла, середины отрезка, биссектрисы угла, длины отрезка, смежных и вертикальных углов, перпендикулярных прямых; свойства длин отрезков, градусных мер угла, измерения углов; свойства смежных и вертикальных углов, перпендикулярных прямых.		Учебник, дидактические материалы
11	08.10. 2016		Работа над ошибками контрольной работы	1	Понятия луча, начала луча, угла, его стороны и вершины, внутренней и внешней области неразвернутого угла, середины отрезка, биссектрисы угла, длины отрезка, смежных и вертикальных углов, перпендикулярных прямых; свойства длин отрезков, градусных мер угла, измерения углов; свойства смежных и вертикальных углов,		Учебник, дидактические материалы

					перпендикулярных прямых.		
Глава II. Треугольники							
12	12.10. 2016		Треугольники	1	Понятия треугольника и его элементов, равных треугольников.	*Знать:* понятия треугольника и его элементов, равных треугольников. *Уметь:* решать простейшие задачи по теме	Учебник, дидактические материалы
13	15.10. 2016		Первый признак равенства треугольников	1	Понятия теоремы и доказательства теоремы; формулировку и доказательство первого признака равенства треугольников.	*Знать:* понятия теоремы и доказательства теоремы; формулировку и доказательство первого признака равенства треугольников. *Уметь:* решать простейшие задачи по теме	Учебник, дидактические материалы
14	19.10. 2016		Решение задач на применение первого признака равенства треугольников	1	Формулировка и доказательство первого признака равенства треугольников.	*Знать:* формулировку и доказательство первого признака равенства треугольников. *Уметь:* решать простейшие задачи по теме	Учебник, дидактические материалы
15	22.10. 2016		Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1	Понятия перпендикуляра к прямой, медианы, биссектрисы и высоты треугольника; теорему о перпендикуляре с доказательством.	*Знать:* понятия перпендикуляра к прямой, медианы, биссектрисы и высоты треугольника; теорему о перпендикуляре с доказательством. *Уметь:* решать простейшие задачи по теме; строить медианы, биссектрисы и высоты треугольника	Учебник, дидактические материалы
16	26.10. 2016		Свойства равнобедренного треугольника	1	Понятия равнобедренного и равностороннего треугольников; свойства равнобедренного треугольника с доказательствами.	*Знать:* понятия равнобедренного и равностороннего треугольников; свойства равнобедренного треугольника с доказательствами. *Уметь:* решать простейшие задачи по теме	Учебник, дидактические материалы
17	29.10. 2016		Решение задач по теме «Равнобедренный треугольник»	1	Понятия равнобедренного и равностороннего треугольников; свойства равнобедренного треугольника с доказательствами.	*Знать:* теоретический материал по теме урока. *Уметь:* решать простейшие задачи по теме	Учебник, дидактические материалы
18	02.11. 2016		Второй признак равенства треугольников	1	Второй признак равенства треугольников с доказательством.	*Знать:* второй признак равенства треугольников с доказательством. *Уметь:* решать простейшие задачи по теме	Учебник, дидактические материалы
19	12.11. 2016		Решение задач на применение второго признака равенства треугольников	1	Второй признак равенства треугольников с доказательством.	*Знать:* второй признак равенства треугольников с доказательством. *Уметь:* решать простейшие задачи по теме	Учебник, дидактические материалы
20	16.11. 2016		Третий признак равенства треугольников	1	Третий признак равенства треугольников с доказательством.	*Знать:* третий признак равенства треугольников с доказательством. *Уметь:* решать простейшие задачи по теме	Учебник, дидактические материалы

21	19.11. 2016		Решение задач на применение признаков равенства треугольников	1	Признаки равенства треугольников	*Знать:* признаки равенства треугольников. *Уметь:* решать простейшие задачи по теме	Учебник, дидактические материалы
