

Министерство образования Республики Саха (Якутия) Муниципальное казенное учреждение «Муниципальный орган управления образования»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бордонская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено :
на заседании МС
протокол № 1 от «29» 08 2017г

согласовано:
заместитель директора
по учебной работе Спириова ЛН
« 29 » августа 2017г



Рабочая программа по истории России и всеобщей истории на 2017- 2018 учебный год

Ступень обучения: основное общее образование , 9 класс

Количество часов по программе: 68 часов, 2 часа в неделю

Уровень: базовый

Учитель Иванова Ираида Кононовна

Программа составлена в соответствии с ГОС 2004г. Учебное издание «Программы общеобразовательных учреждений», история , обществознание 5-11 классы. 6 издание. Москва «Просвещение», 2008 г, стр 32-41. 1. • Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).

• Федерального компонента государственного стандарта общего образования по истории, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004.

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897).

• Примерной программы по учебным предметам. История. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2010.

В учебной программе используется следующий УМК:

- А.А. Данилов, Л. Г. Косулина, М.Ю.Брандт «История России XX – начало XXI в. 9 класс» / - М: Просвещение, 2011;

- О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа «Всеобщая истории. Новейшая история 9 класс»/М. «Просвещение», 201

Пояснительная записка

Преподавание истории в 9 классе завершает первый концентр исторического образования, а именно изучается последний период мировой истории – XX век и начало XXI столетия – «Новейшая история».

Цель изучения курса:

Интегративная цель изучения курса новейшей истории состоит в овладении учащимися основами знаний и конкретными представлениями об историческом пути, как нашей страны, так и мира в целом, социальном, духовном опыте и создании на этой основе условий для формирования целостного духовного мира личности, освоения ею выработанных в ходе исторического развития ценностей, социализации и социальной адаптации.

Общие задачи изучения курса. Планируемые результаты:

- усвоение наиболее актуальных, общественно и личностно значимых знаний и обобщенных представлений об основных этапах, явлениях, процессах, тенденциях новейшей истории, позволяющих школьнику успешно ориентироваться в социальной реальности, взаимодействовать с социальной средой, приобрести опыт самоопределения по отношению к ней;
- усвоение основных понятий и терминов исторической науки, совершенствование умений и навыков работы с разнообразными источниками информации;
- формирование на основе личностно-эмоционального осмысления новейшей истории уважительного отношения к предшествующим поколениям, готовности к конструктивному восприятию иных, отличного от собственного, мнений, к диалогу, позитивному разрешению возникающих конфликтов;
- обогащение опыта применения исторических знаний для анализа современного положения, формирования способов адаптации к социальной среде, включения учащихся в жизнь общества;
- воспитание патриотических чувств, гордости и уважения к своей нации, Отечеству в процессе усвоения знаний о расширении направлений сотрудничества России с западноевропейскими державами и США, народами с других континентов;

- формирование умения применять усвоенные исторические знания по Новейшей истории для понимания и осмысления усложняющейся реальности, в повседневном общении с представителями различных социальных групп и общностей в отношении направлений современной культуры, науки, моделей политического и экономического развития стран мира. Рабочая программа интегрированного курса отечественной и всеобщей истории разработана на основе Федерального государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по истории и авторских программ - Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. «Новейшая история зарубежных стран» (Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. / М.: Просвещение, 2007) и Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России XX – начало XXI века» (Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. / М.: Просвещение, 2007). Настоящая программа составлена в полном соответствии с государственным стандартом и обеспечивает минимальным содержанием исторического образования. В учебной программе используется следующий УМК:

- А.А. Данилов, Л. Г. Косулина, М.Ю.Брандт «История России XX – начало XXI в. 9 класс» / - М: Просвещение, 2011;

- О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа «Всеобщая истории. Новейшая история 9 класс»/М. «Просвещение», 2012
Данилов А. А. Поурочные разработки к учебнику «История России. XX век» / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. – М.: Просвещение, 2001;

С. В. Агафонов Тематическое и поурочное планирование по истории России XX-началоXXI века: 9-й класс: к учебнику А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной, М. Ю. Брандта «История России: XX – начало XXI в. 9 класс» - М.: «Экзамен», 2007
Данилов А. А. История России. XX век – начало XXI в. 9 класс: рабочая тетрадь в 2 ч. / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. – М.: Просвещение, 2009.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Должны знать: даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников, результаты и итоги событий XX – начало XXI века; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в XX – начале XXI века; изученные виды исторических источников.

