

Министерство образования Республики Саха (Якутия)  
Муниципальное казенное учреждение «Муниципальный орган управления образования»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бордонская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено:

на заседании МС

протокол № 1 от « 29.08 » 2016г.

« 29 » 08 2016г.

согласовано:

заместитель директора

по учебной работе *Смирнова Л.Н.*

« 29 » 08 2016г.

Утверждено:

директор школы

*Григорьев В.В.*

« 29 » 08 2016г.

Рабочая программа по обществознанию  
на 2016-2017 учебный год.

Степень обучения: основное общее образование

Количество часов: 35 час, 1 час в неделю, 9 класс.

Уровень: базовый

Учитель Иванова Ираида Кононовна

Рабочие программы составлены в соответствии с ГОС 2004г. Учебное издание «Программы общеобразовательных учреждений», история, обществознание 5-11 классы. 6 издание. Москва «Просвещение», 2008 г., стр 32-41. Рабочая программа по обществознанию для 6-11 классов разработана на основе концепции модернизации Российского образования на период до 2010 года (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2003г. № 2783)

Авторской программы по обществознанию Боголюбова Л.Н. Обществознание: программа курса для 5-11 классов «Русское слово-РС», 2008 Учебник Боголюбова «Обществознание» «Просвещение» 2016 9класс.

2 урока подпадают на 8 марта, 1 мая.

Министерство образования Республики Саха (Якутия)  
Муниципальное казенное учреждение «Муниципальный орган управления образования»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бордонская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено :

на заседании МС

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ 2016г  
\_\_\_\_\_( \_\_\_\_\_ )  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016г.

согласовано:

заместитель директора

по учебной работе \_\_\_\_\_( \_\_\_\_\_ )  
\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016г

Утверждено:

директор школы

\_\_\_\_\_( \_\_\_\_\_ )  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016г

Рабочая программа по обществознанию  
на 2016- 2017учебный год.

Ступень обучения: основное общее образование

Количество часов: 35 час, 1 час в неделю, 9 класс.

Уровень: базовый

Учитель Иванова Ираида Кононовна

Рабочие программы составлены в соответствии с ГОС 2004г. Учебное издание «Программы общеобразовательных учреждений», история , обществознание 5-11 классы. 6 издание. Москва «Просвещение», 2008 г, стр 32-41. Рабочая программа по обществознанию для 6-11 классов разработана на основе концепция модернизации Российского образования на период до 2010 года (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2003г. № 2783)

..Авторской программы по обществознанию Боголюбова Л.Н. Обществознание: программа курса для 5-11 классов «Русское слово-РС», 2008 Учебник Боголюбова Андреева «Обществознание» «Просвещение»» 2010. 9класс.

### Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию и программе Л.Н.Боголюбова, Н. И. Городецкой и др., ориентирована на учебник Обществознание: учебник для 9 классов общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов, А.И.Матвеев и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.И.Матвеева— М.: Просвещение, 2010.

Программой отведено 35 учебных часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

#### **Цель и задачи данного курса в 9 классе:**

- развитие личности в ответственный период социального взросления, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия экономической и правовой информации и определение собственной позиции
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к правовым нормам
- усвоение знаний, необходимых для социальной адаптации.
- овладение умениями познавательной коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области экономической и гражданско-правовой деятельности.

#### **Формы организации учебной деятельности:**

Лекции практикумы, сюжетно-ролевые игры, беседы, лабораторные работы, дискуссии

#### **Формы контроля**

Тестирование, задания на выявление жизненных ситуаций, моделирование жизненных ситуаций

#### **Система оценивания:**

Наряду с устным, письменным опросом и тестированием, могут быть использованы методы социологического исследования, анкетирование, самооценка

#### **Предполагаемые результаты**

В процессе изучения курса у учащихся должны сформироваться:

- Знания и представления о нормах российского законодательства,
- Знания, достаточные для защиты прав и свобод и законных интересов личности;
- Коммуникативные способности, способствующие творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незадаанным результатом.

#### **Основные методические приемы преподавания курса**

Реализация рабочей программы способствует

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самореализации и самоопределению; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ
- освоению системы знаний об экономических и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, о Правом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования
- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства.

-формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, в сферах гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях, в отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Курс содержит разделы:** «Политика и социальное управление»- 8 часов, «Право» - 16 часов, резерв учебного времени – 11 часов

Каждая тема программы предполагает выполнение самостоятельных, лабораторных и практических работ за счёт *резерва учебного времени*.

**Учебно- тематический план**

№	Название темы программы	Количество часов программы	Количество часов резерва
1	Политика и социальное управление	8	3
2	Право	16	7
3	Резервное время		1
Итого:		5 часов	

**Использование резерва учебного времени**

№	Название темы программы	Тема урока
1	Политика и социальное управление	Практическая работа «Школа молодого избирателя»
		Практическая работа «Роль СМИ в предвыборной борьбе»
		Самостоятельная работа по теме «Гражданское общество»
2	Право	Практическая работа по теме: «Конституция РФ»
		Лабораторная работа по теме: «Права и свободы граждан»
		Практическая работа по теме: «Социальные права»
		Практическая работа по теме: «Международная правовая защита»

		Лабораторная работа «Закон об образовании»
		Самостоятельная работа по теме: «Право»
		Самостоятельная работа по теме: «Право»
3	Резервное время	

**Требования к уровню подготовки выпускников по обществознанию** – установленные стандартом результаты освоения выпускниками обязательного минимума федерального компонента государственного стандарта общего образования, необходимые для получения государственного документа о достигнутом уровне общего образования. Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
  - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
  - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного

поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;  
8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:  
*познавательной*

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых современным российском обществе социальных ценностей;

*ценностно-мотивационной*

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

*трудовой*

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

*эстетической*

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

*коммуникативной*

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ курса в 9 классе

### ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.

Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.

Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

### ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.

Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство.

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

**Учебно-методический комплект для учителя и учеников.**

1. «Общесвзнание 9кл» под ред.Л.Н.Боголюбова М «Просвещение» 2010г

2.Настольная книга учителя обществознания. Справочно-методическое пособие . М. «Астрель» 2003г.

<http://ege.yandex.ru/social/>

<http://humanitar.ru/>

<http://www.uchportal.ru/load/141>

<http://easyen.ru/load/obshhestvoznanie/21>КТП 9 класс Обществознание 35 часов 2 часа в неделю. Учебник Боголюбов Обществознание 9 класс Просвещение 2016

№	Тема урока	Количество часов	план	факт
1	Политика и власть. Роль политики в жизни общества.	1	05.09	
2	Государство, его отличительные признаки.	1	12.05	
3	Политический режим.	1	19.09	
4	Правовое государство	1	26.09	
5	Гражданское общество. Местное самоуправление	1	03.10	
6	Участие граждан в политической жизни.	1	10.10	
7	Практическая работа «Школа молодого избирателя»	1	17.10	
8	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни	1	24.10	
9	Средства массовой информации	1	31.10	

10	Практическая работа «Роль СМИ в предвыборной борьбе»	1	14.11	
11	Самостоятельная работа по теме «Гражданское общество»	1	21.11	
12	Право, его роль в жизни человека, общества и государства	1	28.11	
13	Понятие правоотношения.	1	05.12	
14	Понятие правонарушения .	1	12.12	
15	Правоохранительные органы	1	19.12	
16	Конституция - основной закон РФ	1	26.12	
17	Основы конституционного строя РФ	1	16.01	
18	Практическая работа по теме: «Конституция РФ»	1	23.01	
19	Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.	1	30.01	
20	Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Права ребёнка.	1	06.02	
21	Лабораторная работа по теме: «Права и свободы граждан»	1	13.02	
22	Гражданские правоотношения	1	20.02	
23	Право на труд. Трудовые правоотношения.	1	27.02	
24	Семейные правоотношения	1	06.03	
25	Административные правоотношения	1	13.03	
26	Основные понятия и институты уголовного права.	1	20.03	
27	Социальные права	1	03.04	

28	Практическая работа по теме: «Социальные права»	1	10.04	
29	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1	17.04	
30	Практическая работа по теме: «Международная правовая защита»	1	17.04	
31	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1	24.04	
32	Лабораторная работа «Закон об Образовании»	1	08.05	
33	Самостоятельная работа по теме: «Право»	1	15.05	
34	Самостоятельная работа по теме: «Право»	1	22.05	
35	РЕЗЕРВ	1	29.05	

