

Министерство образования Республики Саха (Якутия) Муниципальное казенное учреждение «Муниципальный орган управления образования»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бордонская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено:

на заседании МС

протокол № 1 от 29.08 2017г

согласовано:

заместитель директора

по учебной работе  (Спирова ЛН)

« 29 » августа 2017г

Утверждено:

директор школы

 (Григорьев ВТ)

29 августа 2017г

### Рабочая программа по обществознанию на 2017- 2018 учебный год.

Ступень обучения: полное общее образование

Количество часов: 70 час, 2 часа в неделю, 10 класс.

Уровень: базовый

Учитель Иванова Ираида Кононовна

Рабочие программы составлены в соответствии с ГОС 2004г. Учебное издание «Программы общеобразовательных учреждений», история, обществознание 5-11 классы. 6 издание. Москва «Просвещение», 2008 г, стр 32-41. Рабочая программа по обществознанию для 6-11 классов разработана на основе концепция модернизации Российского образования на период до 2010 года (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2003г. № 2783)

.Авторской программы по обществознанию Боголюбова Л.Н. Обществознание: программа курса для 5-11 классов «Русское слово-РС», 2008 Учебник Боголюбова Андреева «Обществознание» «Просвещение» 2015. 10 класс.

Примерная программа основного общего образования по обществознанию МО РФ 2004 г. по ФКГОС

**Авторские программы:**

4. Программа по обществознанию 10-11 классы, базовый уровень/ Под ред. Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А.И.Матвеева

Данная программа обеспечивает изучение курса обществознания учащимися 10 класса на базовом уровне. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Она рассчитана на 70 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

Рабочая программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекта:**

«Обществознание. 10 класс: для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ Л. Н. Боголюбов, Ю. А. Аверьянов, А. В. Белявский и др ; под ред. Л. Н. Боголюбова; Рос.акад.наук, Рос.акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2014

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

*Личностными* результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

*Метапредметные* результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
  - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
  - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными** результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

#### **познавательной**

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

#### **ценностно-мотивационной**

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни,

умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

#### **трудовой**

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

#### **эстетической**

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
  - понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- коммуникативной
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
  - знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
  - понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
  - понимание значения коммуникации в межличностном общении;
  - умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
  - знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

#### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и

общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Программа предусматривает формирование у школьников **общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:**

- определяет существенные характеристики изучаемого объекта, сравнивает, сопоставляет, оценивает и классифицирует объекты по указанным критериям;
- объясняет изученные положения на предлагаемых конкретных примерах;
- решает познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные ситуации;
- применяет полученные знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умеет обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- владеет навыком поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделяет основную информацию от второстепенной, критически оценивает достоверность полученной информации, передает содержание информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбирает вид чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работает с текстами различных стилей, понимает их специфику; адекватно воспринимает язык средств массовой информации;
- самостоятельно создает алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участвует в проектной деятельности, владеет приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирует полученные результаты;
- создает собственные произведения, идеальные модели социальные объекты, процессы, явления, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользуется мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владеет основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следует этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 10 КЛ. 70 ч.**

### **Тема 1 «Общество и человек» (20 ч)**

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты. Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовный мир человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

### **Тема 2 «Общество как мир культуры» (17 ч.)**

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

### **Тема 3 «Правовое регулирование общественных отношений» (32 ч)**

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

### **Итоговое повторение (1 ч.)**

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**Учебно-тематический план**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы разделов, глав</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Контрольн ых работ</b>
1	<b>Человек в обществе</b>	20	1
2	<b>Общество как мир культуры</b>	17	1
3	<b>Правовое регулирование общественных отношений. Итоговое повторение</b>	33	1
	Всего:	70	3

**ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. Стандарт среднего (полного) общего образования по обществознанию (включая экономику и право). Базовый уровень. / [www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru) – Официальный сайт Министерства науки и образования РФ. Федеральное агентство по образованию (Рособразование), 2005
2. Программы общеобразовательных учреждений: Обществознание: 10-11 кл.- М.: Просвещение, 2010
3. Обществознание: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень / [ Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др. ] ; под ред. Л.Н. Боголюбова.-2-е изд.- М.: Просвещение, 2014

**Интернет - ресурсы**

1. Электронная библиотека социологического факультета МГУ <http://lib.socio.msu.ru/l/library>
2. Электронная библиотека Гумер <http://www.gumer.info/>
3. Электронные тексты по философии <http://filosof.historic.ru/>
4. Архив учебных программ и презентаций <http://www.rusedu.ru/>



5. Всероссийский Интернет – педсовет <http://pedsovet.org/>

6.

2017-2018 уч год. КТП 10 Обществознание 70 часов 2 часа в неделю. Учебник Боголюбов Лазебникова Телюкина Обществознание 10 кл Просвещение 2016

1№	Раздел Тема урока	количес во часов	план	факт
1	Тема 1. Человек в обществе (20 часов) Введение	1	05.09	
2	Что такое общество	1	08.09	
3-4	Общество как сложная система	2	12.09 15.09	
5-6	Динамика общественного развития	2	19.09 22.09	
7-8	Социальная сущность человека	2	26.09 29.09	
9-10	Деятельность – способ существования людей	2	03.10 06.10	
11-12	Познавательная и коммуникативная деятельность	2	10.10 13.10	
13-14	Свобода и необходимость в деятельности человека	2	17.10 20.10	
15-16	Современное общество	2	24.10 27.10	
17-19	Глобальная угроза международного терроризма	2	31.10 03.11	
20	Тематический контроль по теме 1	1	14.11	
	тема Общество как мир культуры (17 часов)			

21-22	Духовная культура общества	2	17.11 21.11	
23-24	Духовный мир личности	2	24.11 28.11	
25-26	Мораль	2	01.12 05.12	
27-28	Наука и образование	2	08.12 12.12	
29-31	Религия и религиозные организации	2	15.12 19.12	
32-34	Искусство	2	22.12 26.12	
35-36	Массовая культура	2	12.01 16.01	
37	Тематический контроль по теме Общество как мир культуры	1	19.01	
38-39	Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений (32 часа) Правовое регулирование общественных отношений	2	23.01 26.01	
40-41	Современные подходы к пониманию права	2	30.01 02.02	
42-43	Право в системе социальных норм	2	06.02 09.02	
44-45	Источники права	2	13.02 16.02	
46-47	Правоотношения и правонарушения	2	20.02 27.02	
48-49	Предпосылки правомерного поведения	2	02.03 06.03	

50-51	Гражданин Российской Федерации	2	09.03 13.03 16.03	
52-54	Гражданское право	2	20.03 23.03	
55-56	Семейное право	2	03.04 06.04	
57-58	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2	10.04 13.04	
59-60	Экологическое право	2	17.04 20.04	
61-62	Процессуальные отрасли права	2	24.04 27.04	
63-64	Конституционное судопроизводство	2	04.05 08.05	
64-66	Международная защита прав человека	2	11.05 15.05	
67-68	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	2	18.05 22.05	
69	Тематический контроль по теме 3. Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений	1	25.05	
70	ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ	1	29.05	

- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ в 10-х классах (70 ч.)**

№ п/п	Разделы, темы. Тип урока	Кол-	Элементы содержания	Дата проведения	
				План	Факт
<b>Тема 1. Человек в обществе (20 часов)</b>					
1	Введение	1	Структура курса обществознания; человек и человеческое отношение к окружающему миру.		
2	Что такое общество	1	Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Природа как предпосылка выделения человека и общества. Широкое и узкое значение понятия «общество».		
3-4	Общество как сложная система	2	Общество в узком и широком смысле. Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь четырех сфер общества. Взаимосвязь, взаимоотношение общества и природы.		
5-6	Динамика общественного развития	2	Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития.		
7-8	Социальная сущность человека	2	Социальное в человеке. Личность. Социальное поведение и социализация личности. Самосознание и самореализация		
9-10	Деятельность – способ существования людей	2	Деятельность как способ человеческого бытия. Деятельность человека и поведение животных. Структура деятельности. Потребности человека, интересы и мотивы деятельности		
11-12	Познавательная и коммуникативная деятельность	2	Виды деятельности. Творческая деятельность. Трудовая деятельность. Игра. Учебная деятельность. Соотношение деятельности и общения		

