

1

Министерство образования Республики Саха (Якутия)
Муниципальное казенное учреждение «Муниципальный орган управления образования»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бордонская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:

на заседании МС

протокол № 1

от «29» августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора по УВР

Спирова Л.Н.

«29» августа 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО:

директор школы

Григорьев В.Т.

«29» августа 2017 г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Бордонская средняя общеобразовательная школа

Рабочая программа по русскому языку на 2017-2018 учебный год

9 класс

(3 часа в неделю, за год 105 часов)

Учитель: Омуква Элеонора Анатольевна

Поянительная записка

Изучение русского языка в якутской школе происходит в условиях билингвизма (полилингвизма) и ведётся с опорой на родной язык.

- *Русский язык: учебное пособие для учащихся 9 класса якутской школы/Е.П.Никифорова и другие. – 2-е изд. - Якутск: Бичик, 2007.* Темы, предложенные программой, соответствуют последовательному содержанию учебного материала учебника.

Планирование по русскому языку рассчитано на **101 часа**. Основная задача курса русского языка в 9 классе – углубление и расширение знаний, обогащение и совершенствование устной и письменной речи. В соответствии с современными требованиями коммуникативной направленности в обучении русскому языку в 9 классе учащиеся должны знать не только лексические, морфологические, синтаксические средства русского языка, но и уметь правильно выражать свою мысль, анализировать связную речь, строить целостное законченное высказывание, текст.

После изучения наиболее значительных тем с целью проверки усвоения изучаемого и проверяемого материала проводятся уроки диагностирующего контроля

Изучение русского языка в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- **освоение** знаний о русском языке, его устройстве; об особенностях функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; об особенностях русского речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- **формирование** умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.
- **развитие** речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Реализация указанных целей достигается в процессе формирования и развития следующих предметных компетенций: коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой.

КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации. Эффективность речи, оценка ее коммуникативных качеств. Совершенствование всех видов речевой деятельности: аудирование (слушание), чтение, говорение, письмо. Развитие навыков монологической и диалогической речи в различных сферах общения. Использование разных видов чтения в зависимости от коммуникативной установки и характера текста. Информационная переработка текста. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров. Учебно-научный, деловой, публицистический стили, разговорная речь, язык художественной литературы, их особенности. Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Написание доклада, реферата, тезисов, рецензии. Составление деловых документов различных жанров (расписка, доверенность, резюме). Культура публичной речи. Культура разговорной речи.

ЯЗЫКОВАЯ И ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ (ЯЗЫКОВЕДЧЕСКАЯ) КОМПЕТЕНЦИИ

Язык как знаковая система и общественное явление. Языки естественные и искусственные. Основные функции языка. Наука о языке. Место лингвистики в кругу научных дисциплин. Русский язык в современном мире. Формы существования русского национального языка (просторечие, народные говоры, профессиональные языки, арго). Литературный язык и его нормы, их применение в речевой практике. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка. Синонимия в системе русского языка. Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование. Литературный язык и язык художественной литературы. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

КУЛЬТУРОВЕДЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Соблюдение норм речевого этикета в различных сферах общения.

С целью подготовки учащихся к ГИА продумана система практических и контрольных работ, включающих *задания части А и В, комплексный анализ* текста, работу со средствами художественной выразительности, различные виды лингвистического анализа. Изучение русского языка в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- **освоение** знаний о русском языке, его устройстве; об особенностях функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; об особенностях русского речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- **формирование** умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.
- **развитие** речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Реализация указанных целей достигается в процессе формирования и развития следующих предметных компетенций: коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой.