Должны уметь: сравнивать исторические явления и события, объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий, уметь дискутировать, анализировать исторический источник, самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказывать собственное суждение, читать историческую карту, группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку.

Владеть компетенциями: коммуникативной, смыслопоисковой, компетенцией личностного саморазвития, информационно-поисковой рефлексивной компетенцией, учебно-познавательной и профессионально-трудовой. Способны решать следующие жизненно-практические задачи: высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России; использование знаний об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Информационно-методическое обеспечение

Список литературы для учителя

- А.А. Данилов, Л. Г. Косулина, М.Ю.Брандт «История России XX - начало XXI в. 9 класс» / - М: Просвещение, 2011;
О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа «Всеобщая история. Новейшая история 9 класс»/М. «Просвещение», 2012
Данилов А. А. Поурочные разработки к учебнику «История России. XX век» / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2001;
О.В.Арсланова, А.В. Поздеев. Поурочные разработки по истории России. (XX- начало XXI века) : 9 класс.- М.: «Вако»,2005.
С. В. Агафонов Тематическое и поурочное планирование по истории России XX-началоXXI века: 9-й класс: к учебнику А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной, М. Ю. Брандта «История России: XX - начало XXI в. 9 класс» - М.: «Экзамен», 2007
Данилов, А. А. История России. XX век - начало XXI в. 9 класс: рабочая тетрадь в 2 ч. / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2009.
Соловьев К. А. Универсальные поурочные разработки по новейшей истории зарубежных стран: XX век - начало XXI в. 9 клас. – М.: ВАКО, 2006.

Список литературы

- Аксенов Г. Вернадский. — М., 2010.
Аксютин Ю. Хрущевская «оттепель» и общественные настроения в СССР в 1953-1964 гг. — М., 2010.
Андреевский Г. В. Повседневная жизнь Москвы в сталинскую эпоху. 1920-1930-е годы. — М., 2009.
Андреевский Г. В. Повседневная жизнь Москвы в сталинскую эпоху. 1930-1940-е годы. — М., 2009.
Андреевский Г. В. Повседневная жизнь Москвы на рубеже XIX-XX вв. — М., 2009.
Андрянов В. Косыгин. — М., 2004.
Анисимов Е. В. Императорская Россия. — СПб., 2008.
Антипина В. Повседневная жизнь советских писателей. 1930-1950-е годы. — М., 2005.
Барышников М. Н. Деловой мир России: историко-биографический справочник. — СПб., 1998.
Боханов А. Н. Николай II. — М., 2008.
Буббайер Ф. Совесть, диссидентство и реформы в Советской России. — М., 2010.
Буйновский Э. Повседневная жизнь первых российских ракетчиков и космонавтов. — М., 2005.
Булдаков В. Красная смута. Природа и последствия революционного насилия. — М., 2010.
Варламов А. Григорий Распутин. — М., 2008.

Великая Отечественная война. 1941—1945. Военно-исторические очерки. В 4 кн. — М. 1998—1999.
Высшие и центральные государственные учреждения России. 1801-1917. В 4-х т. — М., 1998-2004.
Гареев М. А. Полководцы Победы и их военное наследие. — М., 2005.
Гимпельсон Е. Г. НЭП. Новая экономическая политика Ленина-Сталина. — М., 2004.
Горяева Т. М. Политическая цензура в СССР. 1917-1991. — М., 2009.
ГУЛАГ. Экономика принудительного труда. — М., 2008.
Дайнес В. Жуков. — М., 2010.
История государства Российского: Жизнеописания. XX век. Кн. 1-4. — М., 1999-2001.
Какурин Н., Ковтун Н., Сухов В. Военная история Гражданской войны в России. — М., 2004.
Кирьянов Ю.И. Правые партии в России. 1911-1917. — М., 2001.
Козлов В. Массовые беспорядки в СССР при Хрущеве и Брежнев. — М., 2010.
Кудинов О. А. Конституционные реформы в России в XIX – начале XX вв. — М., 2000.
Люкс Л. История России и Советского Союза. От Ленина до Ельцина. — М., 2009.
Медведев Р. Андропов. — М., 2007.
Млечин Л. Брежнев. — М., 2008.
Пайпс Р. Русская революция. Кн. 1-3. — М., 2005.
Политические партии России. Конец XIX – первая треть XX вв. Энциклопедия. — М., 1996.
Поспеловский Д. В. Русская православная церковь в XX веке. — М., 2001.
Прибытков В. Черненко. — М., 2009.
Рыбас С. Столыпин. — М., 2009.
Согрин В. В. Политическая история современной России. 1985-2001. — М., 2001.
Таубман У. Хрущев. — М., 2008.
Уткин А. И. Первая мировая война. — М., 2001.

