

1

Министерство образования Республики Саха (Якутия)
Муниципальное казенное учреждение «Муниципальный орган управления образования»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бордонская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:
на заседании МС
протокол № 1
от «29» августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора по УВР
Л.Н. Спирова
«29» августа 2017 г.



УТВЕРЖДЕНО:
директор школы
В.Т. Григорьев
«29» августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО НАПРАВЛЕНИЯ «КЭРЭЧЭЭНЭ КУО»
на 2017-2018 учебный год**

Степень обучения (класс) НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, 1 КЛАСС
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов 32 Уровень базовый
(базовый, профильный)

Учитель Яковлева Ульяна Титовна

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в качестве вспомогательного материала по изучению курса «Технология» (Школа России). Также данная программа является агрокомпонентом обучения и воспитания в начальных классах.

(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

Пояснительная записка.

Программа курса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Рабочая программа курса «Кэрэчээнэ Куо» разработана с учетом особенностей первой ступени общего образования, возможностей применения ИКТ в реализации проектной деятельности. Программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Необходимость составления рабочей программы обусловлена внедрением в учебный процесс Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа «Кэрэчээнэ Куо» рассчитана на учащихся начальной школы 1-4 класс.

Основные направления – духовно-нравственное и социальное.

Цель курса – овладение учеником основами практико-ориентированных знаний о культуре поведения и о знаниях по моделированию и обработке бумаги, о личной гигиене, освоение норм и способов сотрудничества и способов общения со сверстниками и родителями, формирование ценностно-смысловых ориентиров по техническому труду, формирование информационной грамотности учащихся на основании самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира.

Общая характеристика программы курса «Кэрэчээнэ Куо»

Курс в начальной школе имеет **отличительные особенности:**

- во-первых, она имеет духовно-нравственную направленность;
- во-вторых, краеведческая направленность (изучение технического моделирования и культуры) имеет долгосрочный характер и рассчитана на все четыре года обучения;
- в-третьих, носит как групповой характер (экскурсии, кружки, факультативы, НПК, олимпиады, выставки), так и индивидуальный характер (выполнение домашних заданий: оформление результатов по творческому внедрению; подготовка презентаций; работа в Интернете; наблюдения за новизной моделирования в каникулярные дни и созданию своих творческих работ, обсуждение с родителями и т. д.).

Формы и режим занятий: ведущей формой организации занятий является групповая.

Наряду с групповой формой работы, во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся.

Описание места программы курса «Кэрэчээнэ Куо» в учебном плане.

Преподавание курса «Кэрэчээнэ Куо» проводится во второй половине дня. Важность этого курса для младших школьников подчеркивается тем, он осуществляется в рамках программы формирования познавательной деятельности, рекомендованного для внеурочной деятельности новым стандартом. Внеурочная работа проводится в учебном кабинете. Она включает проведение выставок, НПК, олимпиад, соревнований. Предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах (в том числе в изданиях из школьной библиотеки), на электронных

носителях, в Интернете. Источником информации могут быть и взрослые: учителя-предметники и библиотекарь, родители школьников.

Курс «Кэрэчээнэ Куо» изучается с 1 по 4 класс по одному часу в неделю. 1 класс – 32 часа, 2 класс – 33 часа, 3 класс – 35 часа, 4 класс – 34 часа. Общий объём учебного времени составляет 136 часа. В каждом классе выделяется время для совместной работы учеников с родителями (проекты, конкурсы).

Способами определения результативности программы являются:

диагностика, проводимая в конце каждого года обучения в виде выставок, конкурсов итд.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы курса «Проектная деятельность»

Курс внеурочной деятельности способствует **формированию экологической и культурологической грамотности** и соответствующих компетентностей – умений готовить шаблоны, провести беседы, заботиться об окружающей среде, проводить поиск информации в энциклопедиях и других изданиях, в видеотеке, в электронных носителях, в интернете, на экскурсиях, из рассказов взрослых.

Универсальными компетенциями учащихся на этапе начального общего образования по формированию умения проектировать свою деятельность являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы по формированию умения проектировать свою деятельность являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по формированию умения проектировать свою деятельность являются следующие умения:

- Умение осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний
- Умение отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи?
- Умение самостоятельно генерировать идеи, т.е. изобретать способ действия, привлекая знания из различных областей
- Умение самостоятельно находить недостающую информацию в информационном поле
- Умение находить несколько вариантов решения проблемы
- Умение устанавливать причинно-следственные связи
- Умение находить и исправлять ошибки в работе других участников группы
- Умения и навыки работы в сотрудничестве:
- Навыки взаимопомощи в группе в решении общих задач
- Умение выдвигать гипотезы

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по формированию умения проектировать свою деятельность являются следующие умения:

- Использовать средства Интернет для нахождения иллюстраций, аудио объектов;
- Пользоваться цифровым фотоаппаратом и видеокамерой;

