

Министерство образования Республики Саха (Якутия) Муниципальное казенное учреждение «Муниципальный орган управления образования»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бордонская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено :

на заседании МС

протокол № 1 от 29.08 2017г

согласовано:

заместитель директора

по учебной работе СпириваЛН
« 29 » августа 2017г

Утверждено:

директор школы

Григорьев ВТ)

« 29 » августа 2017г



Рабочая программа по обществознанию на 2017- 2018 учебный год.

Ступень обучения: основное общее образование

Количество часов: 35 час, 1 час в неделю, 6 класс.

Уровень: базовый

Учитель Иванова Ираида Кононовна

Рабочие программы составлены в соответствии с ГОС 2004г. Учебное издание «Программы общеобразовательных учреждений», история, обществознание 5-11 классы. 6 издание. Москва «Просвещение», 2008 г, стр 32-41.

Рабочая программа по обществознанию для 6-11 классов разработана на основе концепция модернизации Российского образования на период до 2010 (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2003г. № 2783)

Авторской программы по обществознанию Боголюбова Л.Н. Обществознание: программа курса для 5-11 классов «Русское слово-РС», 2008

Учебник Боголюбов Л.Н, Иванова Л.Ф «Обществознание» «Просвещение» 2015. 6 класс.

Требования ФГОС к результатам обучения по курсу «обществознание»:

Личностными результатами, формируемыми при изучении данного курса являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются:

- в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- в умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- в способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;
- в умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

Предметными результатами освоения данного курса являются:

- относительно целостное представление о человеке;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения обществознания ученик должен:

знать/понимать

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- значение семьи, семейных отношений и семейных ценностей;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- различные подходы к исследованию человека и общества;

- основные социальные институты и процессы;
 - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- уметь:
- характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
 - сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
 - формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - эффективного выполнения социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
 - оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей;
 - нравственной оценки социального поведения людей;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - осуществления взаимодействия с людьми с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.
- Открывается курс темой «Человек в социальном измерении», где рассматриваются важнейшие социальные свойства человека. Далее учащиеся расширяют круг сведений о качествах человека, проявляющихся во взаимодействии с ними: «Человек среди людей» и «Нравственные основы жизни».

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Обществознание

Тема 1. «Человек в социальном измерении»

Введение. Как работать с учебником.

Человек - личность. Что такое личность. Индивидуальность - плохо или хорошо? Сильная личность - какая она?

Человек познает мир. Познание мира и себя. Что такое самосознание. На что ты способен.

Человек и его деятельность. «Птицу узнают по полету, а человека - по работе». «Пчела мала, да и та работает». Жизнь человека многогранна (основные формы деятельности человека).

Потребности человека. Какие бывают потребности. Мир мыслей. Мир чувств.

На пути к жизненному успеху. Слагаемые жизненного успеха. Привычка к труду помогает успеху. Готовимся выбирать профессию. Поддержка близких - залог успеха. Выбор жизненного пути.

Тема 2. «Человек среди людей»

Межличностные отношения. Какие отношения называются межличностными. Чувства - основа межличностных отношений. Виды межличностных отношений.

Человек в группе. Какие бывают группы. Группы, которые мы выбираем. Кто может быть лидером. Что можно, чего нельзя и что за это бывает. О поощрениях и наказаниях. С какой группой тебе по пути.

Общение. Что такое общение. Каковы цели общения. Как люди общаются. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. «Слово - серебро, молчание - золото».

Конфликты в межличностных отношениях. Как возникает межличностный конфликт. Семь раз отмерь... как не проиграть в конфликте.

Тема 3. «Нравственные основы жизни»

Человек славен добрыми делами. Что такое добро. Кого называют добрым. Доброе - значит хорошее. Главное правило доброго человека.

Будь смелым. Что такое страх. Смелость города берет. Имей смелость сказать злу «нет».

Человек и человечность. Что такое гуманизм. Прояви внимание к старикам.

Итоговое повторение. 1 ч.

УМК

Ресурсное обеспечение рабочей программы

Учебно-методический комплект для учащегося

- Учебник Обществознание. 6 класс. ФГОС. под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, М: Просвещение, 2013
- Рабочая тетрадь Ивановой Л. Ф., Хотеевской Я. В. «Обществознание. 6 класс» (М.: Просвещение, 2013).

Дополнительная литература для учащихся:

- «Обществознание в вопросах и ответах», пособие-репетитор, под ред. О.С.Белокрыловой, Ростов, 2009.

Медиаресурсы:

- Обществознание. Электронное приложение к учебнику по ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой
- Компьютерные презентации по темам курса обществознание.