Интернет-ресурсы

Антисоветская электронная библиотека: <http://antisoviet.imwerden.net>
Архив Александра Н. Яковлева: <http://www.alexanderyakovlev.org/>
Белая гвардия: <http://www.whiteforce.newmail.ru/>
Библиотека Исторического факультета МГУ. Раздел «Россия XX в.»: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm>
Библиотека социал-демократа: <http://www.plekhanovfound.ru/library/>
Биографическая литература СССР: <http://biograf-book.narod.ru/>
Великая Отечественная под водой: <http://www.town.ural.ru/ship/news>
Ворошиловские стрелки: <http://airaces.narod.ru/snipers/>

Вторая мировая война в русском Интернете: <http://world-war2.chat.ru/>
Газетные старости: <http://starosti.ru/>
Герои страны: <http://www.warheroes.ru/>
Глобальный мультиязычный портал, посвященный Махно: <http://www.nestormakhno.info/>
Документы сталинского террора: <http://www.perpetrator2004.narod.ru/>
Ероплан. Русская и советская авиация перв. пол. XX в.: <http://eroplan.boom.ru/>
Коллекция архивных документов по голоду в СССР в 1930-1934 гг.: <http://www.rusarchives.ru/publication/hunger-ussr/index.shtml>
Марксизм в России: <http://web.mit.edu/fjk/Public/index.html>
Мемориал: история террора: <http://www.memo.ru/history/>
Наша Победа: <http://9may.ru/>
Победители: Солдаты великой войны: <http://www.pobediteli.ru/>
Рабоче-Крестьянская Красная Армия: <http://rkka.ru/>
С. Ю. Витте: <http://mx.prometeus.nsc.ru/biblio/vitte/refer.ssi>.
Советско-финские войны 1939-1940 и 1941-1944 гг.: <http://www.aroundspb.ru/finnish/>
Старые газеты: <http://oldgazette.ru/>
Уроки истории. XX век: <http://www.urokiistorii.ru/>
Электронная база данных «Воспоминания о ГУЛАГе и их авторы»: <http://www.sakharov-center.ru/gulag/>
Я помню: <http://iremember.ru/>

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ИСТОРИЯ 9 КЛАСС**

№ п/п	Раздел, тема урока	Тип урока	Д/З §	Требования к уровню подготовки учащихся	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Дата проведения	
							план	факт
История России.								
Тема 1. Россия 1917-1927 гг.								
1	Россия революционная.	Повторитель но-обобщающий урок		Уметь разбираться в причинах революции, знать основные революционные события, ее историческое значение Уметь разбираться в причинах революции, знать основные революционные события, ее историческое значение Знать понятие «гражданская война», уметь показывать исторические события по карте, сравнивать эту войну с другими гражданскими войнами	работы с видеоматериалами как специфическим историческим источником, постановка и решение практических задач Учебно-познавательная (прослушивание лекции)	1		
2	Начало Гражданской войны	Урок-практикум	14	Знать этапы, фронты военных действий, основные события, персоналии: Колчак, Деникин, Врангель, Юденич	наблюдение и анализ исторических	1		

