

Министерство образования Республики Саха (Якутия)
Муниципальное казенное учреждение «Муниципальный орган управления образования» администрации МР
«Сунтарский улус (район)»
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Бордонская средняя общеобразовательная школа»

РАСМОТРЕНО:

на заседании МО

Протокол № _____

от « 23 » августа 2016 г.

Руководитель МО 

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



(Спирова Д.Н.)

от « 23 » августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы



(Григорьев В.Т.)

от « 23 » августа 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ

(мальчики)

На 2016-2017 учебный год

Степень обучения (класс) среднее (полное) общее образование 8 класс

Количество часов _____; _____ часов в неделю

Учитель: Гerasимов Айаал Владимирович

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31.03.2014 г. № 253 г. Москва "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию"
- Методические письма о преподавании учебных предметов в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Для 6 – 8 кл. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089)

Примерная программа по технологии («Технология. Технический труд»)

Планирование составлено на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089); примерной программы по технологии

учебник: 8 кл «Технология» авт.: Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., - М.: Вентана-Граф 2015

Рабочая программа по технологии для 8 класса составлена в соответствии с учебным планом школы и календарным учебным графиком школы на 2016 – 2017 учебный год. Программа рассчитана на обучение 8 класса (мальчики). Количество часов в неделю составляет для 1 час в неделю, итого на год 34 часов.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на базе сведений, полученных при изучении других образовательных областей и предметов, а также на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

- **освоение** начальных знаний по прикладной экономике и предпринимательству, необходимых для практической деятельности в условиях рыночной экономики, рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- **овладение** умениями создавать лично или общественно значимые продукты труда, вести домашнее хозяйство;
- **развитие** творческих, коммуникативных и организаторских способностей в процессе различных видов технологической деятельности;
- **развитие** способностей самостоятельно и осознанно определять свои жизненные и профессиональные планы, исходя из оценки личных интересов и склонностей, текущих и перспективных потребностей рынка труда;
- **воспитание** трудолюбия и культуры созидательного труда, ответственности за результаты своего труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи учебного предмета

В процессе преподавания предмета «Технология» должны быть решены следующие задачи:

- а) формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- б) привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
- в) ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- г) развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- д) обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- е) воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- ж) овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- з) использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

Организация образовательного процесса.

Типы уроков:

- v - урок изучения нового материала;
- v - урок совершенствования знаний, умений и навыков;
- v - урок обобщения и систематизации знаний, умений и навыков;
- v - комбинированный урок;

v - урок контроля умений и навыков.

Виды уроков:

v урок – беседа

v лабораторно-практическое занятие

v урок – экскурсия

v выполнение учебного проекта

Методы обучения:

Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:

1. Словесные, наглядные, практические.
2. Индуктивные, дедуктивные.
3. Репродуктивные, проблемно-поисковые.
4. Самостоятельные, несамостоятельные.

Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности: стимулирование и мотивация интереса к учению. Стимулирование долга и ответственности в учении.

Методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности:

Устного контроля и самоконтроля. Письменного контроля и самоконтроля. Лабораторно-практического (практического) контроля и самоконтроля.

Педагогические технологии:

1. Дифференцированное обучение.
2. Операционно-предметная система обучения.
3. Моторно-тренировочная система.
4. Операционно-комплексная система.
5. Практические методы обучения.
6. Решение технических и технологических задач.
7. Учебно-практические или практические работы.
8. Обучение учащихся работе с технологическими и инструкционными картами.
9. Опытно - экспериментальная работа.
10. Технология коммуникативного обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала.
11. Проектные творческие технологии (Метод проектов в технологическом образовании школьников).
12. Кооперативная деятельность учащихся.
13. Коллективное творчество.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Дата урока (планируемая)	Дата урока (фактическая)	№ урока	Тема урока	Оснащенность урока	Домашнее задание
<i>МАШИНЫ И МЕХАНИЗМЫ. ГРАФИЧЕСКОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ (4 ч.)</i>					
03.09		1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	Презентация «Инструктаж по охране труда»	Выучить ИОТ
10.09		2	Сложные механизмы. Применение кулачковых механизмов в машинах	Презентация «Творческий метод решения задач»	Рассказать об изобретениях XX века
17.09		3	Применение кривошипно – шатунных и рычажковых механизмов в машинах	Презентация «Изобретения Леонардо»	Найти материал в интернете по классификациям
24.09		4	Условные обозначения механизмов на кинематических схемах	Боровков, Ю. А. Технический справочник	Выполнить чертеж детали
<i>Экономика домашнего хозяйства (2 ч.)</i>					
01.10		5	Семья и бизнес	Пирамида потребностей	Виды предпринимательства

