Министерство образования Республики Саха (Якутия)
Муниципальное казенное учреждение «Муниципальный орган управления образования»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бордонская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено :
Утверждено:на заседании МС
директор школы
протокол № от «28» 08 2016г
(Григорьев В.П.)
«29» августа 2016

согласовано:
заместитель директора
по учебной работе (Смирнова И.Н.)
«29» августа 2016г

Рабочая программа по истории России и всеобщей истории на 2016- 2017 учебный год

Ступень обучения: основное общее образование , 9 класс
Количество часов по программе: 68 часов, 2 часа в неделю
Уровень: базовый
Учитель Иванова Иранда Кононовна
Программа составлена в соответствии с ГОС 2004г. Учебное издание «Программы общеобразовательных учреждений», история , обществознание 5-11 классы. 6 издание. Москва «Просвещение», 2008 г, стр 32-41. 1. • Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).
• Федерального компонента государственного стандарта общего образования по истории, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004.
Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897).
• Примерной программы по учебным предметам. История. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2010.
В учебной программе используется следующий УМК:
- А.А. Данилов, Л. Г. Косулина, М.Ю.Брандт «История России XX – начало XXI в. 9 класс» / - М: Просвещение, 2011;
- О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа «Всеобщая истории. Новейшая история 9 класс»/М. «Просвещение», 2012

Пояснительная записка
Преподавание истории в 9 классе завершает первый концентр исторического образования, а именно изучается последний период мировой истории – XX век и начало XXI столетия – «Новейшая история».
Цель изучения курса:

Интегративная цель изучения курса новейшей истории состоит в овладении учащимися основами знаний и конкретными представлениями об историческом пути, как нашей страны, так и мира в целом, социальном, духовном опыте и создании на этой основе условий для формирования целостного духовного мира личности, освоения ею выработанных в ходе исторического развития ценностей, социализации и социальной адаптации.

Общие задачи изучения курса. Планируемые результаты:

- усвоение наиболее актуальных, общественно и личностно значимых знаний и обобщенных представлений об основных этапах, явлениях, процессах, тенденциях новейшей истории, позволяющих школьнику успешно ориентироваться в социальной реальности, взаимодействовать с социальной средой, приобрести опыт самоопределения по отношению к ней;
- усвоение основных понятий и терминов исторической науки, совершенствование умений и навыков работы с разнообразными источниками информации;
- формирование на основе личностно-эмоционального осмысления новейшей истории уважительного отношения к предшествующим поколениями, готовности к конструктивному восприятию иных, отличного от собственного, мнений, к диалогу, позитивному разрешению возникающих конфликтов;
- обогащение опыта применения исторических знаний для анализа современного положения, формирования способов адаптации к социальной среде, включения учащихся в жизнь общества;
- воспитание патриотических чувств, гордости и уважения к своей нации, Отечеству в процессе усвоения знаний о расширении направлений сотрудничества России с западноевропейскими державами и США, народами с других континентов;
- формирование умения применять усвоенные исторические знания по Новейшей истории для понимания и осмысления усложняющейся реальности, в повседневном общении с представителями различных социальных групп и общностей в отношении направлений современной культуры, науки, моделей политического и экономического развития стран мира.

Рабочая программа интегрированного курса отечественной и всеобщей истории разработана на основе Федерального государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по истории и авторских программ - Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. «Новейшая история зарубежных стран» (Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. / М.: Просвещение, 2007) и Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России XX – начало XXI века» (Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. / М.: Просвещение, 2007). Настоящая программа составлена в полном соответствии с государственным стандартом и обя зательным минимумом содержания исторического образования.

В учебной программе используется следующий УМК:

- А.А. Данилов, Л. Г. Косулина, М.Ю.Брандт «История России XX – начало XXI в. 9 класс» / - М: Просвещение, 2011;
- О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа «Всеобщая истории. Новейшая история 9 класс»/М. «Просвещение», 2012

Данилов А. А. Поурочные разработки к учебнику «История России. XX век» / А. А. Дани лов, Л. Г. Косулина. – М.: Просвещение, 2001;

С. В. Агафонов Тематическое и поурочное планирование по истории России XX-началоXXI века: 9-й класс: к учебнику А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной, М. Ю. Брандта «История России: XX – начало XXI в. 9 класс» - М.: «Экзамен», 2007

Данилов А. А. История России. XX век – начало XXI в. 9 класс: рабочая тетрадь в 2 ч. / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. – М.: Просвещение, 2009.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Должны знать: даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников, результаты и итоги событий XX – начало XXI века; важ нейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в XX – начале XXI века; изученные виды исторических источников.