					событий			
3	Гражданская война: основные события, организаторы действий	Урок изучения нового материала	15	Поэтапные события войны. Особенности этапов войны. (Колчак, Деникин, Врангель, Юденич, фронты Красной Армии).	Учебно-познавательная (прослушивание лекции)	1		
4	Экономическая политика в годы войны.	Урок-практикум	16-17	Усвоить сущность политики «военного коммунизма», уметь сравнивать с экономической политикой в другие периоды, объяснять ее влияние на итоги войны	наблюдение и анализ исторических событий	1		
5	Социально-политический и экономический кризис 1920-1921 гг. Переход к НЭПу	Урок изучения нового материала	18	Усвоить сущность политики НЭПа, терминологию, уметь сравнивать с экономической политикой в другие периоды, объяснять ее влияние на итоги войны.	Учебно-познавательная (прослушивание лекции)	1		
6	Политика большевиков в области национально-государственного строительства.	Урок изучения нового материала	19	Разбираться и давать оценку точкам зрения о принципах построения государства. Знать исходящие документы образования СССР. Усвоить понятие «социализм», знать исторические персоналии: И.Сталин, Л.Троцкий, Г.Зиновьев, Н.Бухарин.	Учебно-познавательная (прослушивание лекции)	1		
7	Дискуссия о путях построения социализма. Борьба за власть у большевиков.	Урок-практикум	20		наблюдение и анализ исторических событий	1		
8	Коренные изменения в духовной жизни	Урок-практикум	22	Борьба с неграмотностью. Творцы «Серебряного века». Разбираться в направлениях перестройки образования.	Учебно-познавательная (прослушивание лекции)	1		
9	Итоги развития России в 1917-1927 гг.	Контрольная работа. Письменная работа с альтернативой – защита рефератов по заданной тематике.				1		

10	Поиск путей построения социализма.	Повторительно–обобщающий урок.				1		
11	Индустриализация в СССР.	Комбинированный	23	Делать сравнительный анализ этапов индустриализации, знать хронологию и содержание этапов, источники, методы индустриализации, называть стройки первых пятилеток.	Самостоятельное составление таблиц, схем, планов	1		
12	Коллективизация сельского хозяйства.	Комбинированный	24	Усвоить цели и задачи «нового курса» в деревне, давать оценку раскулачивания и политики большевиков по отношению к бедняку и середняку.	Учебно-познавательная (прослушивание лекции)	1		
13	Власть партийно-государственного аппарата. Формирование культа личности Сталина.	Комбинированный	25	Уметь соотносить события по данной проблеме с двадцатыми годами и современностью. Знать этапы установления тоталитарной модели.	постановка и решение практических задач	1		
14	Коренные изменения в духовной жизни общества.	Творческая лаборатория	26	Разбираться в направлениях перестройки образования, во взаимоотношениях власти и интеллигенции, власти и церкви, в изменениях психологии людей; знать достижения культуры данного периода, использовать знания для формирования собственных суждений.	Исследовательская	1		
15	СССР в системе международных отношений в 20-30-е гг.	Комбинированный	27	Владеть понятиями: система международной изоляции, полоса признания СССР, Коминтерн, антифашистский фронт	Работа с историческими документами и картами	1		

16	Контрольный урок по учебному блоку «Сталинская модернизация»	Урок обобщения и повторения		Анализировать исторические факты, раскрывать причинно-следственные связи, сравнивая события, определяя их основные характеристики. Работать с исторической картой	Предметно-практическая	1		
17	Начало Великой Отечественной войны.	Урок изучения нового материала	28-29, 30	Характеризовать политику СССР накануне войны, давать оценку о готовности СССР к войне с Германией. Уметь соотнести события по истории СССР с событиями всеобщей истории данного периода. Знать фактический и хронологический материал первого периода войны.	Учебно-познавательная (прослушивание лекции)	1		
18	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной Войны.	Урок изучения нового материала	30,32	Знать периодизацию войны, уметь рассказывать о Сталинградской битве, называть значение, работать с исторической картой.	Работа с историческими документами и картами	1		
19	Завершение Второй мировой войны	Урок изучения нового материала	33-34	Владеть материалом о великом подвиге советского народа в годы войны, использовать краеведческий материал. Знать фактический, хронологический материал, владеть показом и чтением карты, высказывать свое суждение.	Работа с историческими документами и картами	1		
20	Итоги Великой Отечественной войны.	Семинарское занятие.	31	Владеть фактами великого подвига народа. Советский тыл в годы войны. Уметь дать оценку роли СССР во второй мировой войне.	Учебно-познавательная (прослушивание лекции). Работа с историческими документами	1		
21	Послевоенное восстановление	Комбинированный	35	Определять задачи по восстановлению разрушенного хозяйства, характеризовать	постановка и решение	1		

