

Министерство образования Республики Саха (Якутия)  
Муниципальное казенное учреждение «Муниципальный орган управления образования»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бордонская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:  
на заседании МС  
протокол № \_\_\_\_\_  
от « 29 » августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:  
заместитель директора по УВР  
Л.Н. Спирова (Спирова Л.Н.)  
« 29 » августа 2017 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ «МОЙ КРАЙ»

на 2017 - 2018 учебный год

Степень обучения (класс) начальное общее, 4 класс  
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов 34      Уровень базовый  
(базовый, профильный)

Учитель Петрова Валентина Афанасьевна

Программа разработана на основе Примерной программы начального общего образования, соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального образования, утвержденной МО РФ

(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

## Пояснительная записка.

Рабочая программа к курсу «Наш край» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках **духовно-нравственного направления**.

Программа данного курса представляет систему **духовно-нравственных занятий** для учащихся начальных классов и рассчитана на четыре года обучения. Программа реализована в рамках «Внеурочной деятельности» в соответствии с образовательным планом.

### **Актуальность :**

Цели краеведческого образования в школе значительны и разнообразны. Именно они позволяют расширить и углубить знания учащихся о природе, населении, хозяйстве, истории своего села, города и района. Пробудить любовь к своей малой родине, к естественным наукам.

**Цель занятия «Наш край»** - формирование гармонически развитой и духовно богатой личности, воспитание стремления к самосовершенствованию, развитие познавательной и творческой активности учащихся, расширение их историко-географических представлений о своём крае, родном селе, воспитание чувства любви и гордости за свое село, район, губернию.

### **Задачи :**

- охарактеризовать природные богатства, климат, животный и растительный мир нашего края;
- познакомить учащихся с историко-культурными памятниками своего села, города;
- охарактеризовать особенности населения, его промыслы, художественную деятельность и творчество;

- развивать творческие способности учащихся;
- приобретение знаний, умений и навыков в практической деятельности по охране растений и животных своего края;
- знакомство с творчеством выдающихся людей нашего края, с государственной символикой;
- воспитание любви к родному краю, патриотизма;

Реализовать цели и задачи помогут различные *формы и методы*:

- лекции,
- творческие задания,
- практические работы,
- самостоятельный поиск,
- экскурсии,
- проекты,
- выставки,
- круглые столы,
- научно-практические конференции и др.

Формы и методы должны быть такими, чтобы они давали возможность обучающимся самостоятельно искать пути решения возникающих проблем, повышать интерес к предмету, к своей родине.

### ***Планируемые результаты.***

*У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:*

#### ***а) личностные универсальные учебные действия:***

внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, к окружающему миру, родному городу; понимания необходимости учения; личностная саморефлексия, способность к саморазвитию («что я хочу» (цели и мотивы), «что я могу» (результаты));

#### ***б) регулятивные универсальные учебные действия:***

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи); учиться находить и формулировать учебную проблему совместно с учителем; составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера совместно с учителем/самостоятельно; работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ); умение соотнести результат своей деятельности с целью и оценить его;

в диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев, совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки.

#### ***в) познавательные универсальные учебные действия:***

извлекать информацию; ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания; делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания; добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами; самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения

предметной учебной задачи, состоящей из нескольких шагов; перерабатывать информацию для получения необходимого результата.

**г) коммуникативные универсальные учебные действия:**

доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи; оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ; при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее; учиться подтверждать аргументы фактами; учиться критично относиться к собственному мнению; понять другие позиции (взгляды, интересы); договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща; организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

Для реализации программы «Наш край» необходима материально-техническая база:

***Учебные пособия:***

натуральные пособия (объекты живой и неживой природы): овощи, фрукты, солнце, вода и др.;

изобразительные, наглядные пособия (рисунки, схематические рисунки, схемы, таблицы, фотографии, карты): картины русских художников; плакаты.

***Оборудование для демонстрации мультимедийных презентаций:*** компьютер, мультимедийный проектор, DVD, и др.

**Особенности реализации программы внеурочной деятельности: форма, режим и место проведения занятий, виды деятельности**

Программа внеурочной деятельности «Наш край» предназначена для обучающихся 1-4 классов. Именно принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т. е. 35 минут.

Занятия проводятся в учебном кабинете, закрепленном за классом, приветствуется проведение занятий в специально оборудованном учебном кабинете. Курс может вести как классный руководитель, так и любой другой учитель начальных классов.

#### **4 класс**

Программа 4 класса имеет историческое направление и нацелена на расширение знаний ребёнка об истории малой родины. Дети знакомятся с государственной символикой. Знакомство с этапами становления родного города, с историческими событиями.

На изучение данной программы рекомендуется 1 час в неделю (34 часа в год)

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Разделы	Тема занятия	Дата	
			план	факт
	<b>Культура Сунтарского улуса</b>			
1.		Образование в нашем городе.	05. 09	
2		Памятники. Памятные знаки	12. 09	
3		Мой край Сунтарский	19. 09	
4		Реки Вилюйского региона и их история	26. 09	
5		Православные храмы	03. 10	
6		Современный Сунтарский улус: жизнь и быт.	10. 10	
7			17. 10	
8		Сунтарский улус на карте Якутии.	24. 10	
9		Экскурсия в музей	31. 10	
10	Повторение	14. 11		
	<b>Земля отцов – моя земля</b>		21. 11	
11		История в архитектуре	28. 11	
12			05. 12	
13		Вещи рассказывают о прошлом	12. 12	
14		19. 12		

15		Народные ремесла	26. 12	
16		Национальная одежда	16. 01	
17		Презентация	23. 01	
18		Письменные источники	30. 01	
19		Как изучают историю Сунтарского улуса	06. 02	
21		Обычаи и праздники народов, живущих в нашем крае	13. 02	
22				
23		Устная история родного края.	20. 02	
24		Посёлки Сунтарского улуса	27. 02	
25		Символика нашего улуса и посёлка.	06. 03	
26		Земля отцов – моя земля (проектная работа).	13. 03	
27			20. 03	
28	<b>Жизнь дана не добрые дела.</b>	Просветители земли Сунтарской	03. 04	
29		Я горжусь	10. 04	
30		Наши земляки в годы Великой Отечественной войны.	17. 04	
31			24. 04	
32		Труженики полей.	08 05	
33			16. 05	

34		Ты – наследник земли отцов.	22. 05	
----	--	-----------------------------	--------	--