

Министерство образования Республики Саха (Якутия) Муниципальное казенное учреждение «Муниципальный орган управления образования»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бордонская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено:

на заседании МС

протокол № 1 от 29.08 2017г

согласовано:

заместитель директора

по учебной работе (СпироваЛН)

«29» августа 2017г

Утверждено:

директор школы

(Григорьев ВТ)

«29» августа 2017г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ

(мальчики)

На 2017-2018 учебный год

Ступень обучения (класс) среднее (полное) общее образование 7 класс

Количество часов 2 часов в неделю

Учитель Герасимов Айаал Владимирович

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана применительно к учебной программе «Технология. 5–7 классы (вариант для мальчиков)». Рабочая программа ориентирована на использование следующих основных и дополнительных учебно-методических пособий: для учащихся:

- Симоненко, В. Д. Технология: учебник для учащихся 7 кл. общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков) / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский; под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2015.
- Энциклопедия для маленьких джентльменов. – СПб.: ТОО «Динамит», АОЗТ «Золотой век», 1997.
- Викторов, Е. А. Технология: тетрадь для 7 кл. (вариант для мальчиков) / Е. А. Викторов. – Саратов: Лицей, 2000.

Для учителя:

- Боровков, Ю. А. Технический справочник учителя труда: пособие для учителей 4–8 кл. – 2-е изд., перераб. и доп. / Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. – М.: Просвещение, 1980.
- Ворошин, Г. Б. Занятие по трудовому обучению. 7 кл.: обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту: пособие для учителя труда. – 2-е изд., перераб. и доп. / Г. Б. Ворошин, А. А. Воронов, А. И. Гедвилло и др.; под ред. Д. А. Тхоржевского. – М.: Просвещение, 1989.
- Рихвк, Э. Обработка древесины в школьных мастерских: книга для учителей технического труда и руководителей кружков / Э. Рихвк. – М.: Просвещение, 1984.
- Коваленко, В. И. Объекты труда. 7 кл. Обработка древесины и металла, электротехнические работы: пособие для учителя / В. И. Коваленко, В. В. Куленёнок. – М.: Просвещение, 1990.
- Программа «Технология». 1–4, 5–11 классы. – М.: Просвещение, 2005.

На основании примерных программ Министерства образования и науки РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по технологии, реализуется программа следующего уровня: в 7 классах – базисный уровень.

С учетом уровневой специфики классов выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения (планируемые результаты), что представлено ниже в табличной форме. Программа рассчитана на 34 недели по 2 часа. Курс труда реализуется через урочные занятия (2 часа в неделю). Такое распределение часов создает условия для изучения предмета на профильном уровне, реализации цели и задачи.

Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса
(базовый уровень)

Учащиеся должны

знать:

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;

- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
 - пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
 - особенности межсезонной обработки почвы, способы удобрения почвы;
 - о разновидностях посадок и уходе за растениями, способы размножения растений;
 - виды пиломатериалов; уметь учитывать их свойства при обработке;
 - общее устройство слесарного верстака, уметь пользоваться им при выполнении слесарных операций;
 - назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки; уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
 - основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
 - виды пиломатериалов;
 - возможности и использование ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
 - источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
 - технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;
 - общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;
 - виды неисправностей вентильных головок и пути их устранения;
 - устройство сливного бачка.
- уметь:
- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правило безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
 - осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;
 - производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции;
 - читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
 - понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
 - графически изображать основные виды механизмов передач;
 - находить необходимую техническую информацию;
 - осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
 - читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
 - выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву;
 - выполнять шиповые соединения;

- шлифовать и полировать плоские металлические поверхности;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- применить политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

Должны владеть компетенциями:

- ценностно-смысловой;
- деятельностной;
- социально-трудовой;
- познавательно-смысловой;
- информационно-коммуникативной;
- межкультурной;
- учебно-познавательной.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- вести экологически здоровый образ жизни;
- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач; как источник информации;
- планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью, соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи, принимать гостей и правильно вести себя в гостях;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