	экономики СССР.			атмосферу духовной жизни в стране.	практических задач			
22	Политическое развитие.	Урок изучения нового материала	36-37	Знать сущность понятия «Железный занавес», Сравнить роль государства в развитии культуры в 20-30 гг. и 40-50гг. XX в.	Учебно-познавательная (прослушивание лекции)	1		
23	Внешняя политика	Урок-практикум	38	Знать фактический, хронологический материал, владеть показом и чтением карты, высказывать свое суждение о политических кампаниях против «врагов народа»: «Ленинградское дело», «Дело врачей», «Дело космополитов».	наблюдение и анализ исторических событий	1		
24	Изменение политической системы	Комбинированный	39	Уметь работать в группе, выделять цели и задачи в послевоенной внешней политике СССР	Самостоятельное составление таблиц, схем, планов	1		
25	Экономика СССР в 1953-1964 гг.	Комбинированный	40	Знать решение XX съезда КПСС, краткое содержание новой программы КПСС	постановка и решение практических задач	1		
26	«Оттепель». Политика мирного сосуществования.	Урок с применением ТСО	41-42	Давать определение «оттепели», показывать сферы общества, на которые «оттепель», повлияла, кратко характеризовать Конституцию СССР 1977г.	работы с видеоматериалами как специфическим историческим источником	1		
27	Социально-экономическое и политическое развитие страны	Комбинированный	43-44	Стагнация, диссидент, коррупция, «теневая экономика», партийно-государственная номенклатура, кризис советской системы. Кризис социализма в СССР Знать и владеть понятиями: период стагнации, «развитой социализм», «Золотой век» партийно-государственной	Самостоятельное составление таблиц, схем, планов	1		

				номенклатуры				
28	Общественная жизнь СССР и политика разрядки.	Комбинированный	45-46	Уметь ориентироваться в смене курсов внешней политики СССР. «Доктрина Брежнева», горячие точки планеты, «Пражская весна», «Солидарность», Афганская война, кризис социализма.	постановка и решение практических задач	1		
29	Политические и экономические реформы в 1985-1991 гг.	Урок изучения нового материала	47-48	Знать этапы «Перестройки» в СССР, разбираться в противоречиях и причинах неудач внутренней политики СССР Уметь соотнести изменения в СССР в период «Перестройки» с предыдущими преобразованиями, давать оценку преобразованиям.	Учебно-познавательная (прослушивание лекции)	1		
30	Политика гласности	Урок изучения нового материала	49		Учебно-познавательная (прослушивание лекции)	1		
31	Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.	Урок-практикум	50		наблюдение и анализ исторических событий	1		
Тема 8: Россия в конце XX - начале XXI в.								
32	Политическая и экономическая жизнь в 1992-1999 гг.	Урок изучения нового материала	51-52	Понимать причины и сущность политических кризисов 1991 и 1993 гг. Уметь сравнивать политические системы РСФСР и СССР. Ознакомиться с основными направлениями политики Президента Р.Ф. Б.Н.Ельцина.	Работа с историческими документами и картами	1		
33	Духовная жизнь России. Строительство обновленной Федерации	Урок с применением ТСО	53-54	Уметь объяснять особенности рыночной и командно - административной экономики, знать особенности рынка в России.	работы с видеоматериалами как специфическим историческим источником	1		

34	Геополитическое положение и внешняя политика России в начале XXI в.	Комбинированный	55	Ознакомиться с основными направлениями Политики Президента Р.Ф. В.В.Путина.	постановка и решение практических задач	1		
35	Политическое развитие в начале XXI века	Урок изучения нового материала	56	В.В.Путин и его программа. Укрепление российской государственности. Судебная реформа. Реформа управления. Усиление борьбы с терроризмом.	Учебно-познавательная (прослушивание лекции)	1		
36	Экономика России в 2000-2007 гг.	Урок изучения нового материала	57	Переход к политике государственного регулирования рыночного хозяйства. Налоговая реформа. Демографическая политика. Разработка и реализация приоритетных национальных проектов.	Учебно-познавательная (прослушивание лекции)	1		
37	Внешняя политика России.	Урок изучения нового материала	59	Новая внешнеполитическая стратегия В.В.Путина. Российско-американские отношения. Разбираться в отношениях с ближним зарубежьем. Геополитическое положение страны.	Учебно-познавательная (прослушивание лекции)	1		
38	Повседневная и духовная жизнь общества.	Комбинированный	58	Разбираться в изменениях в повседневной жизни населения России. Спортивные достижения. Взаимоотношения государства и церкви.	Учебно-познавательная (прослушивание лекции)	1		
39	Россия на путях к инновационному развитию.	Урок изучения нового материала	60	Президент Д.А.Медведев. Новый этап политической реформы. Конфликт в Закавказье. Россия и мировой экономический кризис.	Учебно-познавательная (прослушивание лекции)	1		
40	Повторение по теме России в конце XX - начале XXI вв.	Урок обобщения и повторения		Анализировать исторические факты, раскрывать причинно-следственные связи, сравнивая события, определяя их основные характеристики. Работать с исторической картой	Предметно-практическая	1		

Всеобщая История. Новейшая История.