22	23.11. 2016		Окружность	1	Понятия окружности и ее элементов.	*Знать:* понятия окружности и ее элементов. *Уметь:* решать простейшие задачи по теме	Учебник, дидактические материалы
23	26.11. 2016		Примеры задач на построение	1	Луч, отрезок, середина отрезка, биссектриса угла, угол	Уметь: решать простейшие задачи по теме	Учебник, дидактические материалы
24	30.11. 2016		Решение задач на построение	1	Луч, отрезок, середина отрезка, биссектриса угла, угол	Уметь: решать простейшие задачи по теме	Учебник, дидактические материалы
25	03.12. 2016		Решение задач на применение признаков равенства треугольников	1	Формулировка и доказательство признаков равенства треугольников.	*Знать:* формулировки и доказательства признаков равенства треугольников. *Уметь:* решать простейшие задачи по теме	Учебник, дидактические материалы
26	07.12. 2016		Решение задач	1	Формулировка и доказательство признаков равенства треугольников.	*Знать:* формулировки и доказательства признаков равенства треугольников. *Уметь:* решать простейшие задачи по теме	Учебник, дидактические материалы
27	10.12. 2016		Решение задач. Подготовка к контрольной работе	1	Понятия треугольника и его элементов, равных треугольников, перпендикуляра к прямой, медианы, биссектрисы и высоты треугольника, равнобедренного и равностороннего треугольников, окружности и ее элементов; теорему о перпендикуляре; свойства равнобедренного треугольника		Учебник, дидактические материалы
28	14.12. 2016		Контрольная работа №2 по теме "Треугольники"	1	Понятия треугольника и его элементов, равных треугольников, перпендикуляра к прямой, медианы, биссектрисы и высоты треугольника, равнобедренного и равностороннего треугольников, окружности и ее элементов; теорему о перпендикуляре; свойства равнобедренного треугольника		Учебник, дидактические материалы
29	17.12. 2016		Анализ ошибок контрольной работы. Работа над ошибками.	1	Понятия треугольника и его элементов, равных треугольников, перпендикуляра к прямой, медианы, биссектрисы и высоты треугольника, равнобедренного и равностороннего треугольников, окружности и ее элементов; теорему о перпендикуляре; свойства равнобедренного треугольника		Учебник, дидактические материалы
Глава III. Параллельные прямые							
30	21.12. 2016		Признаки параллельности прямых	1	Понятия параллельных прямых, накрест лежащих, односторонних и соответственных углов; формулировки и доказательства признаков параллельности двух прямых	*Знать:* понятия параллельных прямых, накрест лежащих, односторонних и соответственных углов; формулировки	Учебник, дидактические материалы

						и доказательства признаков параллельности двух прямых. *Уметь:* решать простейшие задачи по теме	
31	24.12. 2016		Признаки параллельности прямых	1	Понятия параллельных прямых, накрест лежащих, односторонних и соответственных углов; формулировки и доказательства признаков параллельности двух прямых	*Знать:* понятия параллельных прямых, накрест лежащих, односторонних и соответственных углов; формулировки и доказательства признаков параллельности двух прямых. *Уметь:* решать простейшие задачи по теме	Учебник, дидактические материалы
32	11.01. 2017		Практические способы построения параллельных прямых	1	Понятия параллельных прямых, накрест лежащих, односторонних и соответственных углов; формулировки и доказательства признаков параллельности двух прямых	*Знать:* практические способы построения параллельных прямых. *Уметь:* решать простейшие задачи по теме	Учебник, дидактические материалы
33	14.01. 2017		Решение задач по теме "Признаки параллельности прямых"	1	Понятия параллельных прямых, накрест лежащих, односторонних и соответственных углов; формулировки и доказательства признаков параллельности двух прямых	*Знать:* понятия параллельных прямых, накрест лежащих, односторонних и соответственных углов; формулировки и доказательства признаков параллельности двух прямых. *Уметь:* решать простейшие задачи по теме	Учебник, дидактические материалы