Ресурсы Интернета:

- <http://fcior.edu.ru/> - федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов
- <http://www.school-collection.edu.ru/> - цифровые образовательные ресурсы для общеобразовательной школы
- <http://festival.1september.ru/> - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

Список литературы

- Иванова Л.Ф. Обществознание. Поурочные разработки. 6 класс.- М: Просвещение, 2012;
- Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 5-9 классы;
- Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкий Н.И. обществознание, 6 класс, М.: Просвещение, 2012;
- Рабочие программы. Обществознание. Под ред. Боголюбова Л.Н. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2012;
- Кравченко А.И. "Тесты по обществознанию». - М.: Русское слово, 2010;

Календарно-тематический план на 2016/2017 учебный год

урока	Темаурока	Кол-во часов	Дата	Форма организации учебных занятий	Характеристика основных видов учебной деятельности		Виды контроля	Домашнее задание
					Предметные результаты	Универсальные учебные действия (УУД)		
1	Введение. Как работать с учебником	1						
Раздел 1. Человек в социальном измерении (12 часов)								
2-3	Человек - личность	2		Комбинированный урок	Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность. Качества сильной личности	<i>Знать</i> значение, термина «индивидуальность». Уметь использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности.	Опрос	§1
4-5	Человек познает мир	2		Комбинированный урок	Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка	<i>Знать</i> специфику познания человеком мира и самого себя. Оценивать собственные практические умения, поступки, моральные качества, выявлять их динамику. Приводить примеры различных способностей людей.	Опрос	§2
6-7	Человек и его деятельность	2		Комбинированный урок	Деятельность человека и ее основные формы. Мотивы деятельности.	Характеризовать деятельность человека, ее отдельные виды. Уметь использовать элементы причинно-следственного анализа при выявлении связи между деятельностью и формированием личности.	Опрос	§3
8-9	Потребности человека	2		Комбинированный урок	Потребности человека-биологические, социальные, духовные. Индивидуальные потребности. Духовный мир	Уметь иллюстрировать на конкретных примерах основные потребности человека. Показывать их индивидуальный характер. Исследовать несложные практические ситуации, связанные с проявлением духовного мира человека, его мыслей и чувств.	Опрос	§4

22	Культура межличностного общения	1		Комбинированный урок	Общение — форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими	Характеризовать общение как взаимные деловые и дружеские отношения людей. Иллюстрировать с помощью примеров различные цели и средства общения.	Опрос	Конспект

23-24	Практикум по теме «Человек среди людей»	2		Семинар			Тест	
Раздел 3. Нравственные основы жизни (8 часов)								
25-26	Человек славен добрыми делами	2		Комбинированный урок	Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро.	Характеризовать и иллюстрировать примерами проявления добра.	Опрос	§10

27-28	Будь смелым	2		Комбинированный урок	Смелость. Страх - защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага.	На конкретных примерах давать оценку проявлениям мужества, смелости, случаев преодоления людьми страха в критических и житейских ситуациях.	Опрос	§11
29-30	Человек и человечность	2		Комбинированный урок	Человечность. Гуманизм - уважение и любовь к людям.	Объяснять смысл понятия «человечность». На конкретных примерах давать оценку проявлениям внимания к нуждающимся в нем.	Опрос	§12
31-32	Практикум по теме «Нравственные основы жизни»	2		Семинар	Нравственность - границы межличностных отношений.	Объяснять смысл понятия «нравственность». На конкретных примерах давать оценку проявлениям правил поведения.	Тест	
33-34	Заключительные уроки	2		Комбинированный урок	Повторение пройденного	резерв		
35	Итоговый урок	1		Комбинированный урок	Обобщение пройденного курса		Итоговая контрольная	

2017-2018 уч год.КТП 6 класс Обществознание 35 часов 1 час в неделю. Учебник Боголюбов Обществознание 6 класс Просвещение 2015

№	Раздел, Тема урока	количество часов	План	факт
1	Введение. Как работать с учебником	1	08.09	
2-3	Человек - личность	2	15.09 22.09	
4-5	Человек познает мир	2	29.09 06.10	
6-7	Человек и его деятельность	2	13.10 20.10	
8-9	Потребности человека	2	27.10 03.11	
10-	На пути к	2		

11	жизненному успеху		17.11 24.11	
12-13	Практикум по теме «Человек в социальном измерении»	2	01.12	
	Раздел 2. Человек среди людей (25 часов)			
14-15	Межличностные отношения	2	08.12 15.12	
16-17	Человек в группе	2	22.12	
18-19	Общение	2	12.01 19.01	
20-21	Конфликты в межличностных отношениях	2	26.01 02.02	
22	Культура межличностного общения	1	09.02	
23-24	Практикум по теме «Человек среди людей»	2	16.02 16.03	
	Раздел 3. Нравственные основы жизни (8 часов)			
25-26	Человек славен добрыми делами	2	23.03 06.04	
27-28	Будь смелым	2	13.04 20.04	
29-30	Человек и человечность	2	27.04 04.05	
31-32	Практикум по теме «Нравственные основы жизни»	2	11.05 18.05	
33-34	Заключительные уроки	2	25.05	
35	Итоговый урок	1	25.05	

ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Обществознание. 6 класс. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. / под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. М.: Просвещение, 2013.
2. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 5-9 классы. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев. М.: Просвещение, 2010. - 94. - (Стандарты второго поколения).

Оборудование и приборы: таблицы по темам, компьютер, проектор, интерактивная доска