№ п/п	Раздел, тема урока	Тип урока	Д/З §	Требования к уровню подготовки учащихся	Виды учебной деятельности	Кол-во часов		
								факт
41	Индустриальное общество в начале XXвека	Урок изучения нового материала	1	Осознание цели своей работы, определение длительности, последовательности и синхронности исторических событий	Учебно-познавательная (прослушивание лекции)	1		
42	Политическое развитие в начале XXвека. Причины Первой мировой войны.	Урок-практикум	2-3	Называть особенности развития капитализма в странах Европы и США; показывать на карте колонии; выявлять причины обострения противоречий в развитии индустриального общества.	наблюдение и анализ исторических событий	1		
43	Первая мировая война.	Урок изучения нового материала	4	Знать причины образования военно-политических блоков, Называть причины Первой мировой войны, показывать события на карте. Уметь составлять хронологическую таблицу	Учебно-познавательная (прослушивание лекции)	1		
44	Последствия войны: революции и распад империй.	Комбинированный	5	Знать и уметь показывать на карте границы государств по созданной системе мирного урегулирования в Европе,	постановка и решение практических задач	1		

45	Капиталистический мир в 1920-е гг.	Комбинированный	6	Уметь выделять исторические закономерности, называть последствия революции, соотнести события в России с мировыми событиями.	Самостоятельное составление таблиц, схем, планов	1		
46	Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.	Урок с применением ТСО	7	Понимать сущность процессов восстановления после мировой войны, анализировать особенности экономического кризиса и пути выхода из него; знать основные понятия по теме. Республиканцы, демократы, либералы, лейбористы, «Народный фронт», девальвация, «Новый курс», Интернационал	работы с видеоматериалами как специфическим историческим источником	1		
47	США: «новый курс» Ф. Рузвельта.	Комбинированный	8		Применение знаний в процессе анализа документов, доп. литературы, археологических данных.	1		
48	Демократические страны Европы в 1930-е гг. Великобритания, Франция.	Урок изучения нового материала	9		Учебно-познавательная (прослушивание лекции)	1		
49	Тоталитарные режимы в 1930-е гг.	Урок изучения нового материала	10-11	Знать новые виды общественного движения в странах Европы; знать понятия по теме. Фашизм, национализм, тоталитарный режим, авторитарный режим, антисемитизм, холокост, НСДАП, фюрер, дуче, Веймарская республика, «Пивной путч	Учебно-познавательная (прослушивание лекции)	1		
50	Восток и Латинская	Комбиниров	12-13	Знать понятия: традиционное общество,	Работа с	1		

	Америка в 1930-е гг.	анный		Модернизация, реформы, революции; уметь работать в группах. Гоминдан, синьхайская революция, кемалистская революция, Свадеша, сварадж, сатьяграха, ИНК	историческими документами			
51	Культура и искусство первой половины XX века.	Творческая лаборатория	14	Уметь кратко характеризовать направления в развитии искусства 20 – 30 гг. Модерн, авангардизм, декаданс, конструктивизм, стили искусства	Исследовательская	1		
52	Международные отношения в 1930-е гг.	Урок-практикум	15	Уметь анализировать изменения в международной обстановке перед Второй мировой войной; участвовать в дискуссии. Пацифизм, агрессия, Аншлюс Австрии, Мюнхенский сговор, Пакт о ненападении	наблюдение и анализ исторических событий	1		
53	Вторая мировая война.	Урок-практикум	16	Понимать периодизацию войны; объяснять причины, характер войны; называть участников, этапы, основные события войны; уметь показывать их на карте. Называть участников, этапы, основные события войны; уметь показывать их на карте; анализировать, делать выводы; готовить и выступать с сообщениями.	наблюдение и анализ исторических событий	1		
54	К/р : Мир в первой половине XX века.	Урок обобщения и повторения		Анализировать исторические факты, раскрывать причинно-следственные связи, сравнивая события, определяя их основные характеристики. Работать с исторической картой	Предметно-практическая	1		
55	Послевоенное мирное урегулирование.	Урок изучения нового	17	Знать понятия, понимать причины противостояния общественно-политических систем, уметь	Учебно-познавательная (прослушивание)	1		