34	18.01. 2017		Аксиома параллельных прямых	1	Понятие аксиомы; аксиому параллельных прямых и ее следствия.	*Знать:* понятие аксиомы; аксиому параллельных прямых и ее следствия. *Уметь:* решать простейшие задачи по теме	Учебник, дидактические материалы
35	21.01. 2017		Свойства параллельных прямых	1	Понятия параллельных прямых, накрест лежащих, односторонних и соответственных углов; формулировки и доказательства свойств параллельных прямых	*Знать:* свойства параллельных прямых. *Уметь:* решать простейшие задачи по теме	Учебник, дидактические материалы
36	25.01. 2017		Свойства параллельных прямых	1	Понятия параллельных прямых, накрест лежащих, односторонних и соответственных углов; формулировки и доказательства свойств параллельных прямых	*Знать:* свойства параллельных прямых. *Уметь:* решать простейшие задачи по теме	Учебник, дидактические материалы
37	28.01. 2017		Решение задач по теме "Параллельные прямые"	1	Понятия параллельных прямых, накрест лежащих, односторонних и соответственных углов; признаки и свойства параллельных прямых	*Знать:* признаки и свойства параллельных прямых. *Уметь:* решать простейшие задачи по теме	Учебник, дидактические материалы
38	01.02. 2017		Решение задач по теме "Параллельные прямые"	1	Понятия параллельных прямых, накрест лежащих, односторонних и соответственных углов; признаки и свойства параллельных прямых	*Знать:* признаки и свойства параллельных прямых. *Уметь:* решать простейшие задачи по теме	Учебник, дидактические материалы
39	04.02. 2017		Решение задач	1	Понятия параллельных прямых, накрест лежащих, односторонних и соответственных углов; признаки и свойства параллельных прямых	*Знать:* признаки и свойства параллельных прямых. *Уметь:* решать простейшие задачи по теме	Учебник, дидактические материалы
40	08.02. 2017		Решение задач. Подготовка к контрольной работе	1	Понятия параллельных прямых, накрест лежащих, односторонних и соответственных углов; признаки и свойства параллельных прямых	*Знать:* понятия параллельных прямых, накрест лежащих, односторонних и соответственных углов; признаки и свойства параллельности двух прямых.	Учебник, дидактические материалы

						Уметь: решать простейшие задачи по теме	
41	11.02. 2017		Контрольная работа №3 по теме "Параллельные прямые"	1	Понятия параллельных прямых, накрест лежащих, односторонних и соответственных углов; признаки и свойства параллельных прямых	*Знать:* понятия параллельных прямых, накрест лежащих, односторонних и соответственных углов; признаки и свойства параллельности двух прямых. *Уметь:* решать простейшие задачи по теме	Учебник, дидактические материалы
42	15.02. 2017		Анализ ошибок контрольной работы. Работа над ошибками.	1	Понятия параллельных прямых, накрест лежащих, односторонних и соответственных углов; признаки и свойства параллельных прямых	*Знать:* понятия параллельных прямых, накрест лежащих, односторонних и соответственных углов; признаки и свойства параллельности двух прямых. *Уметь:* решать простейшие задачи по теме	Учебник, дидактические материалы
Глава IV. Соотношения между сторонами и углами треугольника							
43	18.02. 2017		Сумма углов треугольника	1	Теорему о сумме углов треугольника с доказательством, ее следствия	*Знать:* теорему о сумме углов треугольника с доказательством, ее следствия. *Уметь:* решать простейшие задачи по теме	Учебник, дидактические материалы
44	22.02. 2017		Сумма углов треугольника. Решение задач	1	Понятия остроугольного, прямоугольного и тупоугольного треугольников; теорему о сумме углов треугольника, ее следствия.	*Знать:* понятия остроугольного, прямоугольного и тупоугольного треугольников; теорему о сумме углов треугольника, ее следствия. *Уметь:* решать простейшие задачи по теме	Учебник, дидактические материалы
45	25.02. 2017		Соотношения между сторонами и углами треугольника	1	Теорему о соотношениях между сторонами и углами треугольника с доказательством.	*Знать:* теорему о соотношениях между сторонами и углами треугольника с доказательством. *Уметь:* решать простейшие задачи по теме	Учебник, дидактические материалы
