

Министерство образования Республики Саха (Якутия) Муниципальное казенное учреждение «Муниципальный орган управления образования»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бордонская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено :

согласовано:

Утверждено:

на заседании МС

заместитель директора

директор школы

протокол № 1 от 29.08 2017г

по учебной работе Спириова ЛН

(Григорьев ВТ)

« 29 » августа 2017г

« 29 » августа 2017г



Рабочая программа по обществознанию на 2017- 2018 учебный год.

Ступень обучения: основное общее образование

Количество часов: 35 час, 1 час в неделю, 7 класс.

Уровень: базовый

Учитель Иванова Ираида Кононовна

Рабочие программы составлены в соответствии с ГОС 2004г. Учебное издание «Программы общеобразовательных учреждений», история , обществознание 5-11 классы. 6 издание. Москва «Просвещение», 2008 г, стр 32-41. Рабочая программа по обществознанию для 6-11 классов разработана на основе концепция модернизации Российского образования на период до 2010 года (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2003г. № 2783)

..Авторской программы по обществознанию Боголюбова Л.Н. Обществознание: программа курса для 5-11 классов «Русское слово-РС», 2008 Учебник Боголюбов Л.Н, Иванова Л.Ф «Обществознание» «Просвещение» 2015. 7 класс.

№	Тема	Количество часов	Сроки	Контроль
1	Регулирование поведений людей в обществе	16	I полугодие, I- II четверти	Практикум, 2 теста, защита проектов, контрольная работа
2	Человек в экономических отношениях	14	II полугодие, III- IV четверти	Тест, практикум - групповая работа
3	Человек и природа	5	II полугодие, IV четверть	Зачет, контрольная работа

Требования к уровню подготовки учащихся

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В результате изучения обществознания ученик должен

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

- сущность общества как формы совместной деятельности людей;

Уметь

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; деятельности людей в различных сферах;
- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

Используемый учебно-методический комплект:

- Обществознание. 7 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.— Москва «Просвещение», 2016.
- Рабочая тетрадь по курсу "Введение в обществознание" 7 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова. Москва «Просвещение» 2013 год.
- Методические рекомендации по курсу "Обществознание". 7 класс. Под. ред. Л.Н. Боголюбова. Москва «Просвещение» 2010 год.

Интернет-ресурсы:

- [http:// fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru)
- [http:// shool-collection.edu.ru](http://shool-collection.edu.ru)
- [http:// Wikipedia.org/wiki/](http://Wikipedia.org/wiki/)

Календарно-тематическое планирование

Приложение 1

№	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания образования	Основные понятия	Вид контроля	Требования к уровню подготовки учащихся	Домашнее задание
1	Вводный урок						Стр. 5-6
2	Что значит жить по правилам?	Комбинированный урок с элементами организации самостоятельной деятельности	Характеристика социальных норм, формирование первобытного	Социальные нормы, табу, обычаи, традиции, этикет, сетикет	Урок-беседа	Знать: • Необходимость социального нормирования и предотвраще	§1, стр.15 «Учимся общаться в Интернете»

		учащихся	права, особенности поведения в Интернете			ния общественных конфликтов	
3	Права и обязанности граждан	Комбинированный урок с элементами организации самостоятельной деятельности учащихся	Права и свободы граждан РФ, гражданские, политические, экономические, социальные и культурные права	Права и свободы, неотчуждаемость прав	Фронтальный	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в Конституции и РФ, глава 2 	§2, стр. 16-19; стр. 21, вопрос № 2-3 (письменно)
4	Механизм защиты и реализации прав и свобод человека и гражданина	Комбинированный урок с элементами организации самостоятельной деятельности учащихся	Механизм правовой защиты граждан, Конституционные гарантии, права ребенка	Декларация, гарантии прав, Всеобщая Декларация прав ребенка	Фронтальный	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> выявлять механизм правовой защиты по Конституции 	§2, стр.19-22; «Учимся пользоваться своими правами» (письменно)
5	«Что значит жить по правилам?»	Урок комплексного применения ЗУН	Определение государственного правопорядка, демократическое устройство	Закон, законодательные органы, демократический политический режим	Тест	Знать: <ul style="list-style-type: none"> суть понятия закон, правопорядок, демократия Уметь: <ul style="list-style-type: none"> критически оценивать признаки демократии 	§3
6	Почему	Умение	Правовая	Справедли	Практику	Уметь:	