	Начало «холодной войны»	материала		рассказывать основные события. Холодная война», биполярный мир, третий мир, ООН, НАТО, ВД, СЭВ, ЕЭС, НТП, информационная революция, «Гринпис»	лекции)			
56	Завершение эпохи индустриального общества. 1945-1970-е гг.	Комбинированный	18	Усвоить особый исторический путь США, принципы американской политики, их роль в мировой политике. Президентская республика, дискриминация, гетто, СОИ («Звездные войны»), ЦРУ	постановка и решение практических задач	1		
57	Кризисы 1970-1980-х гг. становление информационного общества	Комбинированный	19	Знать понятия, уметь сравнивать программы экономического развития европейских стран, называть особенности, приводить примеры интеграционных процессов. Владеть понятиями: антивоенное движение, движение молодежи, студентов, экологическое, феминистское и др.; называть причины социального кризиса.	Работа с историческими документами	1		
58	Политическое развитие.	Комбинированный	20		Самостоятельное составление таблиц, схем, планов	1		
59	Гражданское общество. Социальные движения.	Урок с применением ТСО	21		работы с видеоматериалами как специфическим историческим источником	1		
60	США. Великобритания.	Комбинированный	22-23		Самостоятельное составление таблиц, схем, планов	1		
61	Франция. Италия.	Комбинированный	24-25		Работа с историческими документами	1		
62	Германия: раскол и объединение.	Комбинированный	26		Применение знаний в процессе анализа	1		

					документов, доп. литературы, археологических данных.			
63	Преобразования и революции в странах Восточной Европы. 1945-2007 гг.	Урок изучения нового материала	27	Знать понятия, уяснить эволюцию политической идеологии социализма, уметь называть причины кризиса и падения коммунистических режимов «восточного блока», называть особенности восточно- европейских стран. Называть лидеров стран: И.Б. Тито, М.Ракоши, И.Надь, Я.Кадар, Л.Свобода Л.Валенса, Г.Чаушеску, В.Гавел	Учебно- познавательная (прослушивание лекции)	1		
64	Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.	Комбинированный	28-29	Владеть понятиями: деколонизация, «третий мир»; показывать государства Азии и Африки на карте, называть проблемы выбора альтернативных путей развития; знать руководителей стран в разные эпохи. (Н. Мандела, М.,И., Р.Ганди, .Нкрума, А.Хомейни, М. Каддафи, И.Хатояма, К. Танака, С.Хуссейн	Работа с историческими документами	1		
65	Международные отношения	Урок- практикум	30	Устанавливать причинно- следственные связи перемен в «двухполюсном мире», называть основные события международной политики, Сравнить интеграцию и	наблюдение и анализ исторических событий	1		

				дезинтеграцию				
66	Культура второй половине XX – начала XXI в. Глобализация.	Творческая лаборатория	31-32	Объяснять особенности духовной жизни современного общества, ознакомиться с направлениями современной культуры, определять роль религии в современном обществе.	Исследовательская	1		
67	Тестирование на тему: Новейшая история. Вторая половина XX века.	Урок обобщения и повторения		Анализировать исторические факты, раскрывать причинно-следственные связи, сравнивая события, определяя их основные характеристики. Работать с исторической картой	Предметно-практическая	1		
68	Итоговая контрольная работа	Урок обобщения и повторения		Анализировать исторические факты, раскрывать причинно-следственные связи, сравнивая события, определяя их основные характеристики. Работать с исторической картой.		1		

2017-2018 уч год КТП .9 класс.68 часов 2 часа в неделю. История России- 40 часов, всеобщая история- 28 часов. Учебники Данилов Косулина. История России 20-начала 21в 9 класс «Просвещение» 2014. Сороко-Цюпа «Всеобщая история. Новейшая история 9 класс. «Просвещение» 2017.