Должны уметь: сравнивать исторические явления и события, объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий, уметь дискутировать, анализировать исторический ис точник, самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказывать собственное суждение, читать историческую карту, группировать (классифицировать) исторические со бытия и явления по указанному признаку.

Владеть компетенциями: коммуникативной, смыслопоисковой, компетенцией личност ного саморазвития, информационно-поисковой рефлексивной компетенцией, учебно-позна вательной и профессионально-трудовой.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи: высказывания собствен ных суждений об историческом наследии народов России; использование знаний об истори ческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой культуры, националь ной и религиозной принадлежности.

Информационно-методическое обеспечение

Список литературы для учителя

А.А. Данилов, Л. Г. Косулина, М.Ю.Брандт «История России XX - начало XXI в. 9 класс» / - М: Просвещение, 2011;

О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа «Всеобщая история. Новейшая история 9 класс»/М. «Просвещение», 2012

Данилов А. А. Поурочные разработки к учебнику «История России. XX век» / А. А. Дани лов, Л. Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2001;

О.В.Арсланова, А.В. Поздеев. Поурочные разработки по истории России. (XX- начало XXI века) : 9 класс.- М.: «Вако»,2005.

С. В. Агафонов Тематическое и поурочное планирование по истории России XX-началоXXI века: 9-й класс: к учебнику А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной, М. Ю. Брандта «История России: XX - начало XXI в. 9 класс» - М.: «Экзамен», 2007

Данилов, А. А. История России. XX век - начало XXI в. 9 класс: рабочая тетрадь в 2 ч. / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2009.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ИСТОРИЯ 9 КЛАСС

№ п/п	Раздел, тема урока	Тип урока	Д/З §	Требования к уровню подготовки учащихся	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Дата проведения	
							план	факт
История России.								
Тема 1. Россия 1917-1927 гг.								
1	Россия революционная.	Повторительно-обощающий урок		Уметь разбираться в причинах революции, знать основные революционные события, ее историческое значение Уметь разбираться в причинах революции, знать основные революционные события, ее историческое значение Знать понятие «гражданская война», уметь показывать исторические события по карте, сравнивать эту войну с другими гражданскими войнами	работы с видеоматериалами как специфическим историческим источником, постановка и решение практических задач Учебно-познавательная (прослушивание лекции)	1		
2	Начало Гражданской войны	Урок-практикум	14	Знать этапы, фронты военных действий, основные события, персоналии: Колчак, Деникин, Врангель, Юденич	наблюдение и анализ исторических событий	1		
3	Гражданская война: основные события, организаторы действий	Урок изучения нового материала	15	Поэтапные события войны. Особенности этапов войны. (Колчак, Деникин, Врангель, Юденич, фронты Красной Армии).	Учебно-познавательная (прослушивание лекции)	1		
4	Экономическая политика в годы войны.	Урок-практикум	16-17	Усвоить сущность политики «военного коммунизма», уметь сравнивать с экономической политикой в другие периоды, объяснять ее влияние на итоги войны	наблюдение и анализ исторических событий	1		
5	Социально-политический и экономический кризис 1920-1921 гг. Переход к НЭПу	Урок изучения нового материала	18	Усвоить сущность политики НЭПа, терминологию, уметь сравнивать с экономической политикой в другие периоды, объяснять ее влияние на итоги войны.	Учебно-познавательная (прослушивание лекции)	1		
6	Политика большевиков в области национально-государственного строительства.	Урок изучения нового материала	19	Разбираться и давать оценку точкам зрения о принципах построения государства. Знать исходящие документы образования СССР.	Учебно-познавательная (прослушивание лекции)	1		
7	Дискуссия о путях построения социализма. Борьба за власть у большевиков.	Урок-практикум	20	Усвоить понятие «социализм», знать исторические персоналии: И.Сталин, Л.Троцкий, Г.Зиновьев, Н.Бухарин.	наблюдение и анализ исторических событий	1		
8	Коренные изменения в духовной жизни	Урок-практикум	22	Борьба с неграмотностью. Творцы «Серебряного века». Разбираться в направлениях перестройки образования.	Учебно-познавательная (прослушивание лекции)	1		
9	Итоги развития России в 1917-	Контрольная работа. Письменная работа с альтернативой – защита рефератов по заданной тематике.				1		