1	Вводный урок. Проектирование и изготовление изделий	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. Творческий проект. Этапы изготовления проекта	1	Введение новых знаний	Содержание курса «Технология. 7 класс». Правила безопасного поведения в столярной мастерской. Творческий проект, этапы выполнения	Знать: содержание курса; правила безопасного поведения в школьной мастерской. Этапы выполнения творческого проекта	Ответы на вопросы		Учебник Симоненко В.Д. Технология. 6 класс; таблица «Правила поведения в мастерской»		
2	Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения	Физические свойства древесины	1	Введение новых знаний	Основные физические свойства древесины. Определение плотности и влажности древесины	Знать: древесные материалы; физические свойства древесины; о правилах определения влажности и плотности древесины. Уметь: определять плотность и влажность древесины	Ответы на вопросы. Лабораторная работа	Определение влажности образцов древесины	Образцы древесины, весы, линейка		
3-4		Механические свойства древесины	2	Комбинированный урок	Основные механические свойства древесины. Зависимость области применения древесины от её свойств. Правила сушки и хранения древесины	Знать механические свойства древесины; правила сушки и хранения древесины. Уметь: определять плотность и твердость древесины	Ответы на вопросы. Лабораторная работа	Определение плотности и твердости древесины по объему и весу образца	Образцы древесины, весы, линейка		

5-6	Черчение и графика	Конструкторская и технологическая документация. Технологический процесс изготовления деталей	2	Комбинированный урок	Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Конструкторская документация. Технологическая документация. Сведения о технологическом процессе. Основные технологические документы. Технологическая карта	Знать: конструкторские документы. основные технологические документы. Уметь: составлять технологическую карту.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практического задания	Разработка конструкции и выполнение чертежа изделия, заполнение спецификации	Образцы конструкторской документации, линейка, карандаш, угольник			
7-8		Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения	Заточка деревообрабатывающих инструментов	2	Комбинированный урок	Инструменты и приспособления для обработки древесины. Требования к заточке деревообрабатывающих инструментов. Правила безопасной работы при заточке. Правила безопасной работы	Знать: инструменты и приспособления для обработки древесины; требования к заточке деревообрабатывающих инструментов; правила безопасной работы при заточке. Уметь: затачивать деревообрабатывающий инструмент	Ответы на вопросы. Контроль качества заточки инструмента	Заточка и развод зубьев пил. Правка и доводка лезвий ножей для стругов, стамесок и долот	Деревообрабатывающий инструмент, напильник трехгранный, доводочный брусок, разводка для зубьев пил		
9-10			Настройка рубанков и шерхебелей	2	Комбинированный урок	Устройство инструментов для строгания древесины.	Знать: устройство инструментов для строгания; правила настройки рубанков и шерхебелей; правила безо-	Разгадывание кроссворда «Инструменты». Ответы на вопросы. Контроль качества выполненной	Настройка стругов	Рубанки, фуганки, шерхебели, киянки,		

					Правила на- стройки рубанков и шерхебелей. Правила безопасной работы	опасности во время работы. Уметь: настраивать инст- рументы для строгания дре- весины	работы		молотки, линейки.		
11-12		Шиповые сто- лярные соеди- нения	2	Комбини- рованный урок	Шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности. Графическое изображение соединений деталей на чертежах. Правила безопасной работы	Знать: область применения шиповых соединений; разновидности шиповых соединений и их преимущества; основные элементы шипового соединения; последователь- ность выполнения шипового соединения; графическое изображение на чертеже; инструменты для выполнения шипового соединения; правила безопасной работы. Уметь: изображать шиповое соединение на чертеже	Фронтальный письменный опрос.	Расчет размеров шиповых соединений рамки	Столярный инструмент, заготовки древесины		
13-14		Контрольная работа № 1 «Свойства древесины. Заточка стругов». Разм етка и изготовление шипов и проушин	2	Комбини- рованный урок. Контроль знаний	Разметка и изготовление шипов и проушин	Знать: основные элементы шипового соединения; последовательность выполнения шипового соединения; инструменты для выполнения шипового соединения; правила безопасной работы. Уметь: выполнять шиповое соединение	Фронтальный письменный опрос. Кон- троль качества выполне- ния шипового соединения	Разметка, изготовление и сборка шипового соединения	Столярный инструмент, разметочный инструмент, заготовки древесины		