	важно соблюдать законы	самостоятельно анализировать информацию. Умение полемизировать и отстаивать свои взгляды.	справедливость в действии, свобода и ответственность	вость, Конституция, Афинская демократия, свобода и ее границы	м	<ul style="list-style-type: none"> уважать закон определять справедливость закона выявлять нарушения закона 	
7	Защита Отечества	Комбинированный урок с элементами организации самостоятельной деятельности учащихся	Выявление обязанностей граждан по Конституции, защита Отечества, как священная обязанность	Долг, обязанность, защита Отечества, присяга, герои Великой Отечественной Войны	Урок-беседа	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> свои права и свои обязанности что такое долг перед Родиной 	§4, стр. 38 «Учимся быть мужественными»
8	«Пионеры и комсомольцы – герои Великой Отечественной войны»	Умение самостоятельно находить и анализировать информацию.	Патриотическое воспитание учащихся		Защита проектов		Опережающее задание, дополнительный материал
9	Для чего нужна дисциплина	Комбинированный урок с элементами организации самостоятельной деятельности учащихся	Почему нужно соблюдать социальные нормы, что такое нормы и санкции	Дисциплина и ее разновидности, воля, самовоспитание	Фронтальный	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять необходимость соблюдения дисциплины, как внешней, так и внутренней 	§5, стр. 39-43, «Картинная галерея»
10	Для чего	Комбинированный	Почему	Внешняя и	Фронтальный	Уметь:	§5, стр. 44-

	нужна дисциплина	новый урок с элементами организации самостоятельной деятельности учащихся	нужно соблюдать социальные нормы, что такое нормы и санкции	внутренняя дисциплина	новый	<ul style="list-style-type: none"> определять необходимость соблюдения дисциплины, как внешней, так и внутренней 	48 «В классе и дома» (вопрос №5 письменно)
11	Виновен – отвечай!	Комбинированный урок с элементами организации самостоятельной деятельности учащихся	Определение правомерного поведения	Законопослушный человек, правопорядок, прокурор, гуманное отношение к людям	Фронтальный	Знать: <ul style="list-style-type: none"> что такое правомерное поведение Уметь: <ul style="list-style-type: none"> выказывать уважение к людям 	§6, стр.48-51; стр. 54 «В классе и дома» (№2), подготовка к тесту
12	Виновен – отвечай!	Урок комплексного применения ЗУН	Определение противоправного поведения	Проступок, преступление, грабеж, кража, ущерб, штраф	Тест	Знать: <ul style="list-style-type: none"> что закон наказывает за нарушения правовых норм что закон действует против малолетних нарушителей 	§6, стр. 52-55
13	Кто стоит на страже	Комбинированный урок с	Представление	Прокуратура,	Фронтальный	Знать: <ul style="list-style-type: none"> что закон 	§7, стр. 55-59; стр. 63,

	закона	элементами организации самостоятельной деятельности учащихся	правоохранительных органов и их функционал, судебная власть, что такое правосудие	таможня, правопорядок, адвокатура, нотариат		нуждается в защите <ul style="list-style-type: none"> кто является стражем закона 	вопрос №1 (письменно)
14	Кто стоит на страже закона	Комбинированный урок с элементами организации самостоятельной деятельности учащихся	Представление правоохранительных органов и их функционал, судебная власть, что такое правосудие	Суды, правосудие, ФСБ, презумпция невиновности, полиция	Фронтальный	Знать: <ul style="list-style-type: none"> понятие правоохранительные органы основные принципы деятельности и полиции 	§7, стр. 60-63
15	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и закон»	Урок комплексного применения ЗУН			Контрольная работа	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> определять причинно-следственные связи в вопросах Знать: <ul style="list-style-type: none"> определения 	
16	Итоговое повторение						
17	Экономика и ее основные участники	Групповая работа	Экономика, как хозяйство; экономика, как наука;	Экономика, производство,	Результаты работы групп (четыре	Знать: <ul style="list-style-type: none"> определение экономики Уметь:	§8 (I часть) «В классе и дома» №4 (письменно)