	1927 гг.							
10	Поиск путей построения социализма.	Повторительно–обобщающий урок.				1		
11	Индустриализация в СССР.	Комбинированный	23	Делать сравнительный анализ этапов индустриализации, знать хронологию и содержание этапов, источники, методы индустриализации, называть стройки первых пятилеток.	Самостоятельное составление таблиц, схем, планов	1		
12	Коллективизация сельского хозяйства.	Комбинированный	24	Усвоить цели и задачи «нового курса» в деревне, давать оценку раскулачивания и политики большевиков по отношению к бедняку и середняку.	Учебно-познавательная (прослушивание лекции)	1		
13	Власть партийно-государственного аппарата. Формирование культа личности Сталина.	Комбинированный	25	Уметь соотносить события по данной проблеме с двадцатыми годами и современностью. Знать этапы установления тоталитарной модели.	постановка и решение практических задач	1		
14	Коренные изменения в духовной жизни общества.	Творческая лаборатория	26	Разбираться в направлениях перестройки образования, во взаимоотношениях власти и интеллигенции, власти и церкви, в изменениях психологии людей; знать достижения культуры данного периода, использовать знания для формирования собственных суждений.	Исследовательская	1		
15	СССР в системе международных отношений в 20-30-е гг.	Комбинированный	27	Владеть понятиями: система международной изоляции, полоса признания СССР, Коминтерн, антифашистский фронт	Работа с историческими документами и картами	1		
16	**Контрольный урок по учебному блоку «Сталинская модернизация»**	Урок обобщения и повторения		Анализировать исторические факты, раскрывать причинно-следственные связи, сравнивая события, определяя их основные характеристики. Работать с исторической картой	Предметно-практическая	1		
17	Начало Великой Отечественной войны.	Урок изучения нового материала	28-29, 30	Характеризовать политику СССР накануне войны, давать оценку о готовности СССР к войне с Германией. Уметь соотнести события по истории СССР с событиями всеобщей истории данного периода. Знать фактический и хронологический материал первого периода войны.	Учебно-познавательная (прослушивание лекции)	1		
18	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной Войны.	Урок изучения нового материала	30,32	Знать периодизацию войны, уметь рассказывать о Сталинградской битве, называть значение, работать с исторической картой.	Работа с историческими документами и картами	1		
19	Завершение Второй мировой войны	Урок изучения нового материала	33-34	Владеть материалом о великом подвиге советского народа в годы войны, использовать краеведческий материал. Знать фактический, хронологический материал, владеть показом и чтением карты, высказывать свое суждение.	Работа с историческими документами и картами	1		
20	Итоги Великой Отечественной войны.	Семинарское занятие.	31	Владеть фактами великого подвига народа. Советский тыл в годы войны. Уметь дать оценку роли СССР во второй мировой войне.	Учебно-познавательная (прослушивание лекции). Работа с историческими документами	1		
21	Послевоенное восстановление экономики СССР.	Комбинированный	35	Определять задачи по восстановлению разрушенного хозяйства, характеризовать атмосферу духовной жизни в	постановка и решение практических задач	1		