15-16		Соединение деталей шкантами, нагельными шурупами	2	Комбинированный урок	Виды соединения деталей из дерева. Сборка деталей шкантами, шурупами и нагельными. Склеивание деревянных деталей	Знать: инструменты для выполнения деревянных деталей; виды клея для их соединения; последовательность сборки деталей шкантами, нагельными шурупами; правила безопасной работы. Уметь: выполнять соединения деревянных деталей шкантами, шурупами, нагельными	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения соединений деревянных деталей	Соединение изделия шкантами и шурупами в нагель	Столярный и разметочный инструмент, деревянные заготовки, шканты, нагель, дрель, клей, струбцина		
17-18		Точение конических и фасонных деталей	2	Комбинированный урок	Устройство токарного станка и приемы работы на нем. Технология изготовления конических и фасонных деталей из древесины. Контроль размеров и формы деталей. Правила безопасной работы.	Знать: приемы работы на токарном станке, инструменты и приспособления для выполнения точения; технологию изготовления конических и фасонных деталей; способы контроля размеров и формы обрабатываемой детали; правила безопасной работы. Уметь: читать технологическую карту; точить детали конической и фасонной формы; контролировать качество работы	Ответы на вопросы. Контроль качества практической работы	Точение фасонной детали	Токарный деревообрабатывающий станок, профильные стамески, образцы изделий		

2 ЧЕТВЕРТЬ

19-20	Декоративно-прикладное творчество	Художественное точение изделий из древесины	2	Комбинированный урок	Художественное точение как вид художественной обработки древесины. Технология изготовления декоративно-прикладного назначения точением. Правила безопасной работы	Знать: породы деревьев, наиболее подходящие для точения; правила чтения чертежей; последовательность изготовления изделий точением; правила безопасной работы. Уметь: подбирать материал и необходимые режущие и измерительные инструменты; читать чертеж и технологическую карту; размечать заготовки; точить деталь на станке; контролировать качество выполняемых изделий	Ответы на вопросы. Контроль качества практической работы. Сообщение «Народные художественные промыслы»	Упражнения на художественное точение изделий из древесины.	Токарный деревообрабатывающий станок, резцы и приспособления, чертежный инструмент, образцы изделий		
21-22		Мозаика на изделиях из древесины	2	Комбинированный урок	Мозаика как вид художественной отделки изделий из древесины. Виды узоров.	Знать: способы выполнения мозаики; виды узоров; понятие орнамент; инструменты для выполнения мозаики. Уметь: подбирать материалы и инструменты для выполнения мозаики	Ответы на вопросы. Сообщение «Художественные достоинства разных узоров»	Упражнения на выполнение мозаичного набора	Образцы различных видов мозаики, ножи для резьбы по дереву		
23-24		Технология изготовления мозаичных наборов	2	Комбинированный урок	Способы выполнения мозаики на изделиях из дерева.	Знать: технологию изготовления мозаичных наборов; приемы вырезания элементов мозаики; правила безопасной работы.	Ответы на вопросы.	Выполнение мозаичного набора, отделка мозаичного	Образцы различных видов мозаики, ножи для резьбы по		

					Инструменты для выполнения мозаики. Правила безопасной работы	Уметь: делать эскиз с элементами мозаичного набора; выполнять мозаичный набор		пакета	дереву		
25-26	Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения	Сталь, ее виды и свойства. Термическая обработка стали	2	Комбинированный урок	Металлы и сплавы. Виды сталей и их свойства. Маркировка сталей. Термическая обработка сталей. Основные операции термообработки	Знать: виды сталей, их маркировку; свойства сталей; виды термообработки стали; основные операции термообработки. Уметь: выполнять операции термообработки; определять свойства стали	Лабораторная работа «Приемы термической обработки стали»	Ознакомление с классификацией и термической обработкой сталей	Муфельная печь, тиски, напильник, образцы сталей, емкость с водой или маслом		
27-28	Черчение и графика	Чертёж деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках	2	Комбинированный урок	Графическое изображение деталей цилиндрической формы. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. Сечения и разрезы	Знать: понятия сечение и разрез; графическое изображение тел вращения, конструктивных элементов; виды штриховки; правила чтения чертежей. Уметь: выполнять чертежи; измерять детали; читать чертежи	Ответы на вопросы. Проверочная работа по маркировке стали	Выполнение чертежа детали с точеными поверхностями фрезерными инструментами.	Образцы деталей, измерительный инструмент		