№ урок а	Дата проведения урока		Количество часов	Тема урока (раздела)	Основные вопросы / виды работ	Домашнее задание	Прим.
	План	Факт					
1			1	Международное значение русского языка	Беседа. Функция языка. Роль р/я как языка межнационального общения	Сообщение Роль р/я	
2			1	Повторение Фонетика.	Гласные и согласные. Тест.	Фонетический разбор	
3			1	Р.р. Проверочный диктант Сентябрь в Сибири	Повторение разборов		
4			1	Повторение Орфоэпия Тест	Ответ на вопросы. Графический диктант. Особенности произношения некоторых групп согласных в русском лит. языке	Упр. 1 – расставить знаки препинания	
5			1	Орфография Правописание морфем	Морфема как минимальное значение, часть слова. Принцип единообразного написания морфем – ведущий принцип русского правописания.	Упр.2 стр5- обозначить части слов.	
6			1	Р/р Урок занимательной грамматики			
7-8			2	Корень. Правописание гласных букв в корне слова	Урок-презентация. Тест Повторение безударных корней Тренировочные упражнения. Словарный диктант	упр. 5 стр 6 – выделить в словах корни Упр6 стр 6- выписать слова в 3 столбика	а/д пр№33 от14.09.12 а/д пр№33 от14.09.12 .
9			1	Творческая работа Золотая осень	Сочинение, стихотворение об осени		а/д пр№ 33 от14.09.12
10			1	Чередующиеся корни	Тренировочные упражнения. Тест	Упр 11 (а), стр8- подбирать проверочные сл.	
11			1	Суффикс. Правописание суффиксов	Тренировочные упражнения. Тест	Упр 14 стр11- письм., вывод о значении этих суффиксов	
12			1	Р/р Сжатое изложение Тайны названия			

13			1	Суффиксы существительных и прилагательных	Проверочная работа с перфокартой. Словообразовательная разминка	Упр16 стр11 – образовать новые слова при пом. суффиксов	
14			1	Суффиксы глаголов и причастий	Работа по алгоритму	Упр 17, составить рассуждение по тексту	
15			1	Р/р Сочинение-размышление. Профессия учителя			

16			1	Правописание приставок	Тренировочные упражнения Работа по таблице	Упр20стр13 - решить лингвистическую задачу	
17			1	Приставки на пре- и при-	Работа с текстом Творческий диктант.	Составление суждение о письме Л. Леонова	
18			1	Р/р Подробное изложение Операция под микроскопом			
19-20			2	Окончание существительных и прилагательных Правописание окончаний существительных и прилагательных	Нулевое окончание. Разбор по составу	упр 30 стр 18 (вставить пропущенные буквы; стр 18- пословицы наизусть)	
21			1	РР Сочинение. Письмо маме			
22			1	Гласные после шипящих и ц	Работа по таблице. Тренировочное упражнение	Упр36 стр 20- вписать в таблицу примеры	
23			1	Согласные на стыке морфем	Двойные согласные на стыке морфем: приставки и корня, корня и суффикса, корней в сложносокращенных словах	стр22 – выполнить тест	
24			1	РР. Объяснительный диктант Спасение детей.	Повторение. Тест.		

25			1	Употребление ь и ъ в словах	Словарный диктант Практическая работа Тест	Сочинение-миниатюра «Грамоте учиться- всегда пригодится».	
26			1	Правописание не и ни с разными частями речи	Тренировочные упражнения Тест	Упр 58 стр31, заполнить таблицу	
27			1	Р.р. Четвертная контрольная работа (по тексту администрации). Дали	Тест (повторение морфем)		
28			1	Лексика и фразеология	Презентация. Тренировочные упражнения	Упр 61 стр32, угадать слова по лекс. знасению	а/д пр№33 от14.09.12
29			1	Фразеологические обороты	Презентация «Дидактические материалы (по теме «Фразеологизмы»). Однозначные и многозначные фразеологизмы. Фразеологическое лото	Аукцион «Кто больше?»	а/д пр№33 от14.09.12 .
30			1	Р/р Подробное изложение Что нам даёт дерево			
31			1	Профессиональная лексика. Понятие о терминах	Презентация «Профессиональная лексика». Словарный диктант (термины). Тренировочные упражнения.	Упр 71, определить к какой сфере деятельности людей относятся данные слова	
32			1	Виды предложений. Простое предложение	Презентация «Виды предложений». Работа по опорной схеме.	Упр78 с 41, выписать простые предложения	
33			1	Р/р Предупредительный диктант Уроки французского	Презентация «Русский язык – это интересно!»		
34			1	Главные и второстепенные члены предложения	Тренировочные упражнения	Выполнить тест (по карточкам)	
35			1	Типы односоставных предложений	Урок-зачет в игровой форме «Морское путешествие».	Упр 91 стр 47, определить типы односоставных предл.	