				стране.				
22	Политическое развитие.	Урок изучения нового материала	36-37	Знать сущность понятия «Железный занавес», Сравнивать роль государства в развитии культуры в 20-30 гг. и 40-50гг.XX в.	Учебно-познавательная (прослушивание лекции)	1		
23	Внешняя политика	Урок-практикум	38	Знать фактический, хронологический материал, владеть показом и чтением карты, высказывать свое суждение о политических кампаниях против «врагов народа»: «Ленинградское дело», «Дело врачей», «Дело космополитов».	наблюдение и анализ исторических событий	1		
24	Изменение политической системы	Комбинированный	39	Уметь работать в группе, выделять цели и задачи в послевоенной внешней политике СССР	Самостоятельное составление таблиц, схем, планов	1		
25	Экономика СССР в 1953-1964 гг.	Комбинированный	40	Знать решение XXсъезда КПСС, краткое содержание новой программы КПСС	постановка и решение практических задач	1		
26	«Оттепель». Политика мирного сосуществования.	Урок с применением ТСО	41-42	Давать определение «оттепели», показывать сферы общества, на которые «оттепель», повлияла, кратко характеризовать Конститу-цию СССР 1977г.	работы с видеоматериалами как специфическим историческим источником	1		
27	Социально-экономическое и политическое развитие страны	Комбинированный	43-44	Стагнация, диссидент, коррупция, «теневая экономика», партийно-государственная номенклатура, кризис советской системы. Кризис социализма в СССР Знать и владеть понятиями: период стагнации, «развитой социализм», «Золотой век» партийно-государственной номенклатуры	Самостоятельное составление таблиц, схем, планов	1		
28	Общественная жизнь СССР и политика разрядки.	Комбинированный	45-46	Уметь ориентироваться в смене курсов внешней политики СССР. «Доктрина Брежнева», горячие точки планеты, «Пражская весна», «Солидарность», Афганская война, кризис социализма.	постановка и решение практических задач	1		
29	Политические и экономические реформы в 1985-1991 гг.	Урок изучения нового материала	47-48	Знать этапы «Перестройки» в СССР, разбираться в противоречиях и причинах неудач внутренней политики СССР	Учебно-познавательная (прослушивание лекции)	1		
30	Политика гласности	Урок изучения нового материала	49	Уметь соотнести изменения в СССР в период «Перестройки» с предыдущими преобразованиями, давать оценку преобразованиям.	Учебно-познавательная (прослушивание лекции)	1		
31	Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.	Урок-практикум	50		наблюдение и анализ исторических событий	1		
Тема 8: Россия в конце XX - начале XXI в.								
32	Политическая и экономическая жизнь в 1992-1999 гг.	Урок изучения нового материала	51-52	Понимать причины и сущность политических кризисов 1991 и 1993 гг. Уметь сравнивать политические системы РСФСР и СССР. Ознакомиться с основными направлениями политики Президента Р.Ф. Б.Н.Ельцина.	Работа с историческими документами и картами	1		
33	Духовная жизнь России. Строительство обновленной Федерации	Урок с применением ТСО	53-54	Уметь объяснять особенности рыночной и командно - административной экономики, знать особенности рынка в России.	работы с видеоматериалами как специфическим историческим источником	1		
34	Геополитическое положение и внешняя политика России в начале XXI в.	Комбинированный	55	Ознакомиться с основными направлениями Политики Президента Р.Ф. В.В.Путина.	постановка и решение практических задач	1		

35	Политическое развитие в начале XXI века	Урок изучения нового материала	56	В.В.Путин и его программа. Укрепление российской государственности. Судебная реформа. Реформа управления. Усиление борьбы с терроризмом.	Учебно-познавательная (прослушивание лекции)	1		
36	Экономика России в 2000-2007 гг.	Урок изучения нового материала	57	Переход к политике государственного регулирования рыночного хозяйства. Налоговая реформа. Демографическая политика. Разработка и реализация приоритетных национальных проектов.	Учебно-познавательная (прослушивание лекции)	1		
37	Внешняя политика России.	Урок изучения нового материала	59	Новая внешнеполитическая стратегия В.В.Путина. Российско-американские отношения. Разбираться в отношениях с ближним зарубежьем. Геополитическое положение страны.	Учебно-познавательная (прослушивание лекции)	1		
38	Повседневная и духовная жизнь общества.	Комбинированный	58	Разбираться в изменениях в повседневной жизни населения России. Спортивные достижения. Взаимоотношения государства и церкви.	Учебно-познавательная (прослушивание лекции)	1		
39	Россия на путях к инновационному развитию.	Урок изучения нового материала	60	Президент Д.А.Медведьев. Новый этап политической реформы. Конфликт в Закавказье. Россия и мировой экономический кризис.	Учебно-познавательная (прослушивание лекции)	1		
40	Повторение по теме России в конце XX - начале XXI вв.	Урок обобщения и повторения		Анализировать исторические факты, раскрывать причинно-следственные связи, сравнивая события, определяя их основные характеристики. Работать с исторической картой	Предметно-практическая	1		
	Всеобщая История. Новейшая История.							
№ п/п	Раздел, тема урока	Тип урока	Д/З §	Требования к уровню подготовки учащихся	Виды учебной деятельности	Кол-во часов		факт
41	Индустриальное общество в начале XXвека	Урок изучения нового материала	1	Осознание цели своей работы, определение длительности, последовательности и синхронности исторических событий	Учебно-познавательная (прослушивание лекции)	1		
42	Политическое развитие в начале XXвека. Причины Первой мировой войны.	Урок-практикум	2-3	Называть особенности развития капитализма в странах Европы и США; показывать на карте колонии; выявлять причины обострения противоречий в развитии индустриального общества.	наблюдение и анализ исторических событий	1		
43	Первая мировая война.	Урок изучения нового материала	4	Знать причины образования военно-политических блоков, Называть причины Первой мировой войны, показывать события на карте. Уметь составлять хронологическую таблицу	Учебно-познавательная (прослушивание лекции)	1		
44	Последствия войны: революции и распад империй.	Комбинированный	5	Знать и уметь показывать на карте границы государств по созданной системе мирного урегулирования в Европе,	постановка и решение практических задач	1		
45	Капиталистический мир в 1920-е гг.	Комбинированный	6	Уметь выделять исторические закономерности, называть последствия революции, соотнести события в России с мировыми событиями.	Самостоятельное составление таблиц, схем, планов	1		