			типы хозяйств	продукт, натуральное и товарное хозяйство, экономические блага	группы)	<ul style="list-style-type: none"> определять главные вопросы экономики)
18	Экономика и ее основные участники	Комбинированный урок с элементами организации самостоятельной деятельности учащихся	Основные элементы товарного производства	Товарное производство, производительность труда, товар, потребитель (спрос), производитель (предложение)	Фронтальный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основных участников экономики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять главные признаки товарного производства 	§8 (II часть), стр. 70 вопрос в зеленой рамке письменно
19	Мастерство работника	Урок-практикум	Понятие мастерство и его элементы, трудовая деятельность – как фактор получения дохода	Квалификация, карьерный рост, труд, заработная плата, производительность труда	Фронтальный	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> определяют понятие и значимость труда, как фактора производства <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> понятие заработная плата факторного дохода 	§9 «В классе и дома»

20	Производство: затраты, выручка, прибыль	Комбинированный урок с элементами организации самостоятельной деятельности учащихся	Главные вопросы экономики: что производится, как производится, вопросы специализации и возникновения затрат	Внешние и внутренние затраты, переменные и постоянные затраты	Фронтальный	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • различать виды издержек (затрат) • определять их в тестовом варианте 	§10 (I часть), стр. 89 «В классе и дома» №1 (письменно)
21	Производство: затраты, выручка, прибыль	Урок комплексного применения ЗУН	Формирование себестоимости и товара, определение прибыльности как экономического эффекта	Факторные доходы: <ul style="list-style-type: none"> • заработная плата • рента • процент • прибыль 	Тест	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • определять и различать факторные доходы 	§10 (II часть), стр. 90-91 «Прогноз» (учить)
22	Виды и формы бизнеса	Комбинированный урок с элементами организации самостоятельной деятельности учащихся	Введение понятия правового оформления предпринимательства, определение различных форм бизнеса	Бизнес, виды бизнеса	Фронтальный	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • определять производственную деятельность в условиях трех форм собственности: коллективная, частная, государстве 	§11, подготовка к дискуссии, стр. 96 (по группам)

						нная	
23	Виды и формы бизнеса	Комбинированный урок с элементами организации самостоятельной деятельности учащихся	Правовое оформление предпринимательской деятельности, формы бизнеса	Собственность, индивидуальное предпринимательство, товарищество, акционерное общество	Фронтальный	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> различать проекции бизнеса 	§11, подготовка к дискуссии
24	Выгодно ли быть честным бизнесменом?	Урок-дискуссия	От чего зависит успех бизнеса? Связан ли успех с полученной прибылью? Должен ли предприниматель чувствовать ответственность перед обществом?	Повтор терминов с §8 - §11	Практикум - групповая работа	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> выражать главную мысль в своем выступлении и выражать собственное мнение и оценивать позицию другой группы 	
25	Обмен, торговля, реклама	Комбинированный урок с элементами организации самостоятельной	Истоки формирования обменных процессов, понятие собственности	Потребительная стоимость, меновая стоимость, цена	Фронтальный	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> определять стоимостные отношения, связанные с 	§12 (I часть), стр. 98-101 «Проверь себя» №4 (письменно)

		деятельности учащихся	и и ее формирования	товара, торговля		особенности собственности)
26	Обмен, торговля, реклама	Комбинированный урок с элементами организации самостоятельной деятельности учащихся	Реклама – как коммуникативное средство в экономических процессах	Реклама и ее разновидности	Фронтальный	<ul style="list-style-type: none"> • выявлять аспекты, связанные с социально-экономическими отношениями и (бизнес – общество) 	§12 (II часть), «Проверь себя» №5 (письменно)
27	Деньги и их функции	Комбинированный урок с элементами организации самостоятельной деятельности учащихся	Деньги как эквивалент обмена, разновидность и денег.	Деньги, эквивалент, номинал	Фронтальный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • специфику товарно-денежных отношений 	§13 (I часть), «В классе и дома» (письменно)
28	Деньги и их функции	Комбинированный урок с элементами организации самостоятельной деятельности учащихся	Функции денег	Средство обращения, средство платежа, валюта	Фронтальный	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дифференцировать функции денег 	§12 (II часть)
29	Экономика семьи	Урок-беседа	Семейное хозяйство, имущество семьи	Личное подсобное хозяйство, доход семьи	Фронтальный	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • решать задачу, связанную с доходами 	§14 (I часть), подготовка к К.Р., найти