13-14	Свобода и необходимость в деятельности человека	2	Единство свободы и ответственности личности. Факторы социального поведения. Познание человеком самого себя. Самооценка		
15-16	Современное общество	2	Эволюционное развитие человечества. Марксизм о роли социальных революций в жизни человечества. Закономерности общественных изменений.		
17-19	Глобальная угроза международного терроризма	3	Противоречия и перспективы в развитии человечества в XXI веке. Глобальные проблемы человечества.		
20	Тематический контроль по теме 1	1	Понятия «человек» и «общество», «личность». Влияние современного общества на индивида. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни.		
<b>Тема 2. Общество как мир культуры (17 часов)</b>					
21-22	Духовная культура общества	2	Понятие «культура» как достижение человека в преобразовании мира. Отличительные черты духовной сферы от других сфер общества.		
23-24	Духовный мир личности	2	Культура личности и общества. Развитие культуры в современной России		
25-26	Мораль	2	Что такое мораль, зачем она нужна людям. Признаки морали. Мораль - общечеловеческая ценность. Взаимосвязь патриотизма и гражданственности. Добро и зло.		
27-28	Наука и образование	2	Что такое наука? Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли современной науки. Наука – двигатель прогресса. Приоритетность образования. Возрастающая значимость образования в условиях информационного общества		
29-31	Религия и религиозные организации	3	Особенности религиозной веры. Роль религии в жизни общества. Религиозные организации и объединения. Свобода совести.		
32-34	Искусство	3	Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Инфраструктура художественной культуры.		
35-36	Массовая культура	2	Изящные искусства, их история и развитие. «Свободные искусства»		
37	Тематический	1	Духовная жизнь человека. Религия. Искусство. Мораль		

	контроль по теме 2				
<b>Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений (32 часа)</b>					
38-39	Правовое регулирование общественных отношений	2	Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть		
40-41	Современные подходы к пониманию права	2	Подходы. Их трактовки и эволюция		
42-43	Право в системе социальных норм	2	Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Определение политической системы общества.		
44-45	Источники права	2	Что такое источники права. Основные источники права: правовой обычай, судебный прецедент, нормативноправовой акт, естественное право.		
46-47	Правоотношения и правонарушения	2	Что такое правоотношение. Что такое правонарушение. Противоправность. Преступления. Проступки.		
48-49	Предпосылки правомерного поведения	2	Правосознание. Правовая идеология. Правовая установка. Правовая психология. Правовая культура личности. Правовая культура общества. Правомерное поведение		
50-51	Гражданин Российской Федерации	2	Конституционное право. Гражданин РФ		
52-54	Гражданское право	3	Гражданское право		
55-56	Семейное право	2	Семейное право		
57-58	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2	Конституционное право. Административное право. Гражданское право. Семейное право. Права и обязанности родителей и детей. Уголовное право. Экологическое право. Эколога-правовая ответственность.		

			Трудовое право. Трудовой договор		
59-60	Экологическое право	2	Экологическое право		
61-62	Процессуальные отрасли права	2	Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека.		
63-64	Конституционное судопроизводство	2	Конституционное право. Гражданин РФ		
64-66	Международная защита прав человека	2	Защите прав и свобод человека средствами ООН, европейская система защиты прав человека, перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод		
67-68	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	2	. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных правах и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура.		
69	Тематический контроль по теме 3.	1			
70	<u>ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ</u>	1			