46	Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.	Урок с применением ТСО	7	Понимать сущность процессов восстановления после мировой войны, анализировать особенности экономического кризиса и пути выхода из него; знать основные понятия по теме. Республиканцы, демократы, либералы, лейбористы, «Народный фронт», девальвация, «Новый курс», Интернационал	работы с видеоматериалами как специфическим историческим источником	1		
47	США: «новый курс» Ф. Рузвельта.	Комбинированный	8		Применение знаний в процессе анализа документов, доп. литературы, археологических данных.	1		
48	Демократические страны Европы в 1930-е гг. Великобритания, Франция.	Урок изучения нового материала	9		Учебно-познавательная (прослушивание лекции)	1		
49	Тоталитарные режимы в 1930-е гг.	Урок изучения нового материала	10-11	Знать новые виды общественного движения в странах Европы; знать понятия по теме. Фашизм, национализм, тоталитарный режим, авторитарный режим, антисемитизм, холокост, НСДАП, фюрер, дуче, Веймарская республика, «Пивной путч	Учебно-познавательная (прослушивание лекции)	1		
50	Восток и Латинская Америка в 1930-е гг.	Комбинированный	12-13	Знать понятия: традиционное общество, Модернизация, реформы, революции; уметь работать в группах. Гоминдан, синьхайская революция, кемалистская революция, Свадеши, сварадж, сатьяграха, ИНК	Работа с историческими документами	1		
51	Культура и искусство первой половиныXXвека.	Творческая лаборатория	14	Уметь кратко характеризовать направления в развитии искусства 20 – 30 гг. Модерн, авангардизм, декаданс, конструктивизм, стили искусства	Исследовательская	1		
52	Международные отношения в 1930-е гг.	Урок-практикум	15	Уметь анализировать изменения в международной обстановке перед Второй мировой войной; участ-вовать в дискуссии. Пацифизм, агрессия, Аншлюс Австрии, Мюнхенский сговор, Пакт о ненападении	наблюдение и анализ исторических событий	1		
53	Вторая мировая война.	Урок-практикум	16	Понимать периодизацию войны; объяснять причины, характер войны; называть участников, этапы, основные события войны; уметь показывать их на карте. Называть участников, этапы, основные события войны; уметь показывать их на карте; анализировать, делать выводы; готовить и выступать с сообщениями.	наблюдение и анализ исторических событий	1		
54	К/р : Мир в первой половине XX века.	Урок обобщения и повторения		Анализировать исторические факты, раскрывать причинно-следственные связи, сравнивая события, определяя их основные характеристики. Работать с исторической картой	Предметно-практическая	1		
55	Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»	Урок изучения нового материала	17	Знать понятия, пони-мать причины противостояния общественно - политических систем, уметь рассказывать основные события. Холодная война», биполярный мир, третий мир, ООН, НАТО, ВД, СЭВ, ЕЭС, НТП, информационная революция, «Гринпис»	Учебно-познавательная (прослушивание лекции)	1		
56	Завершение эпохи индустриального общества. 1945-1970-е гг.	Комбинированный	18	Усвоить особый исторический путь США, принципы американской политики, их роль в мировой политике. Президентская республика, дискриминация, гетто, СОИ («Звездные войны»), ЦРУ	постановка и решение практических задач	1		