*Календарно – тематическое планирование по обществознанию. 9 класс*

<i>№</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Требования к уровню подготовки обучающихся</i>	<i>Вид контроля, измерители</i>	<i>Домашнее задание</i>
<b><i>Политика и социальное управление (8 часов + 3)</i></b>					
1	Политика и власть. Роль политики в жизни общества.	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> Особенности политики; роль политики в жизни общества. <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	Рубрика «В классе и дома», анализ документов	§1, стр. 4-8, вопросы,
2	Государство, его отличительные признаки.	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> История возникновения гос-ва, признаки гос-ва, формы гос-ва, понятие о гражданстве <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	Анализ ситуаций	§2, вопросы. Эссе «Ты должен посвятить отечеству свой век, коль хочешь навсегда быть честный человек»

3	Политический режим.	1	<p><i>Репродуктивный уровень:</i> Виды и особенности политических режимов</p> <p><i>Продуктивный уровень:</i> Сходство и отличия в авторитарном и тоталитарном режиме. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения</p>	тест	§3, анализировать документ с.25
4	Правовое государство	1	<p><i>Репродуктивный уровень:</i> Характеризовать основные понятия. Раскрывать смысл положения «Право выше власти» Признаки правового гос-ва</p> <p><i>Продуктивный уровень</i> Объяснять, с какими явлениями общественной жизни связано возникновение и развитие правового государства Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения</p>	Рубрика «В классе и дома»	§4, ответить на вопросы «В классе и дома»
5	Гражданское общество. Местное самоуправление	1	<p><i>Репродуктивный уровень:</i> Государство как основной политический институт. Гражданское общество. Структура гражданского общества. Признаки гражданского общества. Местное самоуправление</p> <p><i>Продуктивный уровень</i> Причины возникновения гражданского общества, условия возникновения и развития гражданского общества. Условия формирования гражданского государства. Составить таблицу «Этапы формирования гражданского общества»,</p>	Рубрика «В классе и дома» Рубрика «Проверь себя», словарь.	§5, выучить основные понятия
6	Участие граждан в политической жизни.	1	<p><i>Репродуктивный уровень:</i> <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения</p>	Рубрика «В классе и дома»	§6, с.58, ответить на вопросы
7	Практическая работа «Школа молодого избирателя»		<p><i>Продуктивный уровень</i> Уметь решать практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации.</p>	Деловая игра	Стр.58, задание № 9.
8	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни	1	<p><i>Репродуктивный уровень:</i> Общественно-политические движения; Политические партии, различия партий и движений</p> <p><i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения</p>	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§7, с.64, «В классе и дома», подготовить реферат
9	Средства массовой информации	1	<p><i>Репродуктивный уровень:</i> Роль СМИ</p> <p><i>Продуктивный уровень</i></p>	Анализ ситуаций и задач	§1, стр. 8-10, подготовиться к игре.

			Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения		
10	Практическая работа «Роль СМИ в предвыборной борьбе»	1	<i>Продуктивный уровень</i> Давать оценку собственных действий и действия других людей с точки зрения нравственности, права.	Ролевая игра	Составить бюллетень кандидата в председатели Совета старшеклассников
11	Самостоятельная работа по теме «Гражданское общество»	1	<i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, систематизировать, отвечать на вопросы.	Тест	Повторить термины
<b>Право (16часов + 7)</b>					
12	Право, его роль в жизни человека, общества и государства	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> понятие права; история развития отечественного права. Основные черты и признаки права. Мера свободы. Правовая ответственность. Виды юридической ответственности. Правонарушение. Право и закон. Отрасли права <i>Продуктивный уровень:</i> Объяснять отличие права от других социальных норм. Комментировать некоторые определения права. Характеризовать естественное право. Аргументировать свою точку зрения	тест	§8, ответить на вопросы «В классе и дома»
13	Понятие правоотношения.	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> Сущность и особенности правоотношений, субъекты правоотношений <i>Продуктивный уровень</i> Сходство и отличия правоотношений от других социальных отношений Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§9, с.78, написать эссе
14	Понятие правонарушения .	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> Признаки и виды правонарушений; виды юридической ответственности; презумпция невиновности <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§10с. 84, изучить рубрику «Говорят мудрые»
15	Правоохранительные органы	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> Структура правоохранительных органов; принципы правосудия <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Рубрика «В классе и дома»	§11, ответить на вопросы с. 101 «В классе и дома»