- Использовать сканер, микрофон и принтер для ввода и вывода информации.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1. Библиотечный фонд		
1	1. Журналы и газеты для учителей начальных классов. 2. Бычков А.В. Метод проектов в современной школе. – М., 2000. 3. Землянская Е.Н. Учебные проекты младших школьников // Начальная школа. 2005. № 9. 4. Иванова Н.В. Возможности и специфика применения проектного метода в начальной школе. // Нач.школа. – 2004. - №2. 5. Матяш Н.В., Симоненко В.Д. Проектная деятельность младших школьников: Книга для учителя начальных классов. – М.: Вентана-Граф, 2004.	
2. Наглядные пособия		
	Картинки о личной гигиене, картинки по моделированию и конструированию	
3. Технические средства обучения		
	Компьютер, интерактивная доска, оргтехника, DVD – плеер, медиапроектор, фото- и видео- камера.	
4. Экранно-звуковые пособия		
	Аудио- и DVD-диски	
5. Оборудование кабинета		
	Мебель, стенды, художественно-изобразительные средства, картинки.	

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КЭРЭЧЭЭНЭ КУО»
на 2017-2018 учебный год**

Класс - 1

Учитель – Яковлева Ульяна Титовна

Количество часов: всего – 32 часа; в неделю – 1 час;

Планирование составлено на основе рабочей программы по ВУД духовно-нравственного направления «Кэрэчээнэ Куо», составленной учителем начальных классов Яковлевой У.Т., рассмотренном на заседании МС 28 августа 2017 г., согласованной заместителем директора по УВР Спировой Л.Н., утвержденной директором школы Григорьевым В.Т.

(реквизиты утверждения рабочей программы с датой)

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Всего часов по программе	9	7	8	8
Дано уроков фактически				
Не выполнено (указать причину)				

№	Тема		Дата	
			План	Факт
1-5	«У человека всё должно быть прекрасно: и одежда, и глаза, и душа...»	<u>Основные понятия:</u> 1. Следить за своей внешностью и опрятностью. 2. Следить за культурой речи. 3. Ознакомление с бумажной куклой. 4. Изготовление для куклы нового платья. 5. Правила чтения графических изображений.	04.09 11.09 18.09 25.09 02.10	
6-8	Я делаю своей кукле красивые наряды.	<u>Основные понятия:</u> 1. Ознакомление с видами бумаг. 2. Технология обработки бумаги (сгибание, разметка, резание, крепление деталей клеем.) 3. Мои новые модели для куклы. <u>Беседа для маленьких девочек «Что значит быть бережливым»</u>	09.10 16.10 23.10	
9-11	Традиционная якутская одежда.	<u>Основные понятия:</u> 1. Экскурсия в школьном музее. 2. Выставка якутской одежды. 3. Нарядить куклу якутской одеждой <u>Подготовка отчетов по материалам (презентации, рисунки по памяти, фотографии).</u> <u>Заключительное аудиторное занятие: отчеты по материалам.</u>	30.10 13.11 20.11	
12-15	Строю сказочный дом моей кукле	<u>Основные понятия:</u> 1. Работа с картоном. 2. Построение сказочного дома из картона. 3. Покраска <u>Подготовка отчетов по материалам (презентации, рисунки по памяти, фотографии).</u> <u>Заключительное аудиторное занятие: отчеты по материалам.</u>	27.11 04.11 11.12 18.12	
16-19	Конкурс «Моя кукла самая замечательная»	<u>Основные понятия:</u> 1. Подготовка к конкурсу. 2. Заучивание стихотворений, песен 3. Начинается конкурс «Моя кукла самая замечательная» <u>Подготовка отчетов по материалам (презентации, рисунки по памяти, фотографии).</u>	25.12 15.01 22.01 29.01	

		<u>Заключительное аудиторное занятие:</u> отчеты по материалам.		
20-22	Делаем подарки	<p>Основные понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подарочная коробка 2. Звёздочка, флаг, самолёт ко дню 23 февраля 3. Заучивание стихов <p><u>Подготовка отчетов по материалам</u> (презентации, рисунки по памяти, фотографии).</p> <p><u>Заключительное аудиторное занятие:</u> отчеты по материалам.</p>	05.02 12.02 26.02	
23-25	Делаем книжечки	<p>Основные понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с картоном 2. Рисуем картинки для книжки 3. Пишем стишки <p><u>Подготовка отчетов по материалам</u> (презентации, рисунки по памяти, фотографии).</p> <p><u>Заключительное аудиторное занятие:</u> отчеты по материалам.</p>	05.03 12.03 02.04	
26-29	Мы мастерицы	<p>Основные понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Делаем маме бусы 2. Делаем бабушке подушку 3. Делаем цветочки 4. Играем в куклы <p><u>Подготовка отчетов по материалам</u> (презентации, рисунки по памяти, фотографии).</p> <p><u>Заключительное аудиторное занятие:</u> отчеты по материалам.</p>	09.04 16.04 23.04 30.04	
30-32	Итоговые занятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Защита проектов 2. Выставка фотографий, рисунков 3. Отчеты по презентациям 	07.05 14.05 21.05	