29-30	Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6	2	Введение новых знаний	Токарно-винторезный станок ТВ-6; устройство, назначение. Профессия - токарь	Знать: назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6; специальности, связанные с обработкой металла. Уметь: составлять кинематическую схему частей станка; читать кинематическую схему	Ответы на вопросы. Составление кинематической схемы	Ознакомление с устройством токарно-винторезного станка	Токарно-винторезный станок ТВ-6, плакаты или макеты механических передач		
31-32		Контрольная работа № 2 «Виды стали, термическая обработка. Устройство ТВ-6». Виды и назначение токарных резцов	2	Комбинированный урок. Контроль знаний	Подбор режущего инструмента. Классификация токарных резцов, строение резца. Характеристики токарного резца.	Знать: инструменты и приспособления для работы на токарном станке, их строение. Уметь: распознавать токарные резцы по виду	Ответы на вопросы	Ознакомление с токарными резцами	Токарно-винторезный станок ТВ-6, наборы резцов, мерительный инструмент		
3 ЧЕТВЕРТЬ											
33-34		Технология токарных работ по металлу	2	Комбинированный урок	Организация рабочего места токаря. Виды и	Знать: виды и назначение токарных резцов, их основные элементы; приёмы работы на токарном станке;	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения	Наладка, настройка и	Токарно-винторезный станок ТВ-6,		

					назначение токарных резцов. Основные элементы токарного резца. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения. Контроль качества. Правила безопасности при работе на станке	правила безопасности, методы контроля качества. Уметь: подготавливать рабочее место; закреплять деталь; подбирать инструменты; устанавливать резец; изготавливать детали цилиндрической формы	практической работы	управление станком	наборы резцов, мерительный инструмент		
35-36		Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка	2	Введение новых знаний	Устройство и назначение настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш. Виды фрез. Приёмы работы на станке. Правила безопасности труда	Знать: устройство и назначение настольного горизонтально-фрезерного станка; приёмы работы на нём; виды фрез; правила безопасности. Уметь: составить кинематическую схему частей станка; подготавливать станок к работе; выполнять на станке операции по обработке деталей; контролировать качество работы	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения практической работы	Ознакомление с устройством горизонтально-фрезерного станка, фрезами	Настольный горизонтально-фрезерный станок, набор фрез, заготовка металла		
37-38		Нарезание наружной и внутренней резьбы	2	Введение новых знаний	Ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержнях и в отверстиях; их устройство и назначение.	Знать: назначение резьбы; понятие метрическая резьба; инструменты и приспособления для нарезания наружной и внутренней резьбы; правила изображения резьбы на чертежах; правила безопасной работы. Уметь:	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения практической работы	Упражнения на нарезание резьбы	Токарно-винторезный станок, тиски, наборы метчиков и плашек, мерительный инструмент		

					Метрическая резьба. Изображение резьбы на чертежах. Основные технологические операции изготовления резьбы. Правила безопасности труда	нарезать наружную и внутреннюю резьбу; выявлять дефекты					
39-40	Декоративно-прикладное творчество	Тиснение по фольге	2	<i>Комбинированный урок</i>	Фольга и ее свойства. Инструменты и приспособления для обработки фольги. Ручное тиснение. Последовательность операций. Правила безопасной работы	Знать: виды и свойства фольги, инструменты и приспособления для ее обработки; технологическую последовательность операций при ручном тиснении; правила безопасной работы. Уметь: готовить инструменты; подбирать рисунок; выполнять тиснение по фольге	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения практической работы	Упражнения на выполнение ручного тиснения по фольге	Набор инструментов для тиснения по фольге, рабочая доска, молоток, киянка, мерительный инструмент		
41-42		Ажурная скульптура	2	<i>Комбинированный урок</i>	Виды проволоки и область ее применения. Инструменты и приспособления для обработки проволоки. Художественная	Знать: виды проволоки; способы ее правки и гибки; инструменты и приспособления для обработки проволоки, их устройство и назначение; приемы выполнения проволочных скульптур;	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения практической работы	Изготовление декоративного изделия из проволоки	Плоскогубцы, круглогубцы, кусачки, тиски, паяльник, набор проволоки		