57	Кризисы 1970-1980-х гг. становление информационного общества	Комбинированный	19	Знать понятия, уметь сравнивать программы экономического развития европейских стран, называть особенности, приводить примеры интеграционных процессов. Владеть понятиями: антивоенное движение, движение молодежи, студентов, экологическое, феминистское и др.; называть причины социального кризиса.	Работа с историческими документами	1		
58	Политическое развитие.	Комбинированный	20		Самостоятельное составление таблиц, схем, планов	1		
59	Гражданское общество. Социальные движения.	Урок с применением ТСО	21		работы с видеоматериалами как специфическим историческим источником	1		
60	США. Великобритания.	Комбинированный	22-23		Самостоятельное составление таблиц, схем, планов	1		
61	Франция. Италия.	Комбинированный	24-25		Работа с историческими документами	1		
62	Германия: раскол и объединение.	Комбинированный	26		Применение знаний в процессе анализа документов, доп. литературы, археологических данных.	1		
63	Преобразования и революции в странах Восточной Европы. 1945-2007 гг.	Урок изучения нового материала	27	Знать понятия, уяснить эволюцию политической идеологии социализма, уметь называть причины кризиса и падения коммунистических режимов «восточного блока», называть особенности восточно- европейских стран. Называть лидеров стран: И.Б. Тито, М.Ракоши, И.Надь, Я.Кадар, Л.Свобода Л.Валенса, Г.Чаушеску, В.Гавел	Учебно-познавательная (прослушивание лекции)	1		
64	Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.	Комбинированный	28-29	Владеть понятиями: деколонизация, «третий мир»; показывать государства Азии и Африки на карте, называть проблемы выбора альтернативных путей развития; знать руководителей стран в разные эпохи. (Н. Мандела, М.,И., Р.Ганди, .Нкрума, А.Хомейни, М. Каддафи, И.Хатояма, К. Танака, С.Хуссейн	Работа с историческими документами	1		
65	Международные отношения	Урок-практикум	30	Устанавливать причинно- следственные связи перемен в «двухполюсном мире», называть основные события международной политики, Сравнивать интеграцию и дезинтеграцию	наблюдение и анализ исторических событий	1		
66	Культура второй половине XX – начала XXI в. Глобализация.	Творческая лаборатория	31-32	Объяснять особенности духовной жизни современного общества, ознакомиться с направлениями современной культур, определять роль религии в современном обществе.	Исследовательская	1		
67	Тестирование на тему: Новейшая история. Вторая половина XX века.	Урок обобщения и повторения		Анализировать исторические факты, раскрывать причинно-следственные связи, сравнивая события, определяя их основные характеристики. Работать с исторической картой	Предметно-практическая	1		
68	Итоговая контрольная работа	Урок обобщения и повторения		Анализировать исторические факты, раскрывать причинно-следственные связи, сравнивая события, определяя их основные характеристики. Работать с исторической картой.		1		

КТП 2016-2017 учебный год.9 класс.68 часов 2 часа в неделю. История России- 40 часов, всеобщая история- 28 часов. Учебники Данилов Косулина. История России 20-начала 21в 9 класс «Просвещение» 2011. Сороко-Цюпа «Всеобщая история. Новейшая история 9 класс. «Просвещение» 2012.

