

Министерство образования Республики Саха (Якутия)
Муниципальное казенное учреждение «Муниципальный орган управления образования»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бордонская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:
на заседании МС
протокол № 1
от «29» августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора по УВР
Спирина (Спирова Л.Н.)
«29» августа 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО:
директор школы
Григорьев В.Т. (Григорьев В.Т.)
«29» августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО НАПРАВЛЕНИЯ «ЮНЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ»
на 2017 – 2018 учебный год**

Степень обучения (класс) НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, 3 КЛАСС
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов 35 Уровень базовый
(базовый, профильный)

Учитель Алексеева Мария Михайловна

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в качестве вспомогательного материала по изучению курса «Окружающий мир» (Школа России). Также данная программа является агрокомпонентом обучения и воспитания в начальных классах.

(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

Пояснительная записка.

Программа курса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Рабочая программа курса «Юные исследователи» разработана с учетом особенностей первой ступени общего образования, возможностей применения ИКТ в реализации проектной деятельности. Программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Необходимость составления рабочей программы обусловлена внедрением в учебный процесс Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа «Юные исследователи» рассчитана на учащихся начальной школы 1-4 класс.

Основные направления – научно-познавательное направление, духовно-нравственное и социальное.

Цель курса – овладение учеником основами практико-ориентированных знаний о природе и особенностях мировых стран и континентов, освоение норм и способов сотрудничества и способов общения со сверстниками и родителями, формирование ценностно-смысловых ориентиров по охране окружающей среды, формирование информационной грамотности учащихся на основании самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира.

Общая характеристика программы курса «Юные исследователи»

Курс в начальной школе имеет **отличительные особенности**:

- во-первых, она имеет краеведческую направленность;
- во-вторых, краеведческая направленность (изучение природы и культуры) имеет долгосрочный характер и рассчитана на все четыре года обучения;

- в-третьих, носит как групповой характер (экскурсии, кружки, факультативы, НПК, олимпиады, выставки), так и индивидуальный характер (выполнение домашних заданий: оформление результатов наблюдений и проведенных экспериментов; подготовка презентаций; работа в Интернете; наблюдения за погодными явлениями в каникулярные дни и заполнение дневников наблюдений, экскурсии с родителями и т. д.).

Формы и режим занятий: ведущей формой организации занятий является групповая.

Наряду с групповой формой работы, во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся.

Описание места программы курса «Юные исследователи» в учебном плане.

Преподавание курса «Юные исследователи» проводится во второй половине дня. Важность этого курса для младших школьников подчеркивается тем, он осуществляется в рамках программы формирования познавательной деятельности, рекомендованного для внеурочной деятельности новым стандартом. Внеурочная работа проводится в учебном кабинете, в музеях разного типа, в уголке живой природы (оранжерея), на пришкольном участке, на предприятиях, в парках. Она включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, НПК, олимпиад, соревнований. Предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах (в том числе в изданиях из школьной библиотеки), на электронных носителях, в Интернете. Источником информации могут быть и взрослые: учителя-предметники, школьная медсестра и библиотекарь, родители школьников.

Курс «Юные исследователи» изучается с 1 по 4 класс по одному часу в неделю. 1 класс – 31 час, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа. Общий объём учебного времени составляет 135 часа. В каждом классе выделяется время для совместной работы учеников с родителями (проекты, конкурсы).

Способами определения результативности программы являются:
диагностика, проводимая в конце каждого года обучения в виде естественно-педагогического наблюдения.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы курса «Юные исследователи»

Курс внеурочной деятельности способствует **формированию экологической и культурологической грамотности** и соответствующих компетентностей – умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, заботиться об окружающей среде, проводить поиск информации в энциклопедиях и других изданиях, в видеотеке, в электронных носителях, в интернете, на экскурсиях, из рассказов взрослых.

Универсальными компетенциями учащихся на этапе начального общего образования по формированию умения проектировать свою деятельность являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы по формированию умения проектировать свою деятельность являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по формированию умения проектировать свою деятельность являются следующие умения:

- Умение осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний
- Умение отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи?
- Умение самостоятельно генерировать идеи, т.е. изобретать способ действия, привлекая знания из различных областей
- Умение самостоятельно находить недостающую информацию в информационном поле
- Умение находить несколько вариантов решения проблемы
- Умение устанавливать причинно-следственные связи
- Умение находить и исправлять ошибки в работе других участников группы
- Умения и навыки работы в сотрудничестве:
- Навыки взаимопомощи в группе в решении общих задач
- Умение выдвигать гипотезы

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по формированию умения проектировать свою деятельность являются следующие умения:

- Использовать средства Интернет для нахождения иллюстраций, аудио объектов;
- Пользоваться цифровым фотоаппаратом и видеокамерой;
- Использовать сканер, микрофон и принтер для ввода и вывода информации.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1. Библиотечный фонд		
1	1. Журналы и газеты для учителей начальных классов. 2. Бычков А.В. Метод проектов в современной школе. – М., 2000. 3. Землянская Е.Н. Учебные проекты младших школьников // Начальная школа. 2005. № 9. 4. Иванова Н.В. Возможности и специфика применения проектного метода в начальной школе. // Нач.школа. – 2004. - №2. 5. Матяш Н.В., Симоненко В.Д. Проектная деятельность младших школьников: Книга для учителя начальных классов. – М.: Вентана-Граф, 2004.	
2. Наглядные пособия		
	Комнатные растения Гербарии; коллекции насекомых; чучела и скелеты представителей различных систематических групп; микропрепараты	
3. Технические средства обучения		
	Компьютер, интерактивная доска, оргтехника, DVD – плеер, медиапроектор, фото- и видео- камера.	
4. Экранно-звуковые пособия		
	Аудио- и DVD-диски	
5. Оборудование кабинета		
	Мебель, стенды, художественно-изобразительные средства, инвентарь для посадки растений.	

