

Министерство образования Республики Саха (Якутия) Муниципальное казенное учреждение «Муниципальный орган управления образования»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бордонская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено:

на заседании МС

протокол № 1 от 29.08 2017г

согласовано:

заместитель директора

по учебной работе (СпироваЛН)

« 29 » августа 2017г

Утверждено:

директор школы

(Григорьев ВТ)

29 августа 2017г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ

(мальчики)

На 2017-2018 учебный год

Степень обучения (класс) среднее (полное) общее образование 10 класс

Количество часов 1 часов в неделю

Учитель Герасимов Айаал Владимирович

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- примерные программы основного общего и среднего (полного) общего образования по технологии (письмо Департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.06.2005 г. №03–1263).
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2008 № 379 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2009/2010 учебный год»;
- Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В. Технология: Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана- Графф, 2016.- 208с.: ил.
- Технология: Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательной школы/ Под редакцией В.Д. Симоненко.- М.: Вентана- Графф, 2016.- 208с.: ил.

Изучение технологии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учётом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов и услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- **воспитание** ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;
- **подготовка** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг; к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Требования к уровню подготовки учащихся:

Знать\понимать: влияние технологий на общественное развитие; составляющие современного производства товаров или услуг; способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду; способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы; основные этапы проектной деятельности; источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

Уметь: оценивать потребительские качества товаров и услуг; составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда; использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач; проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности; выбирать средства и методы реализации проекта; выполнять изученные технологические операции; планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг; уточнять и корректировать профессиональные намерения.

Итоговая аттестация проводится в соответствии с «Положением о системе оценок текущей и итоговой успеваемости».

В соответствии с ОБУП на изучение курса «Технология» в 10 классах выделяется 34 часа (по 1 часу в неделю.).

Рабочая программа 10 класса включает в себя следующие разделы: «Основы предпринимательства», «Информационные технологии», «Материаловедение», «Машиноведение», «Технология профессионального самоопределения и карьеры», «Творческие проектные работы», «Техническое творчество. Основы художественного конструирования», «Производство и окружающая среда». Обучение старшеклассников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. Изучение материала программы, связанного с практическими работами предваряется необходимым минимумом теоретических сведений.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Учебно-тематический план 10 класс

Разделы	Кол-во часов	Контрольные	Срок
Вводный урок	1		
Растениеводство	3		
Основы предпринимательства	10		
Информационные технологии	5	1	
Техническое творчество. Основы художественного конструирования	8		
Творческие проектные работы	7	1	
Итого	34	2	

Календарно-тематический план

	Тема урока		Тип Урока	Требования к уровню подготовки	Средства обучения	Виды контроля, измерители	Дата проведения	
							план	факт
1	3		4	5	6	7	8	9
1	Организация рабочего места .		Лекция с элементами беседы. Практикум.	<p>Знать понятия <i>сфера услуг</i>.</p> <p>Уметь: - организовать раб. место в соответствии с условиями безопасной работы;</p> <p>- оказывать первую медицинскую помощь при несчастных случаях, а также выполнять самопомощь.</p>	Инструктаж № 39 “Вводный инструктаж” Плакаты, журнал инструктажа ТБ.	Опрос		

2	<u>I. Растениеводство</u> Характеристика основных видов почв.		Комбинированный урок	Знать: основные виды почв и их характеристики Уметь: - различать виды почв	Садово-огородный инвентарь	Контроль выполнения		
3	Машины и механизмы для обработки почв		Комбинированный урок	Знать: названия машин и механизмов для обработки почв	Плакаты, журнал инструктажа ТБ.	Контроль выполнения		
1	2		3	4	5	6		8
4	<u>II. Основы предпринимательства</u> Предпринимательство в экономической структуре общества		Теоретический Урок	Знать: - нравственные и деловые качества предпр-ля. - организационно-правовые формы предпринимательства в России.	Учебник	Опрос		

5	Ресурсы и факторы производства		Комбинированный урок	Знать -виды ресурсов производства; -факторы производства.	Учебник	Опрос		
6	Трудовой коллектив. Производительность и оплата труда		Комбинированный урок	Знать: -понятие о трудовом. коллективе. -контрактная форма найма. -понятие о производительности труда и об оплате труда -системы оплаты труда:повременная и сдельная, договорная.	Учебник	Контроль выполнения		
7	Налогообложение в России		Комбинированный урок	Знать: - налоги ихзначении в развитии страны -виды налогов, льготы по налогообложению. -ответственность налогоплательщика.	Учебник	Опрос		
1	2		3	4	5	6		8
8	Предпринимательская фирма		Комбинированный урок	Знать: - виды предпр. д-ти. - нормативная база предприятия - организация и уровни управления на предприятии.	Учебник	Опрос		