46	01.03. 2017		Соотношения между сторонами и углами треугольника	1	Следствия теоремы о соотношениях между сторонами и углами треугольника с доказательствами.	*Знать:* следствия теоремы о соотношениях между сторонами и углами треугольника с доказательствами. *Уметь:* решать простейшие задачи по теме	Учебник, дидактические материалы
47	04.03. 2017		Неравенство треугольника	1	Теорема о неравенстве треугольника с доказательством.	*Знать:* теорему о неравенстве треугольника с доказательством. *Уметь:* решать простейшие задачи по теме	Учебник, дидактические материалы
48	11.03. 2017		Решение задач. Подготовка к контрольной работе	1	Теорема о сумме углов треугольника и ее следствия; теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника; теорема о неравенстве треугольника.	*Знать:* теорему о сумме углов треугольника и ее следствия; теорему о соотношениях между сторонами и углами треугольника; теорему о неравенстве треугольника. *Уметь:*	Учебник, дидактические материалы

						решать простейшие задачи по теме	
49	15.03. 2017		Контрольная работа №4 по теме "Соотношения между сторонами и углами треугольника"	1	Теорема о сумме углов треугольника и ее следствия; теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника; теорема о неравенстве треугольника.	*Знать:* теорему о сумме углов треугольника и ее следствия; теорему о соотношениях между сторонами и углами треугольника; теорему о неравенстве треугольника. *Уметь:* решать простейшие задачи по теме	Учебник, дидактические материалы
50	18.03. 2017		Анализ ошибок контрольной работы. Работа над ошибками.	1	Теорема о сумме углов треугольника и ее следствия; теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника; теорема о неравенстве треугольника.	*Знать:* теорему о сумме углов треугольника и ее следствия; теорему о соотношениях между сторонами и углами треугольника; теорему о неравенстве треугольника. *Уметь:* решать простейшие задачи по теме	Учебник, дидактические материалы
51	22.03. 2017		Прямоугольные треугольники и некоторые их свойства.	1	Свойства прямоугольных треугольников с доказательствами	*Знать:* свойства прямоугольных треугольников с доказательствами. *Уметь:* решать простейшие задачи по теме	Учебник, дидактические материалы
52	01.04. 2017		Решение задач на применение свойств прямоугольного треугольника	1	Признак прямоугольного треугольника и свойство медианы прямоугольного треугольника с доказательствами.	*Знать:* признак прямоугольного треугольника и свойство медианы прямоугольного треугольника с доказательствами. *Уметь:* решать простейшие задачи по теме	Учебник, дидактические материалы
53	05.04. 2017		Признаки равенства прямоугольных треугольников	1	Признаки равенства прямоугольных треугольников с доказательствами.	*Знать:* признаки равенства прямоугольных треугольников с доказательствами. *Уметь:* решать простейшие задачи по теме	Учебник, дидактические материалы
54	08.04. 2017		Прямоугольный треугольник. Решение задач	1	Свойства прямоугольных треугольников; признак прямоугольного треугольника; свойство медианы прямоугольного треугольника; признаки равенства прямоугольных треугольников.	*Знать:* свойства прямоугольных треугольников; признак прямоугольного треугольника; свойство медианы прямоугольного треугольника; признаки равенства прямоугольных треугольников. *Уметь:* решать простейшие задачи по теме	Учебник, дидактические материалы
55	12.04. 2017		Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми	1	Понятие наклонной, проведенной из точки, не лежащей на данной прямой, к этой прямой, расстояние от точки до прямой, расстояние между параллельными прямыми; свойства параллельных прямых с доказательством.	*Знать:* понятия наклонной, проведенной из точки, не лежащей на данной прямой, к этой прямой, расстояния от точки до прямой, расстояния между параллельными прямыми; свойство параллельных прямых с доказательством. *Уметь:* решать простейшие задачи по теме	Учебник, дидактические материалы