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ»
на 2017 - 2018 учебный год**

Класс - 3

Учитель – Алексеева Мария Михайловна

Количество часов: всего – 35 часов; в неделю – 1 час;

Планирование составлено на основе рабочей программы по ВУД духовно-нравственного направления «Юные исследователи», составленной учителем начальных классов Алексеевой М.М., рассмотренном на заседании МС №1 от 29 августа 2017 г., согласованной заместителем директора по УВР Спировой Л.Н. 29 августа 2017 г., утвержденной директором школы Григорьевым В.Т. 29 августа 2017 г.

(реквизиты утверждения рабочей программы с датой)

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Всего часов по программе	9	7	10	9
Дано уроков фактически				
Не выполнено (указать причину)				

№	Тема		Дата	
			План	Факт
1-5	Россия – священная наша держава.	<p><u>Основные понятия:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общество, государство, история, демократия. 2. Век, место события в прошлом. 3. Времена Древней Руси, Московского государства, Российской империи, Советского Союза, современной России. 4. Современная символика России, карта, граница, столица. <p><u>Подготовка отчетов по материалам.</u></p> <p><u>Отчеты по собранным материалам, отбор лучших рисунков и фотографий.</u></p>	04.09 11.09 18.09 25.10 02.10	
6-8	Страны и народы Европы	<p><u>Основные понятия:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современная история стран и народов Европы. 2. Современная символика, карта, границы и столицы стран. 3. Особенности природы, животный и растительный мир Европы. <p><u>Подготовка отчетов по материалам (презентации, рисунки по памяти, фотографии).</u></p> <p><u>Заключительное аудиторное занятие:</u> отчеты по материалам.</p>	09.10 16.10 23.10	
9-11	Страны и народы Азии	<p><u>Основные понятия:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современная история стран и народов Азии. 2. Современная символика, карта, границы и столицы стран. 3. Особенности природы, животный и растительный мир Азии. <p><u>Подготовка отчетов по материалам (презентации, рисунки по памяти, фотографии).</u></p> <p><u>Заключительное аудиторное занятие:</u> отчеты по материалам.</p>	30.10 13.11 20.11	
12-16	Страны и народы Африки	<p><u>Основные понятия:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современная история стран и народов Африки. 2. Современная символика, карта, границы и столицы стран. 3. Особенности природы, животный и растительный мир Африки. <p><u>Подготовка отчетов по материалам (презентации, рисунки по памяти, фотографии).</u></p> <p><u>Заключительное аудиторное занятие:</u> отчеты по материалам.</p>	27.11 04.12 11.12 18.12 25.12	
17-20	Страны и народы Северной Америки	<p><u>Основные понятия:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современная история стран и народов Северной Америки. 2. Современная символика, карта, границы и столицы стран. 3. Особенности природы, животный и растительный мир Северной Америки. 	15.01 22.01 29.01 05.02	

		<p><u>Подготовка отчетов по материалам (презентации, рисунки по памяти, фотографии).</u></p> <p><u>Заключительное аудиторное занятие:</u> отчеты по материалам.</p>		
21-23	Страны и народы Южной Америки	<p>Основные понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современная история стран и народов Южной Америки. 2. Современная символика, карта, границы и столицы стран. 3. Особенности природы, животный и растительный мир Южной Америки. <p><u>Подготовка отчетов по материалам (презентации, рисунки по памяти, фотографии).</u></p> <p><u>Заключительное аудиторное занятие:</u> отчеты по материалам.</p>	12.02 19.02 26.02	
24-26	Удивительная страна Австралия	<p>Основные понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современная история Австралии и народов, ее населяющих. 2. Современная символика, карта, границы и столицы стран. 3. Особенности природы, животный и растительный мир Европы. <p><u>Подготовка отчетов по материалам (презентации, рисунки по памяти, фотографии).</u></p> <p><u>Заключительное аудиторное занятие:</u> отчеты по материалам.</p>	05.03 12.03 19.03	
27-30	Где находится Антарктида?	<p>Основные понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современная история Антарктиды. 2. Особенности природы, животный мир Антарктиды. <p><u>Подготовка отчетов по материалам (презентации, рисунки по памяти, фотографии).</u></p> <p><u>Заключительное аудиторное занятие:</u> отчеты по материалам.</p>	02.04 09.04 16.04 23.04	
31-35	Итоговые занятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Защита проектов 2. Выставка фотографий, рисунков 3. Отчеты по презентациям 	30.04 07.05 14.05 21.05 28.05	