08.10		6	Структура семейного бюджета	Презентация «Структура семейного бюджета»	Просчитать доходы и расходы
Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (9 ч.)					
15.10		7	Художественная обработка древесины. Подготовка поверхности к обработке.	Набор различных пород дерева	Подготовить матер.
22.10		8	Отделка древесины лакокрасочными материалами	Работа по учебнику	Выполнить варианты покраски
29.10		9	Контурное выжигание	Слайды с работами художников	Выполнить рисунок
12.11		10	Геометрическая резьба по дереву	Слайды изделий мастеров	Составить таблицу основных элементов
19.11		11	Мозаика по дереву отделочным шпоном	Калька, линейка закройщика	Приготовить материал для изделия
26.11		12	Общие основы художественного конструирования	Презентация «Основы композиции»	Рассказать о средствах выразительности
03.12		13	Орнамент и узор в отделке изделий	Медиаальбом «Русское народное творчество»	Найти информацию по русскому орнаменту
10.12		14	Металлопластика. Вводное занятие	Слайды с работами мастеров	Закончить таблицу инструментов
17.12		15	Технология изготовления рельефов на тонком листовом металле	Гравер, металл	Приготовить материал для изделия
Технологии ведения дома (8 ч.)					

24.12		16	Ремонт помещений. Характеристика отделки.	Требования к ремонту	Выполнить эскиз гостиной
14.01		17	Инструменты для ремонтно – отделочных работ	Фотографии основных инструментов	Рассказать об одном инструменте
21.01		18	Подготовка поверхностей стен помещений	Каталоги материалов	Рассказать технологию
28.01		19	Технология нанесения на поверхность краски	<i>Боровков, Ю. А.</i> Технический справочник	Рассказать о видах краски
04.02		20	Технология наклейки обоев	Каталоги материалов	Найти рекомендации по наклеиванию обоев
11.02		21	Технология крепления элементов декоративных украшений	Виды декоративных отделок	Сфотографировать декоративные украшения интерьеров
18.02		22	Ремонт элементов систем водоснабжения и канализации	Журналы «Стройка»	Рассказать об устройстве водоразборных кранов
25.02		23	Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме	Журналы «Стройка»	Инструменты для сантехнических работ
<i>Электротехнические работы (3 ч.)</i>					
04.03		24	Схема квартирной электропроводки	Виды проводки	Определить вид электропроводки
11.03		25	Подключение бытовых приемников	Учебник с иллюстрациями	Определить расход электроэнергии
18.03		26	Виды и назначение автоматических устройств	Учебник с иллюстрациями	Определить мощность счетчика

	<i>Современное производство и профессиональное образование (5 ч.)</i>				
01.04		27	Сферы производства и разделение труда	Схема разделения труда	Рассказать о фабрике
08.04		28	Направления развития в легкой и пищевой промышленности	Специальности легкой и пищевой промышленности	Найти материал о трикотажной фабрике
15.04		29	Пути получения профессионального образования	Справочники учебных учреждений	Узнать требования о поступлении в ВУЗ
22.04		30	Методы профессионального самоопределения	тесты	Составить резюме
29.04		31	Региональный рынок труда его конъюнктура	Интернет	Найти информацию о профессии
<i>Черчение и графика (3 ч.)</i>					
06.05		32	Организация рабочего места для выполнения графических работ. Условно-графическое отображение формы, структуры объектов и процессов. Условные графические обозначения деталей и изделий на рисунках, эскизах, чертежах, схемах.	Таблица графических символов	Выучить обозначения
13.05		33	Понятие о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах, видах документации. Копирование и тиражирование графической документации.	Чертежные инструменты, техническая документация, ксерокс, принтер, сканер	Выполнить чертеж струбины
20.05		34	Применение компьютерных технологий выполнения графических работ. Использование стандартных	Компьютерная программа «Компас»	Выполнить план комнаты используя «Автофигуры» с панели инструментов

		графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов. Профессии, связанные с выполнением чертежных и графических работ.		компьютера
--	--	--	--	------------