16	Конституция - основной закон РФ	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> Конституция - основной закон государства. Отличие Конституции от остальных законов страны. Классификация прав и свобод человека. Полномочия президента, судов, Федерального собрания <i>Продуктивный уровень</i>	Анализ документа	§12-13, стр. 103-110, заполнить таблицу
17	Основы конституционного строя РФ	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> Знать, что конституция: - обладает высшей юридической силой; - провозглашает основные права и свободы человека и гражданина; - базируется на ценностях нравственных, демократических, патриотических. <i>Продуктивный уровень</i> Уметь объяснять, почему Конституцию называют законом высшей юридической силы. Характеризовать смысл основных понятий. Анализировать текст. Определять различия между гражданином и обывателем	Анализ документа	§12-13, стр. 110-117, составить план, работа с документами
18	Практическая работа по теме: «Конституция РФ»	1	<i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	Тест	Написать эссе «Наша Конституция»
19	Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> Права человека, история развития прав человека; общечеловеческие правовые документы; права ребенка <i>Продуктивный уровень</i> Юридические гарантии и система защиты прав человека	Рубрика «В классе и дома»	§14-15, стр.120-132, выписать цитаты.
20	Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Права ребёнка.	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> Знать основные понятия по теме <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	Анализ документа	§ 14-15, стр.132-134, заполнить таблицу.
21	Лабораторная работа по теме: «Права и свободы граждан»	1	<i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	Познавательные задачи и задания	Работа с материалами СМИ
22	Гражданские правоотношения	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> Сущность гражданского права, виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних, защита	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§16, составить презентацию

			прав потребителя <i>Продуктивный уровень</i> Особенности гражданских правоотношений; Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы		
23	Право на труд. Трудовые правоотношения.	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> Роль труда в жизни человека. Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Работник и работодатель. <i>Продуктивный уровень</i> Решать практические задачи по трудовым правоотношениям ( работа с трудовым кодексом)	Рубрика «В классе и дома»	§17, читать СМИ, с.153, «В классе и дома»
24	Семейные правоотношения	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> Потребность человека в семье. Правовые основы семейно-брачных отношений. Принципы счастливого детства. Права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§18, выучить определения, работа с документами
25	Административные правоотношения	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> Основные черты административного права, административные правонарушения и наказания <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Вопросы и задания для практикума	§ 19, составить кластер. Подобрать материал из газет
26	Основные понятия и институты уголовного права.	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> Особенности уголовного права, преступление, уголовное наказание для несовершеннолетних <i>Продуктивный уровень</i> Различать основания для привлечения к уголовной ответственности. Решать учебные ситуационные задачи. Анкета по отношению к коррупции в РФ.	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§20, работать с первоисточником
27	Социальные права	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> Социальные права. Конституция РФ. Право на социальное обеспечение.	Рубрика «В классе и дома»	§21, составить план, подобрать материал из газет
28	Практическая работа по теме: «Социальные права»	1	<i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять свою точку зрения	Тексты для анализа	Написать реферат
29	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> Основные положения Международного гуманитарного права. Источники международного гуманитарного права. Женевские конвенции. Международный комитет Красного	Рубрика «В классе и дома»	§22, отвечать на вопросы, работать с документацией

30	Практическая работа по теме: «Международная правовая защита»	1	Креста. История создания и функции ООН. <i>Продуктивный уровень</i> Особенности и значение международного права	Тест	Работа в сети Интернет
31	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> Закон РФ «Об образовании», Конституция РФ о праве на образование. Как гос-во гарантирует право на образование	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§23, вопросы.
32	Лабораторная работа «Закон об Образовании»	1	<i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал	Работа с документом	Написать эссе на тему «Плюсы и минусы ЕГЭ»
33	Самостоятельная работа по теме: «Право»	1	<i>Продуктивный уровень</i> Знать смысл основных понятий.	Словарная работа	Подготовить презентацию
34	Самостоятельная работа по теме: «Право»	1	<i>Продуктивный уровень</i> Знать смысл основных понятий. Анализировать тексты.	Тест	Составить тезисный план
<b><i>Резервное время – 1 час</i></b>					
35	Резерв	1			