					обработка металла. Приемы изготовления скульптуры из проволоки. Правила безопасности труда	правила безопасной работы. У м е т ь : разрабатывать эскиз скульптуры; выполнять правку и гибку проволоки; соединять отдельные элементы между собой					
43-44	Мозаика с металлическим контуром	2	Комбинированный урок	Накладная филигрань как вид контурного декорирования. Способы крепления металлического контура к основе. Инструменты для выполнения накладной филигрانی. Правила труда	З н а т ь : особенности мозаики с металлическим контуром и накладной филигрانی; способы крепления металлического контура к основе; инструменты для выполнения накладной филигрانی; правила безопасной работы У м е т ь : разрабатывать эскиз художественной обработки изделий металлической контурной мозаики; выполнять накладную филигрань различными способами	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения практической работы	Украшение мозаикой врезанным металлическим контуром	Образцы деревянной мозаики, листовой цветной металл и проволока, молоток, плоскогубцы			
45-46	Басма	2	Комбинированный урок	Басма – один из видов художественной обработки металла.	З н а т ь : особенности тиснения; способы изготовления матриц; технологию изготовления басменного	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения практической работы	Изготовление басменного тиснения	Стальные матрицы, киянка, листовой свинец, фольга			

					Инструменты и приспособления для выполнения тиснения. Способы изготовления матриц. Технология изготовления басмы	тиснения; правила безопасности. Уметь: выполнять технологические приемы басменного тиснения					
47-48	Профильный металл	2	Комбинированный урок	История развития художественной обработки листового металла. Техника профильного металла. Инструменты для выполнения работ в технике профильного металла. Последовательность выполнения техники профильного металла. Правила безопасности труда	Знать: инструменты для выполнения работ в технике профильного металла; особенности данного вида художественной обработки металла; приемы выполнения изделий в технике профильного металла; правила безопасной работы. Уметь: выполнять изделия в технике профильного металла	Ответы на вопросы. Контроль качества практической работы	Изготовление изделий в технике профильного металла	Чертилка, набор надфилей, слесарный лобзик, слесарный инструмент для правки металла, сверлильный станок			
49-50	Чеканка на резиновой подкладке	2	Комбинированный урок	Чеканка как вид художественной обработки листового металла. Инструменты и приспособления для чеканки. Технология чеканки. Правила безопасности труда	Знать: инструменты и приспособления для выполнения чеканки; технологию чеканки; правила безопасной работы. Уметь: подготавливать инструмент и материал к работе; подбирать и наносить на металл рисунок; выполнять чеканку	Ответы на вопросы. Контроль качества практической работы	Изготовление металлических рельефов методом чеканки	Набор чеканок, заготовки из листового металла, киянка, молоток			

51-52	Технологии ведения дома	Основы технологии оклейки помещений обоями	2	<i>Комбинированный урок</i>	Назначение и виды обоев. Виды клея для наклейки обоев. Инструменты для обойных работ. Технология оклеивания обоями. Правила безопасности	Знать: назначение, виды обоев и клея; инструменты для обойных работ; последовательность выполнения работ при оклеивании помещения обоями; правила безопасности. Уметь: выбирать обои и клей; выполнять оклеивание помещений обоями	Ответы на вопросы. Контроль качества практической работы	Изучение видов обоев и технологии оклейки помещений	Обои, ножницы, шнур, отвес и кисть		
53-54		Основные технологии малярных работ	2	<i>Комбинированный урок</i>	Общие сведения о малярных и лакокрасочных материалах. Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ. Технология проведения малярных работ. Правила безопасности труда	Знать: о видах малярных и лакокрасочных материалов, их назначения, инструментов для малярных работ; последовательность проведения малярных работ; правила безопасной работы. Уметь: выбирать малярные и лакокрасочные материалы и инструменты; подготавливать поверхность к окраске; выполнять малярные работы	Ответы на вопросы. Контроль выполнения задания	Изучение технологии и малярных работ	Краски, кисти, валики		
4ЧЕТВЕРТЬ											
55-56		Основы технологии плиточных работ	2	<i>Комбинированный урок</i>	Виды плиток для отделки помещений. Способы крепления плиток. Инструменты и приспособления для плиточных работ.	Знать: виды плиток и способы их крепления; инструменты, приспособления и материалы для	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения практической работы	Выдвижение идей для выполнения учебног	Штукатурная лопатка, молоток, зубило, плоскогубцы, кусачки, терки, кисти, стеклорез,		