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

учебник	для обучающихся: 8 кл «Технология» авт.: Симоненко В.Д., Электон А.А., Гончаров Б.А., - М.: Вентана-Граф для учителя: 8 кл «Технология» авт.: Симоненко В.Д., Электон А.А., Гончаров Б.А., - М.: Вентана-Граф
Основная литература	для обучающихся: <i>Карабанов, И. А. Технология</i> обработки древесины: учеб. для учащихся 5–9 кл. общеобр. уч. – 2-е изд. / И. А. Карабанов. – М.: Просвещение для учителя: <i>Боровков, Ю. А. Технический справочник учителя труда: пособие для учителей 4–8 кл.</i> – 2-е изд., перераб. и доп. / Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенцев. – М.: Просвещение
Дополнительная литература	для обучающихся: – <i>Жданович, Б. Д. Твой сад</i> / Б. Д. Жданович, Л. И. Жданович. – Волгоград: Обьед. «Ретро» для учителя: «Методика обучения технологии. 5-9 классы» А. К.Бешенков, Москва: Дрофа, 2004г Ставрова О.Б. Современный урок технологии с применением компьютера. Книга для учителя. – М.: Школьная пресса. 2004
Авторские методические разработки	для обучающихся: презентации к темам занятия для учителя: презентации к темам занятия

Средства обучения и воспитания

Наименование	В наличии
Приборы	сушильный шкаф, струбцина, стусло
Оборудование	Ксерокс Принтер Доска магнитная Мультимедийный проектор Экспозиционный экран
Инвентарь	Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала. Рамки или паспарту для экспонирования детских работ (фронтальных композиций) на выставках.
Инструменты	Ножовки, наборы резцов, молотки, набор отверток, напильники, шило, лобзики, пилки по металлу, дрель
Учебно-наглядные пособия	Образцы изделий
Компьютеры	1
Информационно-телекоммуникационные сети	Сеть интернет
Аппаратно-программные и аудиовизуальные средства	Видеоуроки по деревообработке
Печатные ресурсы	Учебник: 8 кл «Технология» авт.: Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., - М.: Вентана-Граф
Электронно-образовательные ресурсы	-
Информационные ресурсы	Презентации к занятиям «Технология»
Материальные объекты	Набор шпона, наждачная бумага, пиломатериалы, саморезы, гвозди, шурупы

--	--

Приложения

Адреса сайтов по технологии

- www.mioo.ru – лаборатории – лаборатория технологии
- <http://ftip.nspu.net> – технологическое образование
- <http://conf.nspu.net/ftp> – сайт сибирских конференций по технологии
- <http://inf.lseptember.ru/2001/5/art/proect.html-ssi> – О проекте концепции образовательной области “Информатика и информационные технологии” А.А. Кузнецов, А.Л. Семенов, А.Ю. Уваров
- <http://school.rin.ru/school/doc/04/6.html> – Концепция содержания образовательной области “Технология” в 12-летней школе
- http://www.edu.nsu.ru/~nipkpro/izdaniya/sovrem_uchitel/melnikova.htm И. Ю. Мельникова. Проблемы стандартизации содержания и методов преподавания предметных циклов образовательной области Технология
- http://www.educom.ru/Norm_metod/doc/varplan/w_tehn.htm Страница МКО. (Нормативные документы, публикации по московскому образованию, списки школ, образовательных организаций города.) Особенности содержательного компонента образовательной области “Технология” Л.И.Дубровская, Ю.Л.Хотунцев
- <http://edu.redline.ru/> Автоматизированная информационная система, содержащая научную и педагогическую информацию, пригодную к практическому использованию.
- <http://www.mirea.ac.ru/lab1/et/EtI.html> -Разработки Ходякова И.А. преподавателя школы 1006 Основы электродинамики, Основы электротехники, ч. 1
- <http://www.aquanet.co.il/vip/altec> – Сайт аналоговой электроники. Принципиальные схемы устройств, техническая документация, подборка тематической информации. Советы радиолюбителям.
- <http://electro.nizhny.ru/>— Электротехника- сборник научно-технических статей.
- <http://www.bhv.ru/books/2001/master/5-94157-013-9/disk.htm> – Дубина А. Г., Орлова С. С, Шубина И. Ю. MS Excel в электротехнике и электронике. Примеры расчетов электрических цепей и их элементов, расчет электросилового оборудования.
- <http://hm.narod.ru/> – Межшкольный учебный комбинат № 1 г.Калуги.
- <http://pages.marsu.ru/dtu/elek01.html> – Дворец Творчества Детей и Молодежи г. Йошкар-ола, Кружок “Электроник”