56	15.04.		Построение треугольника	1	Признаки равенства треугольников, простейшие построения	*Уметь:* решать простейшие задачи по	Учебник,

	2017		по трем элементам		с помощью циркуля и линейки	теме	дидактические материалы
57	19.04. 2017		Построение треугольника по трем элементам	1	Признаки равенства треугольников, простейшие построения с помощью циркуля и линейки	*Уметь:* решать простейшие задачи по теме	Учебник, дидактические материалы
58	22.04. 2017		Построение треугольника по трем элементам. Решение задач	1	Признаки равенства треугольников, простейшие построения с помощью циркуля и линейки	*Уметь:* решать простейшие задачи по теме	Учебник, дидактические материалы
59	26.04. 2017		Решение задач	1	Свойства прямоугольных треугольников; признак прямоугольного треугольника; свойство медианы прямоугольного треугольника; признаки равенства прямоугольных треугольников. Построение треугольников	*Уметь:* решать простейшие задачи по теме	Учебник, дидактические материалы
60	29.04. 2017		Решение задач. Подготовка к контрольной работе	1	Свойства прямоугольных треугольников; признак прямоугольного треугольника; свойство медианы прямоугольного треугольника; признаки равенства прямоугольных треугольников. Построение треугольников	*Уметь:* решать простейшие задачи по теме	Учебник, дидактические материалы
61	03.05. 2017		Контрольная работа №5 по теме "Прямоугольный треугольник"	1	Свойства прямоугольных треугольников; признак прямоугольного треугольника; свойство медианы прямоугольного треугольника; признаки равенства прямоугольных треугольников. Построение треугольников		Учебник, дидактические материалы
62	06.05. 2017		Анализ ошибок контрольной работы. Работа над ошибками.	1	Свойства прямоугольных треугольников; признак прямоугольного треугольника; свойство медианы прямоугольного треугольника; признаки равенства прямоугольных треугольников. Построение треугольников	*Уметь:* решать простейшие задачи по теме	Учебник, дидактические материалы
Повторение курса геометрии за 7 класс							
63	10.05. 2017		Повторение по теме "Начальные геометрические сведения"	1	Теоретические основы изученной темы.	*Знать:* теоретические основы изученной темы. *Уметь:* решать простейшие задачи по теме	Учебник, дидактические материалы
64	13.05. 2017		Повторение по теме "Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник"	1	Формулировки и доказательства признаков равенства треугольников; свойства равнобедренных треугольников.	*Знать:* формулировки и доказательства признаков равенства треугольников; свойства равнобедренных треугольников. *Уметь:* решать простейшие задачи по теме	Учебник, дидактические материалы
65	17.05. 2017		Повторение по теме "Параллельные прямые"	1	Признаки и свойства параллельных прямых.	*Знать:* признаки и свойства параллельных прямых. *Уметь:* решать простейшие задачи по теме	Учебник, дидактические материалы
66	20.05. 2017		Повторение по теме "Соотношения между сторонами и углами треугольника"	1	Теорема о сумме углов треугольника и ее следствия; теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника; теорема о неравенстве треугольника.	*Знать:* теорему о сумме углов треугольника и ее следствия; теорему о соотношениях между сторонами и углами треугольника; теорему о неравенстве треугольника. *Уметь:* решать простейшие задачи по теме	Учебник, дидактические материалы

67	24.05. 2017		Повторение по теме "Задачи на построение"	1	Простейшие задачи по теме	*Уметь:* решать простейшие задачи по теме	Учебник, дидактические материалы
68	27.05. 2017		Итоговая контрольная работа за курс геометрии 7 класса	1	Основные понятия геометрии 7 класса	*Уметь:* решать основные типы задач курса геометрии за 7 класс	Учебник, дидактические материалы