9	Менеджмент и маркетинг в деятельности предприятия.		Комбинированный урок	Знать: - понятие о менеджменте, его целях и задачах. - понятие о маркетинге - методы поиска рынков сбыта товаров и услуг. - прямые и косвенные затраты	Учебник, плакаты	Опрос		
10	Себестоимость продукта		Комбинированный урок	Знать: - понятие о себестоимости товаров и услуг. - пути снижения себестоимости продукции.	Учебник	Контроль выполнения		
11	Творческий проект "Мое собственное дело"		Комбинированный урок	Знать: - Бизнес- план проекта - финансовый план в проекте. - Резюме	Образцы проектов	Контроль выполнения		
1	2		3	4	5	6		8
12	Имидж и дизайн офиса		Теоретический урок	Знать: - понятие о этике и имидже - понятие о дизайне и композиции	Образцы дизайнов офисов	Контроль выполнения		

13	Служебно-деловой этикет		Урок- экскурсия	Уметь: - организовывать деловые контакты - вести деловые встречи - писать деловые письма		Опрос		
14	<u>III.</u> <u>Информационные технологии</u> Техника для телефонной связи		Теоретический урок	Знать: - виды телефонов (аналоговые, цифровые, беспроводные, с автоответчиком, с авт. определителем номера)	Различные виды телефонов	Опрос		
15	Офисная оргтехника. Периферийное оборудование ПЭВМ		Комбинированный урок	Знать: - виды оргтехники - задачи при обработке информации на компьютере - классификация периферийных устройств	ПК и периферийное оборудование	Опрос		
16	Печатающие устройства, подключаемые к компьютерам		Комбинированный урок	Знать: - типы, качество и производительность печатающих устройств	Печатающие устройства	Опрос		
1	2		3	4	5	6		8

17	Всемирная компьютерная сеть Internet		Комбинированный урок	Знать: - как пользоваться интернетом и электронной почтой	Компьютер	Опрос		
18	Информационные технологии в швейном производстве и рукоделии		Комбинированный урок	Знать: - автоматизированные процессы по изготовлению одежды - принцип работы с САПР		Контрольная работа		
19	<u>IV.</u> <u>Техническое творчество</u> <u>. Основы художественного конструирования</u> Экскурсия в историю изготовления изделий из кожи		Теоретический урок	Знать: историю возникновения производства и обработки кожи. -	Иллюстрации	Опрос		

20	Материалы, инструменты и приспособления		Комбинированный урок	<p>Знать:- виды кожи, - основные инструменты и приспособления.</p> <p>Уметь: - пользоваться инструментами.</p>	Инструктаж № 40 “При работе с тканью” Образцы кожи и инструменты.	Опрос		
1	2		3	4	5	6		8
21	Кройка заготовок из кожи		Комбинированный урок	<p>Знать: _ особенности раскроя разл. видов кожи.</p> <p>Уметь: - кроить кожу</p>	Инструменты и приспособления для раскроя кожи	Опрос и контроль выполнения		
22	Способы соединения кожи: склеивание, аппликация		Комбинированный урок	<p>Знать: - особенности склеивания деталей из кожи.</p> <p>Уметь: склеивать детали из кожи.</p>	Кусочки кожи, клей двух видов, кисти.	Опрос и контроль выполнения.		
23	Оплетка. Виды оплеток. Изготовление кошелька.		Комбинированный урок	<p>Знать: - полезные и декоративные качества оплетки.</p> <p>Уметь: выполнять оплетку различн. способами.</p>	Образцы видов оплетки	Опрос и контроль выполнения.		

24	Машинный способ соединения леталей из кожи		Комбинированный урок	Знать: - Т.Б. при работе на шв маш; -виды швов при стачивании кожи на машине. Уметь: выполнять швы: в разворот, выворотный, внахлест, встык. -	Инструктаж № 40 Образцы швов.	Оценка качества выполнения		
25	Ручной способ соединения. Виды отделки.		Практическая работа	Знать: -ТБ при ручных работах; -виды ручных швов. Уметь: -выполнять швы: вперед иголкой, строчка, сапожный, встык.	Образцы швов, виды изделий	Контроль выполнения		
1	2		3	4	5	6		8
26	Изготовление футляра для очков машинным способом.		Практическая работа	Уметь: -раскраивать и соединять детали из кожи	Образцы изделий	Контроль качества		
27	<u>V.</u> <u>Творческие проектные работы</u> Алгоритм дизайна. Создание банка идей		Комбинированный урок	Знать: понятия <i>дизайн, дизайнер, дизайн-форма, предметная среда.</i> Уметь: - объяснить сущность дизайна в различных сферах: архитектуре, технике, прикладном искусстве, одежде; - доказать влияние форм, линий, цвета на психику человека.	журналы мод.	Контроль выполнения		

