

Министерство образования Республики Саха (Якутия)  
Муниципальное казенное учреждение «Муниципальный орган управления образования Сунтарского улуса»  
«Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бордонская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:  
На заседании МО  
Протокол № 1  
от «29» августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:  
от « » Августа 2017 г.  
заместитель директора по УВР  
Л.Н. Спирова (Спирова Л.Н.)

УТВЕРЖДЕНО:  
от «29» августа 2017 г.  
директор школы  
В.Т. Григорьев (Григорьев В.Т.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** элективного курса по математике  
**«Подготовка к базовому уровню ОГЭ по математике»**  
на 2017 - 2018 учебный год

Степень обучения (класс) среднее (полное) общее образование (8 класс)  
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов 34 Уровень базовый  
(базовый, профильный)

Учитель Тихонова Мария Иннокентьевна

Программа разработана на основе проекта спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2018 году основного государственного экзамена по МАТЕМАТИКЕ на 2018 год, подготовленной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ», 2017.

(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

### Пояснительная записка.

Программа предусматривает продолжительность образовательного процесса 34 учебных недели в течение учебного года, 1 занятие в неделю.

**Цель** данного спецкурса: подготовка учащихся к базовому уровню ОГЭ, продолжению образования, повышение уровня их математической культуры.

#### **Задачи:**

- сформировать у учащихся умение определять вид задания, твёрдо знать алгоритм решения;
- сформировать высокий уровень активности;
- развить интерес к математике;

Каждый тест ОГЭ состоит из двух модулей: «Алгебра» и «Геометрия». В каждом модуле две части, соответствующие проверке на базовом и повышенном уровнях. Целью данного курса является изучение заданий базового уровня ОГЭ.

При проверке базовой математической компетентности обучающиеся должны продемонстрировать владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приёмов решения задач и проч.), умение пользоваться математической записью, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях.

Модуль «Алгебра» содержит 17 заданий: в части 1 — 14 заданий; в части 2 — 3 задания.

Модуль «Геометрия» содержит 9 заданий: в части 1 — 6 заданий; в части 2 — 3 задания.

Всего в работе 26 заданий, из которых 20 заданий базового уровня, 4 задания повышенного уровня и 2 задания высокого уровня.

Инструментарием для оценивания результатов является решение заданий ОГЭ.

Основные умения и способы действий по Алгебре:

- Уметь выполнять вычисления и преобразования
- Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений
- Уметь решать уравнения, неравенства и их системы
- Уметь строить и читать графики функций
- Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели

Основные умения и способы действий по геометрии:

- Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами
- Описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин
- Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения

#### **Рекомендуемая литература.**

1. «Алгебра 8 класс», авторы Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б. Суворова- М.: Просвещение, 2011
2. Открытый банк заданий ОГЭ - <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**элективного курса по математике**  
**«Подготовка к базовому уровню ОГЭ по математике»**

Количество часов в неделю: 1 ч, всего 34 часов

|                                | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |
|--------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Всего часов по программе       | 9          | 7          | 10         | 8          |
| Дано уроков фактически         |            |            |            |            |
| Не выполнено (указать причину) |            |            |            |            |

| №         | Тема  | Часы       | Дата |      |
|-----------|---|------------|------|------|
|           |   |            | план | факт |
| <b>1</b>  | <b>Числа и вычисления</b>                             | <b>7 ч</b> |      |      |
| 1.1       | Рациональные числа                                    | 1          |      |      |
| 1.2       | Действительные числа                                  | 1          |      |      |
| 1.3       | Проценты  | 1          |      |      |
| 1.4       | Отношение и пропорциональность                        | 1          |      |      |
| 1.5       | Степень с целым показателем                           | 1          |      |      |
| 1.6       | Решение заданий из ОГЭ                                | 2          |      |      |
| <b>2.</b> | <b>Алгебраические выражения</b>                       | <b>6 ч</b> |      |      |
| 2.1       | Буквенные выражения                                   | 1          |      |      |
| 2.2       | Многочлены  | 1          |      |      |
| 2.3       | Алгебраический дроби                                  | 1          |      |      |
| 2.4       | Преобразование выражений, содержащих квадратные корни | 1          |      |      |
| 2.5       | Решение заданий из ОГЭ                                | 2          |      |      |
| <b>3.</b> | <b>Уравнения и неравенства</b>                        | <b>8 ч</b> |      |      |
| 3.1       | Линейные уравнения                                    | 1          |      |      |
| 3.2       | Квадратные уравнения                                  | 1          |      |      |
| 3.3       | Рациональные уравнения                                | 1          |      |      |
| 3.4       | Системы уравнений                                     | 1          |      |      |
| 3.5       | Решение задач с помощью систем уравнений              | 1          |      |      |

|           |  |             |  |  |
|-----------|--|-------------|--|--|
| 3.6       | Линейные неравенства и системы линейных неравенств | 1           |  |  |
| 3.7       | Решение заданий из ОГЭ                             | 2           |  |  |
| <b>4.</b> | <b>Числовые последовательности</b>                 | <b>2 ч</b>  |  |  |
| 4.1.      | Числовые последовательности                        | 1           |  |  |
| 4.2.      | Решение заданий из ОГЭ                             | 1           |  |  |
| <b>5.</b> | <b>Функции и графики</b>                           | <b>6 ч</b>  |  |  |
| 5.1       | Линейная функция                                   | 1           |  |  |
| 5.2       | Квадратичная функция                               | 1           |  |  |
| 5.3       | Графики реальных зависимостей                      | 1           |  |  |
| 5.4       | Решение заданий из ОГЭ                             | 2           |  |  |
| <b>5.</b> | <b>Геометрия</b>                                   | <b>5 ч</b>  |  |  |
| 5.1       | Геометрические фигуры и их свойства                | 1           |  |  |
| 5.2       | Треугольник  | 1           |  |  |
| 5.3       | Окружность и круг.                                 | 1           |  |  |
| 5.4       | Решение заданий из ОГЭ                             | 2           |  |  |
|           | <b>ИТОГО</b>                                       | <b>34 ч</b> |  |  |