36			1	Р/р Урок консультация. Как сделать комплексный анализ текста	Комплексный анализ текста		
37			1	Простые осложнённые предложения	Тренировочные упражнения. Ответы на вопросы.	Упр 84, данные предложения преобразовать в простые осложнённые предложения	
38			1	Урок-презентация Это непростое простое предложение	Характеристика простых предложений. Синтаксический разбор	Упр 92 с 49, расставить знаки препинания	
39			1	Р/р Диктант с грамматическим заданием. Бородино			
40			1	Сложное предложение. Виды сложных предложений	Урок-исследование	Упр 97 с 53, найти грамм. основу	
41			1	УДК Сложные предложения	Тест Сложные предложения	Повторить сл.предложения	
42			1	Р/р Сочинение-описание Памятник Пушкину в Москве			
43-44			2	Сложные предложения с сочинительной и подчинительной связью	Групповая работа. Работа по карточкам	Упр 99 с54 расставить зн.препинания Упр 102 сделать к тексту заключение	
45			1	Р/р Полугодовая контрольная работа Чудеса без чудес			
46			1	Сложное синтаксическое целое	Урок-презентация. Анализ структуры ССЦ (по схеме)	Упр 104 стр 58, списать текст, разделяя на части	
47			1	ДКР (по тексту администрации школы)			
48			1	Р.Р. Сочинение Чем мне запомнился уходящий 2013 год.			
49-50			2	Сложное синтаксическое целое Межфразовая связь	Презентация. ССЦ. Межфразовая связь.	Упр 107 сделать к тексту заключение	

						Упр 111, определить средства связи	
51			1	Р/р Диктант с грамматическим заданием Календарь			
52			1	Урок-презентация. Средства межфразовой связи.	Цепная и параллельная связь м/у предложениями.	Упр 115, разделить текст на части	
53			1	Синтаксис текста. Текст и его признаки	Презентация. Синтаксис текста. Смысловые отношения между предложениями текста.	Упр 123стр 71, подготовиться к пересказу	
54			1	Р.Р. Сжатое изложение. Письмо матери.			
55			1	Практикум. Тема текста	Практическая работа в парах.	Упр 125, написать письмо другу	
56			1	Основная мысль текста. Эпиграф	Тренировочные упражнения Информационная обработка	Упр 131, придумать к тексту заглавие, эпиграф	
57			1	Р/р Сочинение – рассуждение по тексту	Текст Человеческое общение»		
58			1	Структура текста.	Презентация «Текст и его строение»	Инд. задания по карточ.	
59			1	План текста. Сложный план текста	«Средства связи между предложениями текста». «Виды связи между предложениями в тексте»	Упр134 стр77, составить план соч. «Наши сем.традиции»	
60			1	Р/р Диктант с грамматическим заданием В.К. Арсеньев			
61			1	УДК Синтаксис текста.	Тест «Синтаксис текста»		
62			1	Урок-презентация. Типы речи.	Типы речи. Тренировочные упражнения	Упр151 стр88, написать мини-сочинение	
63			1	Р/р Практическая работа в форме игры «Аргументы и факты»	Задание: выделить микротемы		
64			1	Повествование Рассказ		Упр155, продолжить текст, соблюдая стиль	