						семьи	материал о формировании хозяйства в РФ
30	Экономика семьи	Урок комплексного применения ЗУН	Аспект формирования семейного бюджета	Бюджет, обязательные платежи	Зачет	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> оценивать и сравнивать возможности накопления бюджета семьи 	§14 (II часть)
31	Воздействие человека на природу	Урок-беседа	Взаимодействие двух систем «природа» и «общество»	Производящее хозяйство, техногенные аварии, истощаемые и неисчерпаемые экологические проблемы	Беседа	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять сложные ситуации в общественных процессах 	§16, «В классе и дома» (письменно), сообщения об отношениях человека с природой
32	Закон на страже природы	Комбинированный урок с элементами организации самостоятельной деятельности учащихся	Взаимодействие прав и обязанностей граждан, природоохранные мероприятия государства	Охрана природы, природопользование	Фронтальный	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> различать обязанности и от прав определять возможные санкции 	§17 (I часть), вопрос №4 (письменно)

33	Закон на страже природы	Комбинированный урок с элементами организации самостоятельной деятельности учащихся	Правила защищающие природу, значение сохранности заповедной зоны для государства	Правила природоохраны, государственные инспекторы	Фронтальный	Уметь: • использовать, верно истолковывать законы о природе	§17 (II часть)
34	Итоговый урок	Урок комплексного применения ЗУН	Взаимодействие и регулирование поведения людей в обществе. Человек в экономических отношениях. Человек и природа.	<u>Отработка:</u> • Терминов • Понятий	Контрольная работа	Знать и понимать: • задания и их разновидности <u>Использовать приобретенные знания</u> при ответах и решениях самостоятельных работ.	
35	Резервный урок						

2017-2018 уч год. Календарно-тематическое планирование .7 класс. Обществознание. 35 часов 1 час в неделю. Учебник Боголюбов Обществознание 7 класс Просвещение 2015

№	Тема урока	количество часов	план дата	факт дата

1	Вводный урок	1	05.09	
2	Что значит жить по правилам?	1	12.09	
3	Права и обязанности граждан	1	19.09	
4	Механизм защиты и реализации прав и свобод человека и гражданина	1	26.09	
5	«Что значит жить по правилам?»	1	03.10	
6	Почему важно соблюдать законы	1	10.10	
7	Защита Отечества	1	17.10	
8	«Пионеры и комсомольцы – герои Великой Отечественной войны»	1	24.10	
9	Для чего нужна дисциплина	1	31.10	
10	Для чего нужна дисциплина	1	14.11	
11	Виновен – отвечай!	1	21.11	
12	Виновен – отвечай!	1	28.11	
13	Кто стоит на страже закона	1	05.12	
14	Кто стоит на страже закона	1	12.12	
15	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и закон»	1	19.12	
16	Итоговое повторение	1	26.12	
17	Экономика и ее основные участники	1	16.01	
18	Экономика и ее основные участники	1	23.01	
19	Мастерство работника	1	30.01	
20	Производство: затраты, выручка, прибыль	1	06.02	
21	Производство: затраты, выручка, прибыль	1	13.02	
22	Виды и формы бизнеса	1	20.02	
23	Виды и формы бизнеса	1	27.02	
24	Выгодно ли быть честным бизнесменом?	1	06.03	
25	Обмен, торговля, реклама	1	13.03	
26	Обмен, торговля, реклама	1	20.03	
27	Деньги и их функции	1	03.04	
28	Деньги и их функции	1	10.04	
29	Экономика семьи	1	17.04	
30	Экономика семьи	1	24.04	
31	Воздействие человека на природу	1	08.05	

32	Закон на страже природы	1	15.05.	16.0 5
33	Закон на страже природы	1	22.05	
34	Итоговый урок	1	29.05	
35	Резервный урок	1		