					Правила безопасности труда	плиточных работ; последовательность изготовления плиточных работ; правила безопасности труда . Уметь: подбирать материалы для плиточных работ; подготавливать поверхность к облицовке плитками; резать плитку и укладывать ее		о проекта	абразивный круг, шнур, образцы плиток		
57-58	Проектирование и изготовление изделий	Контрольная работа № 3 «Основные технологии ремонтно-отделочных работ» Основные требования к проектированию. Эле-	2	Контроль знаний. Практическая работа	Требования, предъявляемые при проектировании изделий. Методы конструирования. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Методы поиска информации об изделии и материалах. Последовательность	Знать: требования, предъявляемые при проектировании изделий; методы конструирования; основы экономической оценки выполняемого проекта.методы определения	Ответы на вопросы. Выполнение творческого проекта	Анализ моделей - аналогов из банка идей. Выбор модели проектного изделия.	Творческие проекты, выполненные учащимися прошлых лет, журналы «Моделист-конструктор», «Сделай сам», «ЮТ для умелых рук»		

		менты конструирования			проектирования	потребностей и спроса на рынке товаров и услуг; методы поиска информации об изделиях и материалах; последовательность разработки творческого проекта. Уметь: анализировать свойства объекта; делать экономическую оценку стоимости проекта. Уметь: обосновывать идею изделия на основе маркетинговых опросов; анализировать возможность изготовления изделия; составлять технологическую карту		Оценка проекта			
59-60		Подбор материалов и инструментов	2	Практическая работа	Проектирование лично или общественно значимых изделий с использованием конструктивных или поделочных материалов.	Знать: этапы творческого проекта, их содержание; направления проектных работ; правила составления технологической последовательности изготовления изделия. Уметь: выбирать тему про-	Ответы на вопросы. Выполнение творческого проекта	Составление «звездочки обдумывания», технологической карты	Творческие проекты, выполненные учащимися прошлых лет; журналы «сделай сам», «Юный техник» «школа и производство»		

61-62		Исследовательский этап проекта. Развитие идей	2	Практическая работа	Исследование истории проекта, конспектирование. Художественное моделирование. Дизайн-анализ. Анализ и синтез лучших идей	екта в соответствии со своими возможностями; подбирать инструменты и материалы; составлять технологическую последовательность; изготовить изделие; обосновать свой выбор темы, технологии изготовления изделия	Ответы на вопросы. Выполнение творческого проекта	Исследование проекта. Выполнение дизайн-анализа.	Творческие проекты, выполненные учащимися прошлых лет; журналы «сделай сам», «Юный техник» «школа и производство»		
63-64		Конструкторский и технологический этапы	2	Практическая работа	Конструирование, техническое моделирование. Планирование. Определение критериев контроля. Разработка технологических карт. Организация и технология изготовления изделия.		Ответы на вопросы. Выполнение творческого проекта	Конструирование, моделирование	Творческие проекты, выполненные учащимися прошлых лет; журналы «сделай сам», «Юный техник» «школа и производство»		
65-66		Заключительный	2	Практи-	Проведение		Ответы на вопросы.	Оценка	Творческие		

		ый этап. Эколого-экономическое обоснование		ческая работа	экологической экспертизы. Подсчет себестоимости изготовленного изделия. Разработка бизнес-плана, рекламы. Идеи дальнейшего совершенствования. Подготовка документации к защите. Самооценка проекта		Выполнение творческого проекта	проекта. Реклама изделия	проекты, выполненные учащимися прошлых лет; журналы «сделай сам», «Юный техник» «школа и производство»		
67-68		Защита творческого проекта	2	Практическая работа	Доклад и демонстрация. Ответы на вопросы. Подведение итогов изучения курса «Технология» за 5 класс			Защита проекта	Оценочные листы; сигнальные карточки с оценками; номерки для жеребьевки; грамоты		
69-70		Защита творческого проекта	2	Практическая работа	Доклад и демонстрация. Ответы на вопросы. Подведение итогов изучения курса «Технология» за 5 класс			Защита проекта	Оценочные листы; сигнальные карточки с оценками; номерки для жеребьевки; грамоты		