65			1	Аннотация.	Тренировочные упр. (работа по текстам). Презентация «Аннотация»	Используя речевые клише составить аннотации	
66			1	Р/р Сообщение Что такое счастье?	Составить по аналогии свои сообщения (рассказ) по предложенной теме.		
67-68			2	Рецензия	Презентация «Основные компоненты рецензии». Работа по рецензиям	Упр164 стр104, написать рецензию, используя материалы урока	
69			1	Р/р Объяснительный диктант В горах			
70			1	Описание. Описание природы	Презентация «Описание». . Мини-сочинение пор картине	Упр 167 стр 107, подготовить пересказ	
71			1	Описание животных.	Работа по текстам учебника. Творческое задание	Упр 176 стр111, написать письмо другу	
72			1	Сочинение-рассуждение Школа в моей жизни	Проследить, развивается ли в основной части мысль, выраженная в зачине (исправить ошибки).	Сочинить стих-е	
73-75			3	Резервный урок Диагностическая контрольная работа			
76			1	Описание внешнего вида человека	Работа по текстам учебника. Сравнение описаний портретов.	Упр 183 стр 113, описать девушку, изображённую на картине	
			1	Описание внутреннего состояния человека	Работа по текстам учебника. Творческое задание: рецензия на фильм, в котором основное содержание – состояние настро - ия.	Упр183, подготовиться к выр. чтению.	
			1	Р/р Сжатое изложение Прожить жизнь с достоинством			

			1	Описание действия	Работа по тексту (как развивается описание действия) Пересказ текста	Упр 192 стр120, ответить на вопросы	
76 77			1	Р/р контрольная работа			
78			1	Р/р Описание внешнего вида человека. Сочинение-описание	Внешность моего друга		
79- 80			2	Рассуждение	Вывод из доказательства. Тезис для доказательства Разновидности доказательства Обоснование ответов.	Упр 194 стр 122, продолжить данные мысли. Упр195 стр 122, выписать из газет отрывок (рассуждение)	
81			1	Р/р Анализ текста Судьба книги в век телевидения и компьютеров	Работа по тексту.	Упр 202 стр 126, зад.№6 – синт.разбор пред	
82			1	Соединение в тексте различных типов речи	Работа с текстом. Ответы на вопросы, опираясь на текст. Рассказ об экскурсии в квартиру-музей А.С.Пушкина	Творческое задание оформить текст в виде повествования с элементами описания	
83 84			2	УДК Типы речи	Тест «Типы речи». Самостоятельная практическая работа	Подготовиться к сам.работе «Типы речи»	
85			1	Р/р Объяснительный диктант Первые весенние дни			
86 88			2	Повторение пройденного в 9 классе	Работа по учебнику	Упр 201 стр 127 Синтаксический разбор Упр 204 стр 128 выписать предложения с п/о и д/о	

89			1	Р/р Сочинение–рассуждение «Родной и неродной языки. Какова их роль в твоей жизни»	Основная информация в упр. 205 стр129		
90			1	УДК Повторение пройденного в 9-м классе	Самостоятельная практическая работа.		
92			1	Р/р Сжатое изложение. Прожить жизнь с достоинством			11.04.13
Итоговое повторение и систематизация изученного в 5-9 классе							
93			1	Характеристика русской лексики	Подготовка к ГИА. Работа по схеме	Задание А2 В1	
94			1	Средства выразительности речи	Подготовка к ГИА. Работа по схеме	Задание А3	
95			1	Резервный урок			30.05.13
96			1	Орфография	<ul style="list-style-type: none"> ▪ правописание корней слов (проверяемые и непроверяемые гласные и согласные, чередующиеся гласные) ▪ правописание приставок; слитно-дефисно-раздельное написание слов ▪ правописание суффиксов разных частей речи; правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий 	Задания А5-7	
97			1	Виды сложного предложения	СПП. ССП. БСП Знаки препинания в СП. Схема «Основные типы предложений». Алгоритм определения типа предложений.	Тест (Задание В3, В6, В7, В8, В9)	
98			1	Р.Р. Типы сжатия текста	способы сжатия текста, микротемы		
99			1	Р/р Годовая контрольная работа по тексту администрации			
100			2	Резервные уроки			
101							