28	Учебный дизайн проект		Комбинированный урок	Уметь: - пользоваться необходимой литературой; - подбирать все необходимое для выполнения идеи.		Контроль выполнения		
29	.Изучение покупательского спроса изделия		Комбинированный урок	Уметь: -изучать покупательский спрос	Тесты, образцы проектов	Контроль выполнения		
1	2		3	4	5	6		8
30	Этапы выполнения творческого проекта. Организационно-подготовительный этап выполнения творческого проекта.		Комбинированный	Уметь: - выбирать посильную и необходимую работу; - аргументированно защищать свой выбор; - делать эскизы и подбирать материалы для выполнения изделия.	Образцы проектов, плакаты по проектам	Контроль выполнения		

31	Выбор оборудования и составление технологической последовательности выполнения проекта.		Комбинированный	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться необходимой литературой; - подбирать все необходимое для выполнения идеи. 	Образцы проектов, плакаты по проектам	Контроль выполнения		
32	Технологический этап выполнения творческого проекта (конструирование, моделирование, изготовление изделия)		Комбинированный	<p>Уметь конструировать и моделировать, выполнять намеченные планы.</p>	Образцы проектов, плакаты по проектам	Контроль выполнения		
33	Заключительный этап (оценка проделанной работы и защита проекта)		Комбинированный	<p>Уметь оценивать выполненную работу и защищать её.</p>		Защита проекта		

34	<p>1. Растениеводство Использование органических и минеральных удобрений. Обрезка плодовых деревьев и ягодных кустарников</p>	<p>Комбинированный урок Практическая работа</p>	<p>Знать виды удобрений и способы их применения</p>	<p>Садово-огородный инвентарь</p>	<p>Контроль выполнения</p>		
----	---	--	--	-----------------------------------	----------------------------	--	--

Учебно-методические средства

1. Сборник нормативных документов. Технология / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.-2-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2006.- 120 с.
2. Программы общеобразовательных учреждений. Технология трудовое обучение 1-4 классы, 5-11 классы; сост: Ю.Л. Хотунцев, В.Д. Симоненко.-7-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2008.- 240с.
3. Технология. 5-11 классы (вариант для девочек): развернутое планирование по программе В.Д.Симоненко / авт.-сост. Е.А.Киселева и др.- Волгоград: Учитель, 2009.- 111 с.
4. Технология:Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательной школы/ под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2004.- 288 с.: ил.
5. Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В. Технология:Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2004.-192 с.: ил.
6. Пряжников Н.С. Профориентация в школе и колледже: игры, упражнения, опросники: 8-11 классы, ПТУ и колледж.- М.: ВАКО, 2008.- 288 с.
7. Кожина О.А. Технология: Методические рекомендации по оборудованию кабинетов и мастерских обслуживающего труда.- М.: Дрофа, 2003.- 208с.: ил.
8. Использование проектной деятельности на уроках технологии. 9 класс. \ Сост. Бобровская А.Н., Доколина Г.Ф. –Волгоград: ИТД «Корифей» ,2006. -112 с.
9. Леонтьев.А.В. Технология предпринимательства. 9 класс: Поурочное планирование. – 2 изд. , стереотип.- М.: Дрофа, 2002.- 128 с.

10. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по технологии/Сост. В.М.Казакевич, А.В.Марченко, - 2-е изд. – М.:Дрофа, 2001. – 256с.
11. Максимова М.В., Кузьмина М.А. Девичьи хлопоты. – М.: ЭКСМО, 2000. – 80с.
12. Труханова А.Т. Справочник молодого швейника. – М.: Высшая школа, 1993. – 43с.
13. Сергеева Н.Г. Дерево жизни / Нурзия Сергеева.- Казань. «Магариф» , 2008.- 79с.: ил.
14. Использование проектной деятельности на уроках технологии. 9 класс. \ Сост. Бобровская А.Н., Доколина Г.Ф. –Волгоград: ИТД «Корифей» ,2006. -112 с.
15. Ткаченко Т.Б. Изделия из кожи своими руками/ Т.Б. Ткаченко.- Ростов н/Д: Феникс, 2005.- 256 с. и цв. ил.
16. Пушкина В.З. Кожа: Практическое руководство.- М.: Издательство Эксмо, 2004.- 246.с. илл.
17. Интернет ресурсы:

Информационный проект кафедры технологии лицея № 8 «Олимпия» г. Волгограда // <http://master-class.narod.ru>

Ярославский институт развития образования. Раздел «Технология» // www.ipk.yar.ru

Начала экономики // www.besh.websib.ru

Игры и задачи на развитие творческого мышления // www.rosmisel.ru

Сайт о стиле и моде // www.sarafan.ru

Сайт о стиле и моде // www.shpilka.ru

Сайт с технологическими описаниями изготовления различных поделок // www.sneg.by.ru

Академия школы дизайна // www.designacademy.ru

Интернет- портал, посвященный рекламе, маркетингу // www.sostav.ru

Современное экономическое образование // www.spb-economics.narod.ru

Виртуальный вернисаж изделий декоративно- прикладного искусства (береста, золотное шитье, кожа и дерево, роспись по ткани, керамика и др.) // www.webvernissage.com