1 №	История России 40 часов. Разделы темы уроков	Количество часов	План дата	Дата факт
1	Внешняя политика. –японская война	1	04.09	
2	Первая российская революция. Реформа политической системы.	1	05.09	
3	Реформы Столыпина	1	11.09	

4	.Россия революционная	1	12.09	
5	Начало Гражданской войны Гражданская война: основные события, организаторы действий	1	18.09	
6	Экономическая политика в годы войны.	1	19.09	
7	Социально-политический и экономический кризис 1920-1921 гг. Переход к НЭПу	1	25.09	
8	Политика большевиков в области национально-государственного строительства. Дискуссия о путях построения социализма. Борьба за власть у большевиков.	1	26.09	
9	Коренные изменения в духовной жизни	1	02.10	
10	Итоги развития России в 1917-1927 гг.		03.10	
11	Индустриализация в СССР.	1	09.10	
12	Коллективизация сельского хозяйства.	1	10.10	
13	Власть партийно-государственного аппарата. Формирование культа личности Сталина.	1	16.10	
14	Коренные изменения в духовной жизни общества.	1	17.10	
15	СССР в системе международных отношений в 20-30-е гг.	1	23.10	
16	Контрольный урок по учебному блоку «Сталинская модернизация»	1	24.10	
17	Начало Великой Отечественной войны.	1	30.10	
18	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной Войны.	1	31.10	
19	Завершение Второй мировой войны	1	13.11	
20	Итоги Великой Отечественной войны.	1	14.11	
21	Послевоенное восстановление экономики СССР.	1	20.11	
22	Политическое развитие.	1	21.11	

23	Внешняя политика	1	27.11	
24	Изменение политической системы	1	28.11	
25	Экономика СССР в 1953-1964 гг.	1	04.12	
26	«Оттепель». Политика мирного сосуществования.	1	05.12	
27	Социально-экономическое и политическое развитие страны	1	11.12	
28	Общественная жизнь СССР и политика разрядки.	1	12.12	
29	Политические и экономические реформы в 1985-1991 гг.	1	18.12	
30	Политика гласности	1	19.12	
31	Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.	1	25.12	
32	Политическая и экономическая жизнь в 1992-1999 гг.	1	26.12	
33	Духовная жизнь России. Строительство обновленной Федерации	1	15.01	
34	Геополитическое положение и внешняя политика России в начале XXI в.	1	16.01	
35	Политическое развитие в начале XXI века	1	22.01	
36	Экономика России в 2000-2007 гг.	1	23.01	
37	Внешняя политика России.	1	29.01	
38	Повседневная и духовная жизнь общества.	1	30.01	
39	Россия на путях к инновационному развитию.	1	05.02	
40	Повторение по теме России в конце XX - начале XXI вв.	1	06.02	
№ п/п	Всеобщая история. 28 часов. Раздел, тема урока			
41	Индустриальное общество в начале XX века	1	12.02	
42	Политическое развитие в начале XX века. Причины Первой мировой войны.	1	13.02	
43	Первая мировая война.	1	19.02	

44	Последствия войны: революции и распад империй.	1	20.02	
45	Капиталистический мир в 1920-е гг.	1	26.02	
46	Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.	1	27.02	
47	США: «новый курс» Ф. Рузвельта.	1	05.03	
48	Демократические страны Европы в 1930-е гг. Великобритания, Франция.	1	06.03	14.0 3
49	Тоталитарные режимы в 1930-е гг.	1	12.03	
50	Восток и Латинская Америка в 1930-е гг.	1	13.03	
51	Культура и искусство первой половины XX века.	1	19.03	
52	Международные отношения в 1930-е гг.	1	20.03	
53	Вторая мировая война.	1	02.04	
54	К/р : Мир в первой половине XX века.	1	03.04	
55	Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»	1	09.04	
56	Завершение эпохи индустриального общества. 1945-1970-е гг.	1	10.04	
57	Кризисы 1970-1980-х гг. становление информационного общества	1	16.04	
58	Политическое развитие.	1	17.04	
59	Гражданское общество. Социальные движения.	1	23.04	
60	США. Великобритания.	1	24.04	
61	Франция. Италия.	1	30.04	
62	Германия: раскол и объединение.	1	07.05	
63	Преобразования и революции в странах Восточной Европы. 1945-2007 гг.	1	08.05	
64	Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.	1	14.05	
65	Международные отношения	1	15.05	
66	Культура второй половине XX – начала XXI в. Глобализация.	1	21.05	
67	Тестирование на тему: Новейшая история. Вторая половина XX века.	1	22.05	
68	Итоговая контрольная работа	1	28.05	