1№	История России 40 часов. Разделы темы уроков	Количество часов	План дата	Дата факт
1	Внешняя политика. –японская война	1	*06.09*	
2	Первая российская революция. Реформа политической системы.	1	*07.09*	
3	Реформы Столыпина	1	*13.09*	
4	.Россия революционная	1	*14.09*	
5	Начало Гражданской войны Гражданская война: основные события, организаторы действий	1	*20.09*	
6	Экономическая политика в годы войны.	1	*21.09*	
7	Социально-политический и экономический кризис 1920-1921 гг. Переход к НЭПу	1	*27.09*	
8	Политика большевиков в области национально-государственного строительства. Дискуссия о путях построения социализма. Борьба за власть у большевиков.	1	*28.09*	
9	Коренные изменения в духовной жизни	1	*04.10*	
10	Итоги развития России в 1917-1927 гг.		*05.10*	
11	Индустриализация в СССР.	1	*11.10*	
12	Коллективизация сельского хозяйства.	1	*12.10*	
13	Власть партийно-государственного аппарата. Формирование культа личности Сталина.	1	*18.10*	
14	Коренные изменения в духовной жизни общества.	1	*19.10*	
15	СССР в системе международных отношений в 20-30-е гг.	1	*25.10*	
16	Контрольный урок по учебному блоку «Сталинская модернизация»	1	*26.10*	
17	Начало Великой Отечественной войны.	1	*01.11*	
18	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной Войны.	1	*02.11*	

19	Завершение Второй мировой войны	1	*15.11*	
20	Итоги Великой Отечественной войны.	1	*16.11*	
21	Послевоенное восстановление экономики СССР.	1	*22.11*	
22	Политическое развитие.	1	*23.11*	
23	Внешняя политика	1	*29.11*	
24	Изменение политической системы	1	*30.11*	
25	Экономика СССР в 1953-1964 гг.	1	*06.12*	
26	«Оттепель». Политика мирного сосуществования.	1	*07.12*	
27	Социально-экономическое и политическое развитие страны	1	*13.12*	
28	Общественная жизнь СССР и политика разрядки.	1	*14.12*	
29	Политические и экономические реформы в 1985-1991 гг.	1	*20.12*	
30	Политика гласности	1	*21.12*	
31	Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.	1	*27.12*	
32	Политическая и экономическая жизнь в 1992-1999 гг.	1	11.01	
33	Духовная жизнь России. Строительство обновленной Федерации	1	17.01	
34	Геополитическое положение и внешняя политика России в начале XXI в.	1	18.01	
35	Политическое развитие в начале XXI века	1	24.01	
36	Экономика России в 2000-2007 гг.	1	25.01	
37	Внешняя политика России.	1	31.01	
38	Повседневная и духовная жизнь общества.	1	01.02	
39	Россия на путях к инновационному развитию.	1	07.02	
40	Повторение по теме России в конце XX - начале XXI вв.	1	08.02	

№ п/п	Всеобщая история. 28 часов. Раздел, тема урока			
41	Индустриальное общество в начале XXвека	1	14.02	
42	Политическое развитие в начале XXвека. Причины Первой мировой войны.	1	15.02	
43	Первая мировая война.	1	21.02	
44	Последствия войны: революции и распад империй.	1	22.02	
45	Капиталистический мир в 1920-е гг.	1	28.02	
46	Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.	1	01.03	
47	США: «новый курс» Ф. Рузвельта.	1	07.03	
48	Демократические страны Европы в 1930-е гг. Великобритания, Франция.	1	08.03	14.03
49	Тоталитарные режимы в 1930-е гг.	1	14.03	
50	Восток и Латинская Америка в 1930-е гг.	1	15.03	
51	Культура и искусство первой половиныXXвека.	1	21.03	
52	Международные отношения в 1930-е гг.	1	22.03	
53	Вторая мировая война.	1	04.04	
54	К/р : Мир в первой половине XX века.	1	05.04	
55	Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»	1	11.04	

56	Завершение эпохи индустриального общества. 1945-1970-е гг.	1	12.04	
57	Кризисы 1970-1980-х гг. становление информационного общества	1	18.04	
58	Политическое развитие.	1	19.04	
59	Гражданское общество. Социальные движения.	1	25.04	
60	США. Великобритания.	1	26.04	
61	Франция. Италия.	1	02.05	
62	Германия: раскол и объединение.	1	03.05	
63	Преобразования и революции в странах Восточной Европы. 1945-2007 гг.	1	09.05	10.05
64	Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.	1	10.05	
65	Международные отношения	1	16.05	
66	Культура второй половине XX – начала XXI в. Глобализация.	1	17.05	
67	Тестирование на тему: Новейшая история. Вторая половина XX века.	1	23.05	
68	Итоговая контрольная работа	1	24.05	